



PROGRAMA FORMATIVO

Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Curso Universitario en Detección e Intervención de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo ACNEAE (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Curso Universitario en Detección e Intervención de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo ACNEAE (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Curso Universitario en Detección e Intervención de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo ACNEAE (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

Duración: 325 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales

Descripción

En el ámbito de la educación, es necesario conocer los diferentes métodos didácticos y los contenidos que se deben impartir en Educación Primaria. Así, con el presente Curso Universitario de Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Curso Universitario en Detección e Intervención de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo ACNEAE se pretende aportar los conocimientos necesarios para la intervención didáctica y pedagógica en Educación Primaria, además de poder especializarse en las técnicas para detectar las necesidades educativas en los alumnos con la finalidad de planificar y programar una intervención eficaz que permita al alumno desarrollar sus capacidades y competencias educativas necesarias.

A quién va dirigido

Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Curso Universitario en Detección e Intervención de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo ACNEAE (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

El Curso Universitario de Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Curso Universitario en Detección e Intervención de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo ACNEAE está dirigido a todo los profesionales del ámbito educativo, interesados en orientar su futuro laboral en el sector de la Educación Primaria, actualizando sus conocimientos profesionales, y además está dirigido a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con las técnicas de intervención de alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo

Objetivos

- Conocer el concepto de didáctica y la metodología de la enseñanza-aprendizaje.
- Realizar un planeamiento didáctico adecuado en función de las necesidades del alumnado.
- Analizar el currículum, sus contenidos y sus objetivos, de Educación Primaria.
- Identificar las diferentes respuestas educativas en función de las necesidades del alumnado.
- Estudiar la didáctica de las asignaturas y contenidos que se imparten en Educación Primaria.
- Definir el concepto de discapacidad y el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE).
- Describir los grupos de alumnos que presentan necesidades específicas de apoyo educativo: necesidades educativas especiales, altas capacidades e integración tardía en el sistema educativo.
- Desarrollar los principios y características de la atención a la diversidad en el sistema educativo.
- Conocer el proceso de detección de necesidades educativas en los alumnos.
- Planificar la intervención psicopedagógica.
- Describir las herramientas y coordinación del equipo docente en la intervención psicopedagógica.

Para que te prepara

Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Curso Universitario en Detección e Intervención de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo ACNEAE (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

El Curso Universitario de Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Curso Universitario en Detección e Intervención de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo ACNEAE para valorar las diferentes necesidades del alumnado en Educación Primaria, y realizar la intervención didáctica y pedagógica adecuada a cada caso. Además prepara al alumnado para conocer las características de los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo, detectando qué tipo de necesidades y problemas de aprendizaje presentan de tal modo que puedan planificar y desarrollar programas de intervención psicoeducativa adecuados, para permitir a estos alumnos con necesidades educativas especiales, alcanzar las enseñanzas mínimas dispuestas por la Ley, para que puedan conseguir los objetivos educativos y poder estar integrados en el aula ordinaria.

Salidas laborales

Colegios de Educación Infantil y Primaria, Institutos de Enseñanza Obligatoria, Centros de Educación Especial, Asociaciones de Educación Especial, Refuerzo Educativo, Intervención Psicoeducativa, Centros de Atención Temprana, Centros de estimulación.

Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Curso Universitario en Detección e Intervención de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo ACNEAE (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria con 200 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Detección e Intervención de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo ACNEAE por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Num. Resolución 6048)

Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Curso Universitario en Detección e Intervención de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo ACNEAE (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Curso Universitario en Detección e Intervención de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo ACNEAE (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria'
- Manual teórico 'Detección e Intervención de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Ed



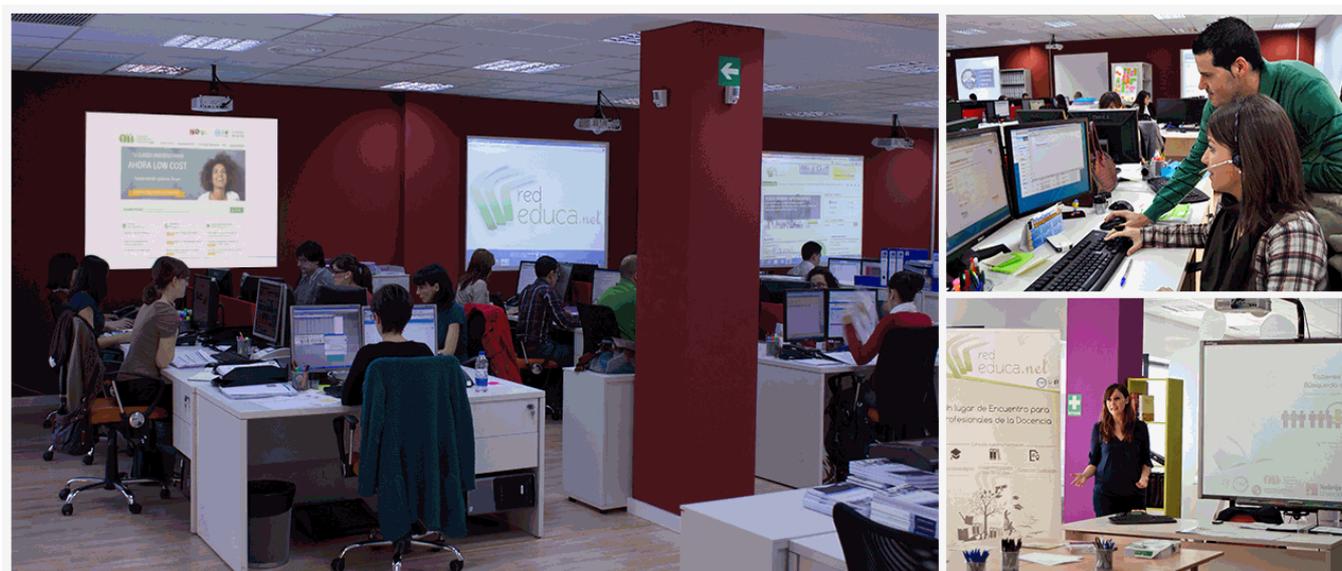
Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Curso Universitario en Detección e Intervención de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo ACNEAE (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Curso Universitario en Detección e Intervención de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo ACNEAE (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Curso Universitario en Detección e Intervención de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo ACNEAE (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Curso Universitario en Detección e Intervención de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo ACNEAE (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Curso Universitario en Detección e Intervención de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo ACNEAE (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

Programa formativo

PARTE 1. INTERVENCIÓN DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIDÁCTICA GENERAL

- - ¿Qué es la didáctica?
- - - Origen de la didáctica
- - - Definición
- - Los principios didácticos
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - La evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- - El método y su importancia
- - - Métodos utilizados en el ámbito de la educación
- - Recursos didácticos
- - - Recursos didácticos utilizados en el proceso de enseñanza aprendizaje
- - Las técnicas y los procedimientos
- - - Tipos de técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANEAMIENTO DIDÁCTICO

- - Aprendemos a planificar
- - La unidad didáctica
- - Las sesiones de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- - Concepto de currículum
- - - Objetivos y competencias clave
- - - Contenidos
- - Modelos curriculares e implicaciones educativas
- - La Educación Primaria en el sistema educativo
- - - Objetivos de la Educación Primaria

Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Curso Universitario en Detección e Intervención de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo ACNEAE (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

- - - Contenidos de la Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIONES DEL PROFESOR

- - Las funciones del profesorado
- - La función docente
- - La función de orientación
- - Acción Tutorial en Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RESPUESTA EDUCATIVA PARA ALUMNOS CON NECESIDADES

- - Introducción
- - Modalidades de escolarización
- - - Escolarización en centro ordinario
- - - Escolarización en centros de educación especial
- - - Escolarización combinada
- - - Aulas hospitalarias
- - Las adaptaciones curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES

- - Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con discapacidad auditiva y orientaciones metodológicas
- - - Áreas curriculares
- - - Orientaciones metodológicas
- - - Ayudas técnicas para la deficiencia auditiva
- - Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con discapacidad visual y orientaciones metodológicas
- - - Utilización de recursos educativos y ayudas técnicas
- - - Orientaciones metodológicas
- - Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con discapacidad motora y orientaciones metodológicas
- - - Organización de la respuesta educativa
- - - Orientaciones metodológicas
- - Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con discapacidad mental o intelectual y orientaciones metodológicas
- - - Orientaciones metodológicas
- - Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos con trastornos generales del desarrollo y orientaciones metodológicas

Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Curso Universitario en Detección e Intervención de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo ACNEAE (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

- - - Orientaciones metodológicas
- - - Intervención ante problemas de socialización
- - - Intervención ante problemas de comunicación. Sistemas Alternativos de Comunicación
- - - Intervención ante problemas de autonomía, flexibilidad y simbolización
- - - Intervención ante problemas de adaptación y estructuración del ambiente

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA EN NIÑOS CON ALTAS CAPAS

- - Distintas respuestas educativas
- - Aspectos de la intervención psicopedagógica
- - Intervención como estrategia
- - - Aceleración como estrategia
- - - Agrupamiento como estrategia
- - - Enriquecimiento del currículum como estrategia

MÓDULO 2. DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIDÁCTICA DE LA LENGUA

- - Contenidos curriculares en Educación Primaria
- - - Bloque 1. Comunicación oral: escuchar y hablar
- - - Bloque 2 y 3. Comunicación escrita: leer y escribir
- - - Bloque 4. Conocimiento de la lengua
- - - Bloque 5. Educación Literaria
- - Didáctica para el desarrollo de la expresión oral
- - - Actividades para trabajar la expresión oral
- - Didáctica de la lectura y la escritura
- - Educación literaria

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

- - Competencia matemática
- - Matemáticas en Educación Primaria
- - - Objetivos del área de Matemáticas
- - - Contenidos del área de Matemáticas
- - - Criterios de evaluación
- - Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza

Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Curso Universitario en Detección e Intervención de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo ACNEAE (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

- - Dificultades y errores en Matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

- - Las Ciencias Sociales en Educación Primaria
- - - Bloque 1. Contenidos comunes
- - - Bloque 2. El mundo en que vivimos
- - - Bloque 3. Vivir en sociedad
- - - Bloque 4. Las huellas en el tiempo
- - Influencia de las Ciencias Sociales al desarrollo de las competencias claves
- - Metodología didáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 12. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES

- - Las Ciencias Naturales en Educación Primaria
- - - Bloque 1. Iniciación a la actividad científica
- - - Bloque 2. El ser humano y la salud
- - - Bloque 3. Los seres vivos
- - - Bloque 4. Materia y energía
- - - Bloque 5. La tecnología, objetos y máquinas
- - Relación de las Ciencias de la Naturaleza con las competencias clave
- - Metodología didáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 13. DIDÁCTICA DE LA PRIMERA LENGUA EXTRANJERA

- - Primera lengua extranjera en Educación Primaria
- - - Bloque 1. Comprensión de textos orales
- - - Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción
- - - Bloque 3. Comprensión de textos escritos
- - - Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción
- - Metodología didáctica
- - Programación del currículo de lengua extranjera en Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 14. DIDÁCTICA DE LAS ASIGNATURAS ESPECÍFICAS

- - La Educación Física en Educación Primaria
- - - Didáctica de la Educación Física
- - La Educación Artística en Educación Primaria

Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Curso Universitario en Detección e Intervención de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo ACNEAE (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

- - - Educación Plástica
- - - Educación Musical
- - - Didáctica de la Educación Artística
- - La Religión en Educación Primaria
- - - Didáctica de la Religión

UNIDAD DIDÁCTICA 15. USO DIDÁCTICO DE LAS TIC

- - Las TIC en la educación
- - - El impacto de las TIC en el mundo educativo
- - - Funciones de las TIC en educación
- - Ventajas e inconvenientes de las TIC
- - Las TIC en la Educación Primaria

PARTE 2. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO ACNEAE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDAD Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

- - Concepto de discapacidad
- - Diferencia entre discapacidad, deficiencia y minusvalía
- - Tipos de discapacidad
- - - Discapacidades físicas
- - - Discapacidades sensoriales
- - - Otras discapacidades: enfermedad mental, trastornos del espectro del autismo, discapacidad intelectual
- - El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
- - La importancia de la Escuela Inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO ACNEE: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- - ACNEE: Características y tipos
- - Metodologías de trabajo con el ACNEE: Tipos y características
- - Adaptaciones curriculares individuales: materiales curriculares y metodología
- - Nuevas Tecnologías para ACNEE

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO ACNEE II: ALTAS CAPACIDADES E INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

- - Altas capacidades: Características y tipos

Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Curso Universitario en Detección e Intervención de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo ACNEAE (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

- - - Niveles en alumnos con altas capacidades
- - - Metodologías de trabajo con alumnos con altas capacidades
- - - Adaptaciones curriculares individuales
- - Integración tardía en el sistema educativo
- - - Metodologías de trabajo en integración tardía
- - - Adaptaciones curriculares individuales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPORTANCIA DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL S EDUCATIVO

- - Atención a la diversidad
- - La diversidad educativa y necesidades de adaptación
- - - Las trampas de la atención a la diversidad
- - - Principios de la atención a la diversidad
- - - Medidas para atender a la diversidad
- - Normalización e integración: concepto, principios y modalidades
- - - Normalización
- - - Integración
- - - Principios de normalización e integración
- - Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
- - Programas de atención a la diversidad
- - - Programas de refuerzo
- - - Actividades de refuerzo y apoyo en horario de tarde
- - - Programas de adaptación curricular
- - - Programa de diversificación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DETECCIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFI APOYO EDUCATIVO (NEAE)

- - Detección e identificación del alumnado con necesidad específica de apoyo edu
- - Proceso de detección
- - - Detección en el primer ciclo de educación infantil
- - - Detección durante el proceso de escolarización
- - - Detección durante el proceso de enseñanza aprendizaje
- - - Pruebas para la detección
- - Proceso de evaluación psicopedagógica

Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Curso Universitario en Detección e Intervención de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo ACNEAE (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

- - - Características de la evaluación psicopedagógica
- - - Proceso de la evaluación psicopedagógica
- - - Informe psicopedagógico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA I: EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- - Alumnado con limitaciones de movilidad
- - - Accesibilidad y ayudas técnicas
- - - Control Postural. Mobiliario y tecnología de apoyo
- - - Comunicación. Estrategias en Comunicación Aumentativa
- - - Acceso a las Enseñanzas. Manipulación y Materiales Didácticos
- - Alumnado con trastornos de conducta
- - - Modalidades de Escolarización
- - - Orientaciones a nivel de centro
- - - Orientaciones a nivel del aula
- - - Orientaciones a nivel individual
- - - Programas recomendados para todo el alumnado con trastornos de conducta
- - Programas recomendados para el alumnado con trastorno negativista desafiante
- - Alumnado con trastornos del espectro autista
- - - Áreas de intervención prioritaria
- - - Orientaciones Metodológicas
- - - Intervención ante problemas de socialización
- - - Intervención ante problemas de comunicación. Sistemas Alternativos de Comunicación
- - - Intervención ante problemas autodeterminación, flexibilidad y simbolización
- - - Intervención ante problemas de adaptación y estructuración del ambiente
- - Alumnado con discapacidad auditiva
- - - Áreas de Intervención Prioritarias
- - - Orientaciones metodológicas
- - Alumnado con discapacidad visual
- - - Áreas de intervención prioritarias
- - - Orientaciones metodológicas
- - Alumnado con discapacidad intelectual
- - - Áreas de intervención prioritarias

Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Curso Universitario en Detección e Intervención de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo ACNEAE (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

- - - Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA II: EN ALTAS CAPACIDAD INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO

- - - Altas capacidades
- - - Áreas de intervención prioritarias
- - - Orientaciones metodológicas
- - - Integración tardía en el sistema educativo
- - - Áreas de intervención prioritarias
- - - Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN CON LA FAMILIA DE LOS ALUMNOS

- - - La familia
- - - Concepto de unidades de convivencia. Concepto de familia
- - - La importancia de la familia en la educación
- - - Relación familia y escuela
- - - Participación de la familia en la escuela
- - - Las relaciones entre los profesionales y las familias de los ACNEAE
- - - Necesidades y recursos de la familia
- - - Los profesionales y la intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 9. HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- - - Recursos humanos específicos: departamento de orientación
- - - Funciones del equipo de orientación
- - - Equipo de orientación educativa y psicopedagógica (EOEP)
- - - Medidas concretas para la atención a la diversidad
- - - Medidas de carácter curricular
- - - Medidas de Carácter Organizativo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. COORDINACIÓN ENTRE PROFESIONALES EN EL CENTRO EDUCATIVO DEL ACNEAE

- - - La coordinación del equipo docente
- - - La coordinación como metodología de trabajo
- - - Procedimientos de coordinación
- - - Reuniones de trabajo

Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Curso Universitario en Detección e Intervención de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo ACNEAE (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

- - - Trabajo en equipo
- - - Temporalización dentro del centro educativo
- - - Canales de intercambio de información entre profesionales
- - - Reuniones de equipo
- - - Reuniones de etapa
- - - Documento de comunicación interna: Registros
- - - Canales de intercambio de información con la familia
- - - Reuniones semanales/ quincenales/mensuales/ trimestrales
- - - Cuadernos de comunicación diaria
- - - Circulares