

















## Curso de Enfoques Metodológicos y Enseñanza del Fútbol Sala en la Escuela

Duración: 180 horas

Precio: 150 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Centro de Formación:Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

# SUMA HASTA **2 PUNTOS**Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de 110 horas





0,5 puntos para el baremo



2 Puntos en el baremo





0,60 puntos en la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

















## Descripción

Este curso de Enfoques Metodológicos y Enseñanza del Fútbol Sala en la Escuela le ofrece una formación especializada en la materia. Actualmente todos los docentes coinciden en considerar a la práctica deportiva como insustituible en la educación de la persona a lo largo de la etapa cuyo fin es la mejora de la integración social y cultural de las personas. Por eso, con este curso de Fútbol Sala en la Escuela se quiere aportar los conocimientos necesarios para poner en práctica el deporte de fútbol sala en los centros de enseñanza para el desarrollo físico y social de los alumnos.

## A quién va dirigido

El presente curso de Enfoques Metodológicos y Enseñanza del Fútbol Sala en la Escuela va dirigido a todos aquellos titulados universitarios y profesionales del ámbito de la educación física y del deporte que estén interesados en obtener una formación especializada en la educación física, más concretamente sobre el fútbol sala en la escuela.

## Salidas laborales

Educación, Monitor de Actividades y Tiempo Libre, Deporte, Entrenador de Futbol Sala.

















## **Objetivos**

- Conocer la evolución histórica del fútbol sala.
- Aprender los elementos técnicos, tácticos y reglamentarios del fútbol sala.
- Integrar el fútbol sala en el currículo de Secundaria y de Bachillerato y adaptarlos a cada etapa educativa.
- Introducir en las clases juegos y actividades con implicación cognitiva para el aprendizaje del fútbol sala.
- Integración de alumnos con dificultades en la práctica.
- Realizar la evaluación del aprendizaje del fútbol sala.

## Para que te prepara

El curso de Enfoques Metodológicos y Enseñanza del Fútbol Sala en la Escuela te prepara para obtener unos conocimientos en fútbol sala para su enseñanza en la escuela, aprendiendo toda la reglamentación del fútbol sala, las estrategias de inclusión de los alumnos en este deporte, su desarrollo cognitivo y poder hacer una evaluación del aprendizaje en la educación física.

















### **Titulación**

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

#### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

















#### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

### Materiales didácticos

-

















## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

















## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- Master a distancia y online: El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- Curso a distancia y online: El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## **Red Social Educativa**

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Red Social Educativa

Red Educativa

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net

















## **Campus Virtual**

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



















Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de : https://campusrededuca.euroinnova.edu.es

















## Programa formativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL FÚTBOL SALA COMO DEPORTE

- · Evolución histórica del fútbol sala
- · El fútbol sala de alto rendimiento en la actualidad española
- · Diferencias entre el fútbol sala y el fútbol

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELEMENTOS TÉCNICOS, TÁCTICOS Y REGLAMENTARIOS DEL FÚTBOL SALA

- · Elementos técnicos
- · Elementos tácticos
- · Elementos reglamentarios
- · Gestos técnicos del fútbol sala

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL FÚTBOL SALA EN EL CURRÍCULO DE LA ESO Y BACHILLERATO

- · El fútbol sala en el currículo de la ESO
- · El fútbol sala en el currículo de Bachillerato

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS CONTENIDOS DEL FÚTBOL SALA POR CURSO Y ETAPA EDUCATIVA

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA SU ENSEÑANZA

- · El juego en la etapa secundaria
- · El aprendizaje deportivo y los modelos de enseñanza

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. JUEGOS Y ACTIVIDADES CON IMPLICACIÓN COGNITIVA PARA APRENDIZAJE DEL FÚTBOL SALA

- · La importancia del ámbito cognitivo en el fútbol sala
- Objetivos y contenidos didácticos
- · Actividades de enseñanza-aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA INTEGRACIÓN DE LAS ALUMNAS EN LA PRÁCTICA DEL FÚTBOL SALA. ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN

- · Evolución histórica de la práctica deportiva de la mujer
- Integración e inclusión, un reto para el profesorado
- · El ocio y el deporte en la mujer

















· - Estrategias metodológicas para la inclusión de las alumnas en las actividades relacionadas con el fútbol sala

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA INTEGRACIÓN DE ALUMNOS CON DIFICULTADES EN LA PRÁCTICA. ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN

- · Introducción
- · Aclaración terminológica
- Categorías principales de las condiciones de salud
- · Deficiencias más comunes en el ámbito escolar
- Actividad física adaptada
- · Estrategias de inclusión

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA DEL FÚTBOL SALA

- · Introducción
- · Consideraciones generales sobre la evaluación
- · Procedimientos e instrumentos de evaluación
- · La evaluación del aprendizaje y la enseñanza del fútbol sala

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL PAPEL DEL AMPA Y LOS MONITORES DEPORTIVOS PARA FAVORECER LA PRÁCTICA DEL FÚTBOL SALA

- · Introducción
- · Asociación de madres y padres de alumnos (AMPA)
- · Monitores deportivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. CONSIDERACIONES FINALES









