



# PROGRAMA FORMATIVO

**Curso Educar en Inteligencia Emocional +  
Curso en Neuropsicología de la Educación  
(Doble Titulación con 10 Créditos ECTS)**

## Curso Educar en Inteligencia Emocional + Curso en Neuropsicología de la Educación (Doble Titulación con 10 Créditos ECTS)

Duración: 250 horas

Precio: 360 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Si se dedica al sector de la educación y quiere conocer los aspectos fundamentales de la inteligencia emocional y la Neuropsicología este es su momento, con el Curso Educar en Inteligencia Emocional y en Neuropsicología de la Educación podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta labor de la mejor forma posible y poder mejorar la calidad de la educación en general obteniendo unos conocimientos especializados en este ámbito.

### A quién va dirigido

El actual Curso Educar en Inteligencia Emocional y en Neuropsicología de la Educación va dirigido a todos aquellos Maestros de Educación Infantil, Educación Primaria, Profesores de Enseñanza Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, etc. y, en general, cualquier Titulado Universitario interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente.

### Objetivos

## Curso Educar en Inteligencia Emocional + Curso en Neuropsicología de la Educación (Doble Titulación con 10 Créditos ECTS)

- Conocer el concepto de inteligencia emocional, así como la importancia de su aprendizaje dentro de la educación emocional.
- Identificar las principales estrategias de educación de la inteligencia emocional dentro de un aprendizaje cooperativo.
- Analizar las principales dificultades emocionales consecuencia de un déficit en el desarrollo de la inteligencia emocional, y las nociones básicas para su intervención.
- Prevenir las dificultades emocionales relacionadas con los problemas en el desarrollo emocional.
- Identificar posibles factores de riesgo y factores protectores de las dificultades emocionales.
- Comprender la influencia de los diferentes contextos familiares, escolares, etc., en el desarrollo del menor.
- Formar en neuropsicología aplicada a la educación a los profesionales educativos, psicólogos, psicopedagogos y educadores
- Proporcionar nuevas vías de conocimiento de los alumnos en edad escolar
- Enriquecer y actualizar las metodologías de neurociencia aplicada en el aula para optimizar el rendimiento escolar

### *Para que te prepara*

Este Curso Educar en Inteligencia Emocional y en Neuropsicología de la Educación le prepara para conocer todo lo referente sobre la inteligencia emocional, prestando atención a conceptos como las emociones o aprendizaje para que finalmente se puedan diseñar programas de inteligencia emocional en educación para la mejora de esta, además te prepara para entender la Neuropsicología en el sector de la educación.

### *Salidas laborales*

Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados. Orientadores en Centros Educativos.

# Curso Educar en Inteligencia Emocional + Curso en Neuropsicología de la Educación (Doble Titulación con 10 Créditos ECTS)

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación Universitaria en Educar en Inteligencia Emocional con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas - Titulación Universitaria en Neuropsicología de la Educación con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional

de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014

Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de **SOBRESALIENTE**

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'Neuropsicología de la Educación'
- Manual teórico 'Inteligencia Emocional en Educación'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Curso Educar en Inteligencia Emocional + Curso en Neuropsicología de la Educación (Doble Titulación con 10 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargar en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. INTELIGENCIA EMOCIONAL

#### MÓDULO 1. LA INTELIGENCIA Y SUS PRINCIPALES TEORÍAS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTELIGENCIA

- - La Inteligencia
- - - Inteligencia y capacidad de aprendizaje
- - Inteligencia Interpersonal
- - Inteligencia Intrapersonal
- - Breve Historia de la medición de la Inteligencia
- - - Orígenes de los test de Inteligencia
- - - Aportaciones de los test de Inteligencia

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CEREBRO Y EMOCIONES

- - El cerebro
- - Cerebro emocional
- - - Amígdala
- - - Hipocampo
- - - Área septal y corteza cingulada
- - Plasticidad cerebral
- - - Períodos críticos
- - Anatomía de las emociones
- - - Circuito de recompensa cerebral
- - Neurotransmisores
- - - Principios básicos de la neurotransmisión
- - - Mecanismos de transmisión química

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍAS DE LA INTELIGENCIA

- - La inteligencia a lo largo de la historia
- - Teoría de las inteligencias múltiples de Gardner
- - - Tipos de inteligencias de la teoría

## Curso Educar en Inteligencia Emocional + Curso en Neuropsicología de la Educación (Doble Titulación con 10 Créditos ECTS)

- - - Base teórica de los tipos de inteligencias
- - Teoría triárquica de la inteligencia
- - La inteligencia social
- - Inteligencia y personalidad

### **MÓDULO 2. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL**

- - Concepto de Inteligencia emocional
- - - Aspectos biológicos de la inteligencia emocional
- - - Origen de la inteligencia emocional
- - Componentes de la Inteligencia emocional
- - - Conciencia emocional
- - - Control de las emociones
- - - La motivación
- - - Empatía
- - - Relaciones sociales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENSEÑANZA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL**

- - Conocer las propias emociones
- - - Enseñar a conocer las emociones
- - Manejar las emociones
- - - Enseñar a manejar las emociones
- - Automotivación
- - - Enseñar la motivación
- - Reconocer las emociones de los demás
- - - Enseñar empatía
- - Autoestima
- - Tomar decisiones
- - - Enseñar resolución de problemas
- - Habilidades sociales
- - - Asertividad
- - - Enseñar habilidades sociales

## Curso Educar en Inteligencia Emocional + Curso en Neuropsicología de la Educación (Doble Titulación con 10 Créditos ECTS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ÁREAS DE APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- - Negociación y resolución de conflictos
- - - Gestión de conflictos
- - - Técnicas de resolución de conflictos: la negociación
- - Inteligencia emocional y adaptación social
- - Inteligencia emocional y liderazgo

## MÓDULO 3. DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. MODELOS SOBRE EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- - Tipos de enfoques
- - Modelos mixtos
- - - Modelo de Goleman
- - - Modelo de Bar-On
- - Modelos de habilidades
- - - Modelo de Salovey y Mayer
- - Otros modelos
- - - El modelo de Cooper y Sawaf
- - - El modelo de Boccardo, Sasia y Fontenla
- - - Modelo de Rovira
- - - El modelo de Vallés y Vallés
- - - El modelo secuencial de autorregulación emocional

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EMOCIONES DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

- - La educación en la primera infancia
- - Factores que influyen en el comportamiento emocional
- - Emociones
- - - Emociones básicas
- - - Características de las emociones en los niños
- - - Función de las emociones
- - - Importancia de las emociones
- - - Competencias emocionales

## Curso Educar en Inteligencia Emocional + Curso en Neuropsicología de la Educación (Doble Titulación con 10 Créditos ECTS)

- - Teoría de las emociones

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- - Desarrollo de la inteligencia emocional en la primera infancia
- - - Autorregulación e interés por el mundo
- - - De los 3 a los 7 meses
- - - Desarrollo de la comunicación intencional (3-10 meses)
- - - Aparición de un sentido organizado del yo (9-18 meses)
- - - Crear ideas emocionales (18-36 meses)
- - - Razonamiento emocional. El origen de la imaginación, sentido de la realidad y autoestima (30-40 meses)
- - El apego infantil
- - - Tipos de apego
- - El desarrollo emocional en la etapa de Educación Primaria

### MÓDULO 4. APRENDIZAJE DE LAS EMOCIONES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROCESO DE APRENDIZAJE

- - Concepto de aprendizaje
- - Teorías de aprendizaje
- - - Teorías conductistas
- - - Teorías cognitivas
- - Estrategias y estilos de aprendizaje
- - - Clasificación de las estrategias de aprendizaje
- - Motivación y aprendizaje
- - - Procesos metacognitivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - Aprendizaje cooperativo: concepto
- - Diferencias entre el aprendizaje cooperativo y el trabajo en grupo
- - Sistemas de enseñanza-aprendizaje
- - Principales dificultades en el aprendizaje cooperativo
- - Características del aprendizaje cooperativo
- - Componentes
- - Finalidades y objetivos del aprendizaje cooperativo

## Curso Educar en Inteligencia Emocional + Curso en Neuropsicología de la Educación (Doble Titulación con 10 Créditos ECTS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

- - La inteligencia emocional en el ámbito escolar
- - - Importancia de la enseñanza de la inteligencia emocional
- - La escuela como contexto socializador
- - - Estilos educativos de los profesores
- - - Consecuencias de los estilos educativos del profesor
- - El papel de los iguales en el desarrollo de las emociones
- - - Interacción entre iguales en contextos educativos

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LAS EMOCIONES

- - La familia como contexto socializador
- - - Influencia del clima familiar
- - Modelos familiares
- - Estilos educativos parentales
- - - Influencia de los estilos educativos en la inteligencia emocional

## MÓDULO 5. INTERVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS EMOCIONALES

### UNIDAD DIDÁCTICA 14. DIFICULTADES EMOCIONALES

- - Problemas en el desarrollo emocional
- - - Signos de alarma
- - Factores que influyen en los problemas emocionales
- - - Factores de riesgo
- - - Factores protectores
- - Dificultades emocionales en niños
- - - Ansiedad por separación
- - - Depresión
- - - Trastornos del espectro del autismo
- - - Trastorno de estrés postraumático

### UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTRODUCCIÓN A LA INTERVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS EMOCIONALES

- - Técnicas de modificación de conducta
- - - Instrucción verbal y práctica dirigida

## Curso Educar en Inteligencia Emocional + Curso en Neuropsicología de la Educación (Doble Titulación con 10 Créditos ECTS)

- - - Modelado
- - - Retroalimentación
- - - Técnica de iniciación con iguales
- - - Estrategias cognitivo conductuales
- - - Estrategias racionales
- - - Estrategias para afrontar el estrés
- - - Estrategias para la solución de problemas

### UNIDAD DIDÁCTICA 16. TÉCNICAS DE AUTOCONTROL EMOCIONAL

- - - Imaginación/Visualización
- - - Entrenamiento asertivo
- - - Técnica de control de la respiración
- - - Administración del tiempo
- - - La relajación
- - - - Técnicas de relajación
- - - - La relajación progresiva y el entrenamiento autógeno

### UNIDAD DIDÁCTICA 17. TÉCNICAS GRUPALES

- - - Dinámicas de grupos
- - - - Role-playing (Desempeño de papeles)
- - - - Brainstorming (Tormenta de ideas)
- - - - Clínica del rumor
- - - - Confianza
- - - - Comunicación
- - - - Cooperación
- - - Programa de inteligencia emocional

### UNIDAD DIDÁCTICA 18. TÉCNICAS Y DINÁMICAS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - - Introducción
- - - Estrategias para conseguir la cohesión del grupo
- - - - Técnicas para fomentar el debate y el consenso en la toma de decisiones
- - - - Técnicas para favorecer la interacción, el conocimiento mutuo y la distensión en el grupo
- - - - Técnicas para facilitar la inclusión de algún compañero

## Curso Educar en Inteligencia Emocional + Curso en Neuropsicología de la Educación (Doble Titulación con 10 Créditos ECTS)

- - - Técnicas para mostrar la importancia de trabajar en equipo
- - - Técnicas para preparar al alumnado a trabajar de forma cooperativa
- - - Estrategias para el trabajo en equipo como recurso para enseñar
- - - Estructuras cooperativas simples o básicas
- - - Técnicas cooperativas
- - - Estrategias para conseguir el trabajo en equipo como contenido a enseñar
- - - Técnicas para desarrollar habilidades sociales cooperativas
- - - Técnicas para reforzar algunas habilidades sociales cooperativas
- - - Elementos para la organización de los equipos

### PARTE 2. NEUROPSICOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE Y TIC

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN