



PROGRAMA FORMATIVO

Curso de Fundamentos Pedagógicos de la Evaluación + Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación)

Curso de Fundamentos Pedagógicos de la Evaluación + Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación)

Duración: 430 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si le interesa el sector de la educación y quiere abordar los fundamentos pedagógicos de la evaluación en este contexto este es su momento, con el Curso de Fundamentos Pedagógicos de la Evaluación + Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación) podrá adquirir los conceptos básicos y realizar esta labor de manera profesional. En la educación nos podemos encontrar una serie de factores importantes que hacen que sea una ciencia compleja. Uno de estos factores es la pedagogía, la cual participa en todos los procesos de educación, por lo que debemos de prestarle la atención que necesita para que a la hora de impartir una formación se haga de la mejor manera posible. Realizando este Curso de Fundamentos Pedagógicos de la Evaluación + Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación) conocerá los aspectos fundamentales sobre la pedagogía en el ámbito de la educación, aprendiendo las técnicas e instrumentos para la medida y la evaluación educativa.

A quién va dirigido

Curso de Fundamentos Pedagógicos de la Evaluación + Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación)

El Curso de Fundamentos Pedagógicos de la Evaluación + Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación) está dirigido a todos aquellos profesionales que se relacionen con la pedagogía o educación y quieran adquirir los fundamentos pedagógicos de la evaluación orientados al contexto de la educación. Además es interesante para aquellas personas que deseen especializarse en evaluaciones y mediciones en educación bajo un punto de vista pedagógico.

Objetivos

- Principios de la filosofía de la ciencia en la actualidad.
- Conocer la evolución del concepto de evaluación.
- Aplicar diferentes modalidades de evaluación.
- Conocer los instrumentos de medición.
- Resolver problemas sobre medición en educación.
- Definir qué entendemos por evaluación por competencias.
- Diferenciar la evaluación por competencias de la evaluación clásica y reflexionar sobre qué implicaciones tiene para la práctica docente.
- Conocer las principales características, elementos y técnicas de la evaluación de competencias.
- Conocer los requisitos de las actividades para evaluar cada competencia clave.
- Conocer los criterios, procedimientos e instrumentos de la evaluación por competencias.

Para que te prepara

Este Curso de Fundamentos Pedagógicos de la Evaluación + Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación) le prepara para conocer a fondo el ámbito de la pedagogía orientada al contexto de la educación, para poder realizar evaluaciones y mediciones adquiriendo las bases teóricas de estos conceptos en educación y psicología, además de realizar prácticas evaluadoras y su correspondiente resolución de problemas dependiendo de su resultado.

Salidas laborales

Docencia / Pedagogía / Psicología / Educación / Centros Educativos / Educación social.

Curso de Fundamentos Pedagógicos de la Evaluación + Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación)

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Curso de Fundamentos Pedagógicos de la Evaluación expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales
- Titulación de Experto en Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas de Alumnado expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Curso de Fundamentos Pedagógicos de la Evaluación + Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DE LA EVALUACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN. IMPLICACIONES Y EFECTOS

- - Los fines de la investigación científica
- - Ciencia
- - Algunos principios de la filosofía de la ciencia en la actualidad
- - Dos conceptos: causalidad y empirismo
- - El método y la cuestión de los paradigmas en la investigación y evaluación educativa
- - La medida en investigación y evaluación educativas
- - La evaluación educativa y sus ámbitos
- - Investigación e innovación educativa
- - Investigación y construcción de teoría en educación
- - Investigación sobre evaluación. Algunas conclusiones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ¿QUÉ ES LA EVALUACIÓN? NECESIDAD DE EVALUAR

- - La evaluación y su evolución conceptual
- - Evolución del concepto de evaluación
- - Algunas conclusiones sobre la evaluación y su incidencia en la calidad educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL RENDIMIENTO EDUCATIVO. ACOTACIONES

- - ¿Qué es el rendimiento?
- - Evaluación del rendimiento: formas e instrumentos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODALIDADES DE LA EVALUACIÓN

- - Evaluaciones inicial, continua y final (momentos de la evaluación)
- - - Evaluación inicial
- - - Evaluación continua
- - - Evaluación final
- - Evaluaciones formativas y sumativa. Funciones de la evaluación
- - Evaluación normativa, criterial y personalizante (sistemas de referencia en la evaluación)
- - Otras modalidades de evaluación
- - Otras funciones de la evaluación

Curso de Fundamentos Pedagógicos de la Evaluación + Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA MEDIDA EN LA EVALUACIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INSTRUMENTOS DE REGISTRO DE DATOS

- - Registro de datos de observación
- - - Observación directa
- - - Observación indirecta
- - Instrumentos de encuesta
- - - El cuestionario
- - - La entrevista
- - - Técnicas sociométricas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN: TEST Y PRUEBAS

- - Instrumentos externos de medida (tipificados)
- - - Test tipificados de medición de aptitudes
- - - Test de personalidad, intereses, adaptación, actitudes, estilos cognitivos
- - - Test e instrumentos externos de medición del rendimiento y de otras áreas pedagógicas
- - - Valoración e interpretación de los test tipificados
- - Instrumentos internos de medida del rendimiento
- - - Referencia criterial y normativa
- - - La prueba objetiva
- - - Problemas
- - - La prueba de ensayo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PRÁCTICA EVALUADORA EN EL CENTRO ESCOLAR

- - Planificación general de la evaluación en un centro escolar
- - Pasos de un proceso tipo de evaluación
- - - Fase de planificación
- - - Fase de construcción y selección de instrumentos de recogida de información
- - - Fase de recogida de datos
- - - Evaluación (formulación de juicios, toma de decisiones e informes)

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TEORÍAS DE LA MEDIDA

- - Teoría clásica de la medida
- - - La Teoría de la puntuación verdadera

Curso de Fundamentos Pedagógicos de la Evaluación + Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación)

- - - Algunas limitaciones de la Teoría clásica de la medida
- - Teoría de respuesta al ítem

UNIDAD DIDÁCTICA 10. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOBRE MEDICIÓN EN EDUCACIÓN

- - Teoría Clásica de la medida
- - - Formulario
- - - Ejercicios resueltos
- - - Validez
- - - Análisis de ítems
- - - Tipificación
- - Teoría de respuesta al ítem
- - Teorías de medida: problemas y soluciones
- - - Teoría Clásica: problemas y soluciones
- - - Teoría de respuesta al ítem: problemas y soluciones
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Fundamentos pedagógicos de la evaluación García Ramos, José Manuel. Publicado por Editorial Síntesis

PARTE 2. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DEL ALUMNADO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO. PRUEBA PISA

- - Pruebas de evaluación de diagnóstico en la OCDE

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRUEBA PIRLS DE LA IEA

- - Visión general del estudio PIRLS de la IEA
- - Propósitos de la lectura y procesos de comprensión lectora en PIRLS
- - Contextos de aprendizaje de la lectura
- - Diseño y especificaciones de la evaluación
- - Resultados de los alumnos en España y su comparación internacional. Principales factores asociados

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRUEBA TIMSS DE LA IEA

- - Introducción
- - El marco teórico de las matemáticas
- - El marco teórico de las ciencias
- - El marco contextual

Curso de Fundamentos Pedagógicos de la Evaluación + Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación)

- - Diseño de la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO EN EL ÁMBITO ESTATAL

- - Introducción
- - La Evaluación General de Diagnóstico
- - Características básicas de la Evaluación General de Diagnóstico.
- - Análisis de las competencias básicas
- - Instrumentos de Evaluación
- - Alcance de la Evaluación General de Diagnóstico
- - Información sobre Evaluación de Diagnóstico en las Comunidades Autónomas
- - Descripción de las Competencias Básicas