



PROGRAMA FORMATIVO

**Especialista en Inspección, Evaluación y
Calidad de un Centro Educativo de
Enseñanza Secundaria Obligatoria**

Especialista en Inspección, Evaluación y Calidad de un Centro Educativo de Enseñanza Secundaria Obligatoria

Duración: 200 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Este curso en Inspección, Evaluación y Calidad de un Centro Educativo le ofrece formación específica en la materia. La supervisión y la evaluación suponen procesos de mejora educativa que ayudan al centro educativo a evaluarse continuamente para mejorar los aspectos más deficientes de su organización y funcionamiento, y a consolidarse formando un cuerpo institucional que irá conformando sus raíces y su personalidad.

A quién va dirigido

Este curso en Inspección, Evaluación y Calidad de un Centro Educativo está dirigido a todas las personas relacionadas con la educación que quieran ampliar sus conocimientos para poder evaluar la calidad de un centro educativo.

Objetivos

- Conocer la inspección educativa y la supervisión
- Planificar la evaluación y calidad
- Planificar modelos para la mejora de la calidad en un centro educativo

Para que te prepara

Este curso en Inspección, Evaluación y Calidad de un Centro Educativo te prepara para poder inspeccionar, supervisar y evaluar la calidad de un centro educativo.

Salidas laborales

Educación

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Jun. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en Inspección, Evaluación y Calidad de un Centro Educativo de Enseñanza Secundaria Obligatoria

Asimismo, el alumnado puede descargar en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INSPECCIÓN EDUCATIVA Y LA SUPERVISIÓN

- - Aproximación al concepto de inspección educativa
- - Atribuciones o competencias de los inspectores
- - Organización, funcionamiento y coordinación de la inspección educativa
- - Marco conceptual de supervisión educativa
- - Funciones de la supervisión educativa
- - Modelos de supervisión
- - La supervisión para la transformación, desarrollo y mejora de los centros educa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN Y CALIDAD

- - Aproximación conceptual a la evaluación
- - Inspección educativa, evaluación y calidad
- - Calidad y evaluación en el contexto de la autonomía de la institución
- - Fases del proceso evaluativo
- - Éxito en la evaluación de centros
- - Modelos para la evaluación de instituciones escolares

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN INTERNA O AUTOEVALUACIÓN Y EVALUACIÓN EXTERNA

- - Evaluación interna o autoevaluación
- - Requisitos, características, ventajas y desventajas de la evaluación interna o autoevaluación
- - Modelos de evaluación interna
- - Evaluación externa
- - Requisitos, características, ventajas y desventajas de la evaluación externa
- - Modelos de evaluación externa

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODELOS PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EN UN CENTRO EDUCATIVO

- - Modelo de investigación-acción
- - Modelo CIPP (Contexto, Input o Entrada, Proceso y Producto)
- - Modelo Europeo para la Gestión de la Calidad (EFQM)
- - El modelo norma ISO

Especialista en Inspección, Evaluación y Calidad de un Centro Educativo de Enseñanza Secundaria Obligatoria

- - Proyecto de Calidad Integrado (PCI)
- - Ámbitos, criterios e indicadores
- - Técnicas e instrumentos para la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS DE LOS MODELOS DE SUPERVISIÓN Y DE EVALUACIÓN

- - La evolución de las funciones de supervisión
- - La dirección de la supervisión y autoevaluación institucional
- - Los diferentes usos de la evaluación
- - Comparación del modelo Contexto, Entrada, Proceso y Producto (CIPP) con el Europeo de Gestión de la Calidad (EFQM)
- - Comparación del modelo norma ISO con el Modelo Europeo de Gestión de la Calidad (EFQM)
- - Comparación del modelo Proyecto de Calidad Integrado (PCI) y del modelo Contexto, Entrada, Proceso y Producto (CIPP)
- - Comparación del modelo de investigación-acción con el modelo CIPP y con el EFQM
- - Conclusiones
- - Bibliografía