



PROGRAMA FORMATIVO

Especialista en Estrés Laboral y Burnout en Profesores de Enseñanza Secundaria

Especialista en Estrés Laboral y Burnout en Profesores de Enseñanza Secundaria

Duración: 300 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Este curso en Estrés Laboral y Burnout en Profesores de Enseñanza Secundaria le ofrece formación específica en la materia. Cada vez es más frecuente encontrar casos de estrés en el trabajo, más aún en el profesorado, por ello, hoy en día, es esencial, saber como tratarla.

A quién va dirigido

Este curso en Estrés Laboral y Burnout en Profesores de Enseñanza Secundaria está dirigido a todas las personas relacionadas con la educación, que quieran formarse en el estrés laboral, para ser capaz de identificarlo y poder tratarlo.

Objetivos

- Conocer el estrés laboral
- Conocer el burnout
- Identificar la importancia de los estresores
- Planificar las técnicas del estudio

Para que te prepara

Este curso en Estrés Laboral y Burnout en Profesores de Enseñanza Secundaria te prepara para conocer el estrés laboral y el burnout en el profesorado y a como tratarla.

Salidas laborales

Educación

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Jun. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con PayPal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

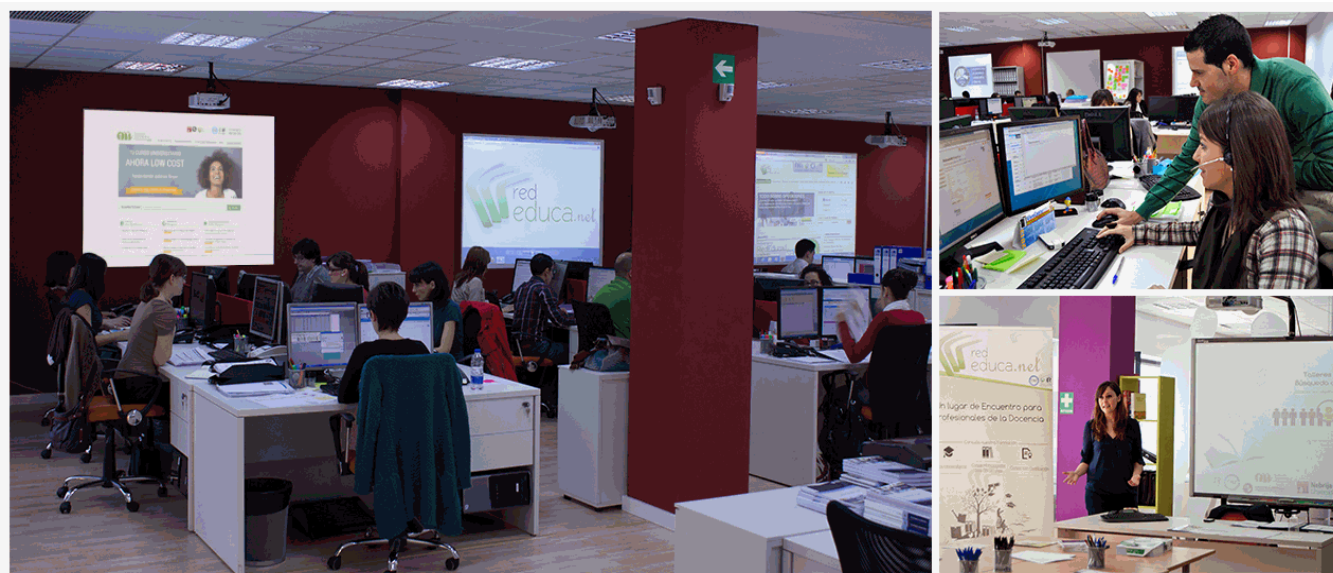


Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en Estrés Laboral y Burnout en Profesores de Enseñanza Secundaria

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL ESTRÉS LABORAL: NATURALEZA Y ALCANCE DEL FENÓMENO

- - El acotamiento conceptual del estrés: una necesidad del campo
- - El ámbito laboral: un marco de referencia obligado en el estudio del estrés
- - El estrés en los profesores
- - Un repaso a los principales modelos explicativos del estrés laboral
- - La evaluación del estrés laboral
- - Estrés laboral y variables sociodemográficas y ocupacionales: rastreando la evidencia empírica
- - El estrés laboral en los profesores de ESO de la Comunidad Autónoma Gallega: estudio empírico
- - A modo de recordatorio: principales conclusiones
- - Referencias bibliográficas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL BURNOUT O QUEME LABORAL: EXPLORANDO SUS LINEAS DE TRAYECTORIAS

- - A modo de introducción
- - El burnout: sobre el concepto y su evolución
- - El caso de los profesores: las múltiples caras del burnout
- - Un recorrido por los principales modelos explicativos del burnout
- - La evaluación del burnout: Maslach y Jackson en el punto de mira
- - Variables sociodemográficas y ocupacionales: rastreando la evidencia empírica
- - El burnout en los profesores de ESO de la Comunidad Autónoma Gallega: un estudio empírico
- - A modo de recordatorio: principales conclusiones
- - Referencias bibliográficas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA IMPORTANCIA DE LOS ESTRESORES EN EL CONTEXTO LABORAL

- - Contextualizando el tema
- - Conceptuación y clasificación de los estresores: presentando el tema
- - Los estresores laborales: rastreando los “estímulos”
- - Fuentes de estrés en la docencia
- - Las fuentes de estrés en los profesores de ESO de la Comunidad Autónoma Gallega: estudio empírico

- - Conclusiones acerca de las fuentes de estrés
- - Referencias bibliográficas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO: LOS RECURSOS DEL INDIVIDUO PARA HACER FRENTE AL ESTRÉS

- - Sobre el concepto
- - Estrategias de afrontamiento: ¿cuáles y para qué?
- - Un repaso a los estudios sobre el afrontamiento de los docentes
- - Las estrategias de afrontamiento en los profesores de ESO de la Comunidad Autónoma de Galicia: un estudio empírico
- - Referencias bibliográficas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PAPEL DE LOS ESTRESORES EXTRALABORALES, EL APOYO SOCIAL Y LAS VARIABLES DE PERSONALIDAD EN LOS PROCESOS DE ESTRÉS Y BURNOUT

- - Apuntes previos
- - Más allá del contexto laboral: los acontecimientos vitales y las contrariedades o
- - La necesidad de los “otros”: el apoyo social
- - El protagonismo de “lo personal”: Patrón de Conducta Tipo A, optimismo y dureza
- - Las variables moduladoras del malestar docente: un repaso a la evidencia empírica
- - El impacto de las variables psicosociales, personales y extralaborales en el estrés laboral y el burnout de los profesores de ESO de la Comunidad Autónoma Gallega: un estudio empírico
- - A modo de consideraciones finales
- - Referencias bibliográficas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PLANTEAMIENTO Y CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL ESTUDIO DE UNA PRESENTACIÓN OBLIGADA

- - Planteamiento del problema a investigar
- - Objetivos de la investigación
- - Procedimiento empírico
- - Referencias bibliográficas