



PROGRAMA FORMATIVO

Especialista en Fundamentos de la Orientación Educativa Familiar

Especialista en Fundamentos de la Orientación Educativa Familiar

Duración: 200 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

La orientación familiar tiene un papel esencial para conseguir que los padres no se sientan perdidos en su labor educativa con los hijos. El objetivo de este curso en Fundamentos de la Orientación Educativa Familiar es otorgar a la familia la ayuda necesaria y adecuada a sus necesidades, de manera que, bajo el apoyo profesional, puedan educar a sus hijos de la manera correcta.

A quién va dirigido

Este curso en Fundamentos de la Orientación Educativa Familiar está dirigido a todos los profesionales del ámbito educativo, tales como; maestros, pedagogos, psicopedagogos y psicólogos.

Objetivos

- Delimitar los conceptos básicos en relación a la orientación educativa familiar.
- Identificar los diferentes enfoques y modelos de intervención socioeducativa en orientación familiar.
- Indicar la función de la orientación familiar en la diversidad de contextos; educación especial, educación social y socioeducativos.
- Conocer los instrumentos y técnicas de acción tutorial.

Para que te prepara

El presente curso en Fundamentos de la Orientación Educativa Familiar te prepara en la adquisición de conocimientos básicos sobre la orientación educativa familiar, desde los enfoques y modelos de intervención socioeducativa, hasta todo lo referido con el departamento de orientación y los equipos de orientación educativa y psicopedagógica, así como la orientación familiar en la diversidad de contextos de la vida del ser humano.

Salidas laborales

Orientador, Mediador familiar, Miembro de un equipo de Mediación. Servicios Sociales.

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración)



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Fundamentos de la Orientación Educativa Familiar'

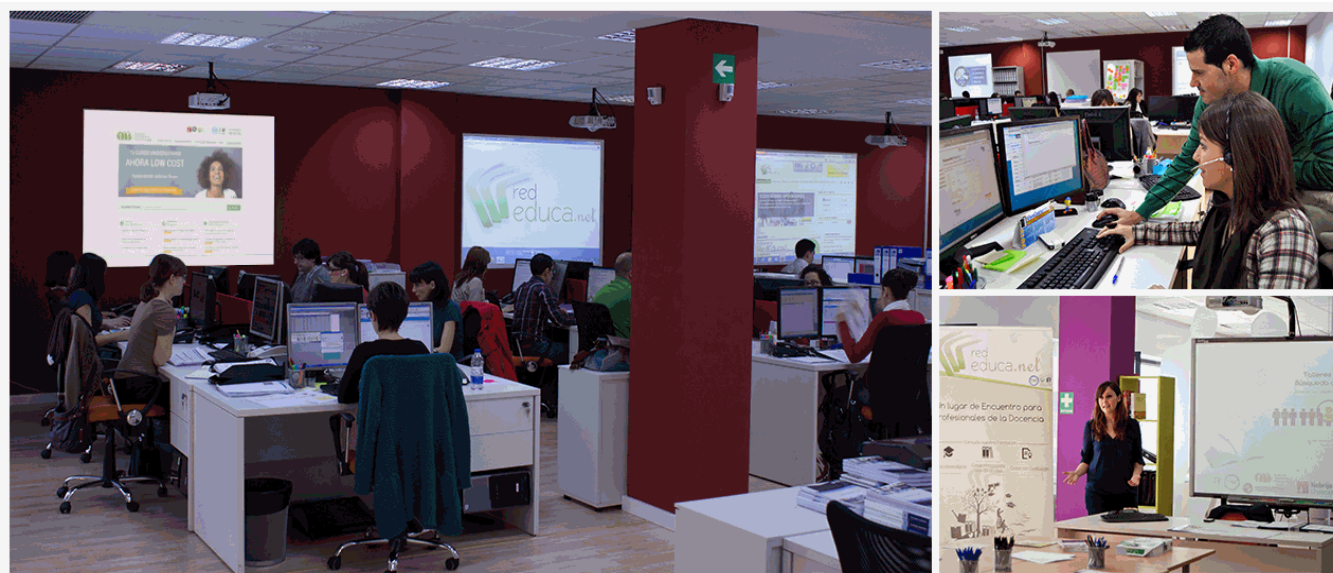


Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en Fundamentos de la Orientación Educativa Familiar

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA FAMILIA Y LA ORIENTACIÓN

- - Familia y educación
- - - Importancia de la familia en educación
- - - Escuelas de familia
- - - Participación de las familias en educación
- - Orientación e intervención educativa para la vida familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

- - Orientación escolar
- - - Conceptualización de la orientación escolar
- - - Visión histórica
- - - Orientación e intervención pedagógica
- - La tutoría
- - - Conceptualización de tutoría
- - - Características generales de la tutoría
- - Relación entre orientación y tutoría
- - Objetivos de la orientación educativa y de la acción tutorial
- - Funciones de la orientación educativa
- - La acción tutorial y la orientación educativa familiar en las distintas etapas educ
- - - Funciones del tutor/a y del orientador/a respecto a las familias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENFOQUES Y MODELOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN LA ORIENTACIÓN FAMILIAR

- - Intervención socioeducativa en orientación familiar
- - - Características de la intervención en orientación familiar
- - Modelos de orientación familiar e intervención educativa
- - - Modelo Counseling o modelo clínico
- - - Modelo de consulta
- - - Modelo de servicios
- - - Modelo de programas
- - Principios generales de intervención en orientación familiar

Especialista en Fundamentos de la Orientación Educativa Familiar

- - - Principio de prevención
- - - Principio de desarrollo
- - - Principio de intervención social

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA

- - Estructura del sistema de orientación
- - Apoyo especializado: el Departamento de Orientación
- - - Funciones del departamento de orientación
- - Apoyo especializado: el EOE
- - La intervención desde el Departamento de Orientación
- - La intervención desde el EOE
- - La orientación y el rol profesional del orientador/a
- - Contacto con las familias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- - La orientación en el proceso educativo del alumnado con necesidades educativas especiales
- - - Características
- - - Objetivos
- - - Planificación educativa
- - - Estructura y funciones de la orientación educativa
- - Actuaciones de Orientación Específicas con Alumnado con Necesidades Educativas Especiales
- - Organización de la educación especial
- - - Centros de educación especial
- - - Características de los centros de Educación Especial
- - Proceso de detección y dictamen de escolarización
- - - Respuesta educativa a la diversidad del alumnado desde la inclusión educativa
- - - Proceso de detección de las necesidades específicas del alumnado: evaluación psicopedagógica
- - - Dictamen de escolarización
- - Equipos Específicos de Orientación
- - Organización de la respuesta específica: aulas y centros
- - - Aula específica en un centro ordinario

Especialista en Fundamentos de la Orientación Educativa Familiar

- - - Aulas y centros específicos
- - El trabajo con las familias
- - Variables que determinan la participación de la familia
- - - Reacciones y actitudes más frecuentes de los padres
- - - La familia a lo largo del itinerario escolar
- - - Dimensiones/Etapas
- - Cauces de participación de la familia
- - El papel de los padres en la toma de decisiones respecto al proceso de escolar del alumnado con necesidades educativas especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ORIENTACIÓN FAMILIAR EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

- - Definición de la función asesora de la orientación
- - - Concepto de asesoramiento
- - - Características de la función asesora de la orientación
- - La importancia de la acción tutorial con las familias
- - - Niveles de acción tutorial con las familias
- - - Implicación de la familia en cada etapa educativa
- - Enseñar a pensar
- - Enseñar a ser persona
- - Enseñar a convivir
- - - Desarrollo social en la adolescencia
- - Enseñar a comportarse
- - Enseñar a decidirse

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA ORIENTACIÓN FAMILIAR EN LOS CONTEXTOS SOCIEDUCATIVOS

- - La influencia de la familia en la educación de sus hijos
- - Los padres como modelos a seguir
- - Valores dentro del sistema familiar
- - - La educación de los valores en la familia
- - - La familia y los sistemas integradores de la personalidad
- - Educar en democracia
- - La comunicación familiar
- - Relación familia y escuela

Especialista en Fundamentos de la Orientación Educativa Familiar

- - - Participación de la familia en la escuela

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA ORIENTACIÓN FAMILIAR EN FUNCIÓN DEL GÉNERO Y DIVERSIDAD CULTURAL

- - Relaciones de género en la familia
- - Conciliación de la vida personal, familiar y laboral
- - Reparto de responsabilidades o corresponsabilidad
- - La perspectiva de género en la educación
- - Coeducación en la actualidad
- - - Coeducar en aulas
- - Educación intercultural
- - - Aceptación y comunicación con las familias inmigrantes
- - Inmigración, exclusión y educación
- - - Familias y minorías étnicas y culturales
- - Importancia y necesidad de la formación intercultural del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE ACCIÓN TUTORIAL

- - Reuniones con alumnos/as y familias
- - - Reuniones con el alumnado
- - - Reuniones con las familias
- - Observación
- - - Campo de observación
- - - Técnicas de acción tutorial en las que interviene la observación
- - Cuestionarios para la familia y alumnado
- - - Cuestionario para recoger información de los padres
- - Entrevista
- - - Entrevista con la familia
- - Otras técnicas tutoriales de relación con los padres

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

- - Definición de POAT
- - Objetivos generales del centro en relación con la orientación y la acción tutorial
- - Programas a desarrollar para el logro de los objetivos establecidos
- - Líneas generales de las actividades de acogida y tránsito entre etapas educativ

Especialista en Fundamentos de la Orientación Educativa Familiar

- - Medidas de acogida e integración para el alumnado con necesidades educativa especiales
- - Procedimientos para recoger y organizar los datos académicos y personales de alumnado
- - Organización y utilización de los recursos personales y materiales
- - Procedimientos y técnicas para el seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas
- - Coordinación entre el equipo docente, tutores/as y orientador/as
- - Colaboración y coordinación con servicios y agentes externos
- - Procedimientos y estrategias para facilitar la comunicación, la colaboración y la coordinación con las familias