



Formación
Permanente del
Profesorado.
.es



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO

**Experto en Estrategias de Comprensión
Lectora + Titulación Universitaria en Planes
de Fluidez y Comprensión Lectora con 4
Créditos ECTS**

Más información en: www.rededuca.net
(+34) 958 050 202



Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria en Planes de Fluidez y Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria en Planes de Fluidez y Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

Duración: 310 horas

Precio: 269 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria en Planes de Fluidez y Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

Descripción

Hoy en día uno de los problemas que nos encontramos a la hora de leer un artículo, texto o cualquier medio escrito es el de la comprensión lectora, puesto que no siempre llegamos a entender lo que se nos quiere transmitir debido a las diferentes dificultades que nos podemos encontrar. Gracias a este Curso en Estrategias de Comprensión Lectora y en Planes de Fluidez y Comprensión Lectora conocerá las diferentes técnicas y recursos para lograr una comprensión clara y definida de las lecturas que se realicen.

A quién va dirigido

El presente Curso en Estrategias de Comprensión Lectora y en Planes de Fluidez y Comprensión Lectora está dirigido a todos aquellos profesionales del mundo de la educación y logopedia que estén interesados en obtener unos conocimientos profesionales sobre la capacidad de la comprensión lectora.

Salidas laborales

Lectura / Docencia / Cultura / Comprensión lectora / Educación / Formación / Logopedia.

Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria en Planes de Fluidez y Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

Objetivos

- Conocer la comprensión lectora y sus condicionantes.
- Elaborar planes de fluidez y comprensión lectora.
- Describir las principales dificultades de la lectura y la comprensión de textos.
- Saber la importancia de la comunicación y el lenguaje escrito.
- Describir diferentes pruebas de evaluación de fluidez y comprensión lectora.
- Aplicar estrategias de comprensión lectora.
- Realizar diferentes procesos en la realización del resumen.
- Autoevaluación de la memoria.

Para que te prepara

Este Curso en Estrategias de Comprensión Lectora y en Planes de Fluidez y Comprensión Lectora le prepara para conocer el concepto de comprensión lectora, así como las dificultades para conseguirla, las estrategias y planes de fluidez para que a la hora de tratar con textos y realizar lecturas se pueda comprender qué es lo que se está leyendo.

Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria en Planes de Fluidez y Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Experto en Estrategias de Comprensión Lectora con 200 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Planes de Fluidez y Comprensión Lectora con 4 Créditos Universitarios ECTS con 110 hora. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 4 créditos ECTS(European Credit Transfer System).

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una

Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria en Planes de Fluidez y Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Planes de Fluidez y Comprensión Lectora'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria en Planes de Fluidez y Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria en Planes de Fluidez y Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de :

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. PLANES DE FLUIDEZ Y COMPRESIÓN LECTORA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LA ESCUELA

- - Dislexia
- - - Clasificación
- - - Etiología
- - - Síntomas
- - - Detección de la dislexia por edades
- - Disgrafía y disortografía
- - Discalculia
- - - ¿Cómo afecta al cerebro?
- - - Causas de la discalculia
- - - Características y síntomas de la discalculia
- - - Tipos de discalculia
- - Discapacidades de la memoria y del procesamiento auditivo
- - - Síntomas del TPA
- - - Habilidades afectadas por el TPA
- - TDA-H
- - - Causas del TDA-H
- - - Trastornos asociados al TDA-H
- - Trastorno del espectro autista (TEA)
- - - Síntomas y signos
- - - Tipos o grados de autismo
- - Discapacidad intelectual
- - - Niveles de gravedad de la discapacidad intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN Y LENGUAJE ESCRITO

- - Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
- - - Enfoque conductista: Skinner
- - - Enfoque innatista: Chomsky
- - - Enfoque cognitivo: Piaget

Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria en Planes de Fluidez y Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

- - - Enfoque sociocultural: Vygotsky
- - - Enfoque pragmático: Bruner
- - El lenguaje oral: dimensiones y componentes
- - - Componentes fonológicos
- - - Componente semántico
- - - Componente morfosintáctico
- - - Componente pragmático
- - Lenguaje y procesos cognitivos
- - La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
- - - Etapas del desarrollo
- - - El desarrollo según componentes lingüísticos
- - Adquisición del lenguaje escrito
- - - Nivel pre-silábico
- - - Nivel silábico
- - - Nivel silábico-alfabético
- - - Nivel alfabético

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LA COMPETENCIA LECTORA

- - Competencia lectora
- - Fluidez lectora como componente del proceso lector
- - - Componentes
- - - Fluidez lectora y velocidad lectora
- - - Factores que influyen en la competencia lectora

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO DE LA LECTURA INFANTIL

- - Introducción
- - Desarrollo de la lectura en familia
- - Relación entre educación, ambiente familiar y aprendizaje
- - Dificultades para la lectura familiar
- - Estrategias para mejorar la lectura en familia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INFLUENCIA DE LA ATENCIÓN TEMPRANA EN LA ADQUISICIÓN DE LA LECTURA

- - Definición y objetivos de la atención temprana

Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria en Planes de Fluidez y Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

- - Niveles de intervención de la atención temprana
- - - Prevención Primaria
- - - Prevención Secundaria
- - - Prevención terciaria
- - La adquisición temprana del lenguaje
- - Literatura infantil
- - - Concepto y valor educativo
- - - Origen y evolución
- - - Formas de literatura infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIFICULTADES DE LA LECTURA Y COMPRESIÓN DE TEXTOS

- - Comprensión lectora de los textos. Modelo de procesamiento
- - Factores que influyen en las dificultades de comprensión lectora
- - Alteraciones de la lectura

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DE LA FLUIDEZ Y ARTICULACIÓN DEL HABLA

- - Dislalia
- - - Detección de la dislalia
- - Retrasos fonológicos
- - Disartrias
- - - Detección de la disartria
- - Disglosias
- - Disfemia
- - Disprosodias o trastornos del ritmo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DE FLUIDEZ COMPRESIVA

- - Evaluación de la velocidad lectora
- - Running records
- - Pautas de observación
- - Análisis de miscues
- - Nivel de lectura
- - Rúbrica

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ELABORACIÓN DE PLANES DE FLUIDEZ Y COMPRESIÓN LECTORA.

Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria en Planes de Fluidez y Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

- - Dimensiones
- - Principios
- - Planificación
- - Orientaciones didácticas para trabajar la fluidez y comprensión lectora.
- - Evaluación del Plan Lector.

UNIDAD DIDÁCTICA 10 ACTIVIDADES PARA LA MEJORA DE LA FLUIDEZ Y LA COMPRENSIÓN LECTORA.

- - Mejora de la fluidez
 - - - ¿Qué es la fluidez lectora?
 - - - Determinantes de la fluidez lectora
 - - - La enseñanza de la fluidez lectora
 - - - Evaluación de la fluidez lectora
 - - - Precisión y velocidad
 - - - Prosodia
- - Mejora de la comprensión
 - - - Modificación de los textos
 - - - Adquisición del conocimiento
 - - - Activación del conocimiento
 - - - Realización de resúmenes
 - - - Formulación y contestación de preguntas
 - - - Supervisión de la comprensión
 - - - Actividades para desarrollar la comprensión lectora

PARTE 2. ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMPRENSIÓN LECTORA

- - Concepto de lectura
 - - - Niveles de comprensión lectora
 - - - Comprensión lectora y aprendizaje a partir de textos
- - Procesos en la comprensión lectora
 - - - Movimientos oculares
 - - - Acceso al léxico
 - - - Análisis sintáctico

Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria en Planes de Fluidez y Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

- - - Interpretación semántica
- - - Realización de inferencias
- - - Representación mental del texto
- - Búsqueda de información
- - - Componentes
- - - Factores que la condicionan
- - Resumen

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONDICIONANTES DE LA COMPRESIÓN LECTORA

- - Variables contextuales
- - - Características del texto
- - - Contexto escolar
- - - Entorno familiar
- - - Ambiente sociocultural
- - Variables subjetivas
- - - Conocimiento previo
- - - Estrategias de aprendizaje
- - - Motivación
- - - Memoria de trabajo
- - Variables de actividad
- - - Tipos de texto y comprensión
- - - Diferenciación entre diversas metas
- - - Adecuación entre metas y recursos
- - Resumen

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFICULTADES EN LA COMPRESIÓN LECTORA

- - Capacidades
- - - Habilidades descodificadoras
- - - Realización de inferencias
- - - Memoria de trabajo
- - Conocimientos previos
- - - Conocimiento específico
- - - Conocimiento sobre la estructura textual

Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria en Planes de Fluidez y Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

- - - Conocimiento metacognitivo
- - Estrategias cognitivas
- - - Toma de notas
- - - Resumen de textos
- - - Formulación y contestación de preguntas
- - Estrategias metacognitivas
- - - Supervisión de la comprensión
- - - Supervisión de la memoria
- - - Autorregulación del aprendizaje
- - Representación mental del texto
- - Diferencias globales: perfiles

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENTRENAMIENTO EN ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN

- - Tipos de programas
- - Condiciones de eficacia de un programa
- - Marco teórico
- - - Reflexiones de Vygotski
- - - Teoría ACT de Anderson
- - Fases del entrenamiento en estrategias
- - - Análisis de la tarea
- - - Instrucción teórica
- - - Modelado
- - - Práctica continuada
- - - Conocimiento de los resultados
- - - Automatización
- - - Generalización

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODIFICACIÓN DE LOS TEXTOS

- - Características de los textos
- - Modificación de la estructura textual
- - - Textos narrativos
- - - Textos expositivos
- - Inclusión de ayudas antes del texto

Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria en Planes de Fluidez y Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

- - Ayudas y señales dentro del texto
- - - Encabezamientos y señales
- - - Ilustraciones
- - - Analogías y ejemplos
- - Configuración externa
- - Resumen
- - Programas de entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ADQUISICIÓN Y ACTIVACIÓN DEL CONOCIMIENTO

- - Tipos de conocimiento previo
- - - Conocimiento general sobre el mundo
- - - Conocimiento sobre la estructura textual
- - - Conocimiento específico
- - - Vocabulario
- - - Conocimiento metacognitivo
- - Adquisición del vocabulario
- - - Aprendizaje incidental
- - - Aprendizaje intencional
- - - Técnicas eclécticas
- - Activación del conocimiento
- - Resumen
- - Programas de entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7: MOTIVACIÓN

- - Motivación intrínseca
- - - Modelo de motivación, de Ryan y Deci
- - - Implicaciones para los profesores
- - Orientación general a metas
- - - Modelo de orientación general a metas
- - - Sugerencias para los profesores
- - Interés y aprendizaje escolar
- - - El modelo de interés, de Krapp et al
- - - Aplicación en el aula

Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria en Planes de Fluidez y Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

- - Formulación y consecución de metas académicas
- - - El proceso de formulación y consecución de metas
- - - Ideas para la intervención
- - Autoeficacia escolar
- - - Modelo de autoeficacia, de Bandura
- - - Mejora de la autoeficacia de los alumnos
- - Autoconcepto académico
- - - Modelo de autoconcepto académico, de Marsh et al.
- - - Sugerencias para los profesores
- - Atribución causal
- - - Modelo de atribución causal, de Weiner
- - - Mejora de la atribución en el aula
- - El valor subjetivo de las tareas
- - - Modelo de expectativa-valor, de Wigfield y Eccles
- - - Directrices para elevar el valor de las tareas escolares
- - Resumen
- - Programas de entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. REALIZACIÓN DE RESÚMENES

- - Procesos en la realización del resumen
- - - Búsqueda de las ideas importantes y de las relaciones textuales
- - - Aplicación de reglas para reducir información
- - - Elaboración final del resumen
- - Variables que afectan a la realización del resumen
- - - Variables subjetivas
- - - Variables textuales
- - - Variables de tarea
- - Funciones del resumen
- - Resumen
- - Programas de entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FORMULACIÓN Y CONTESTACIÓN DE PREGUNTAS

- - Clasificaciones de las preguntas

Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria en Planes de Fluidez y Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

- - - Proceso cognitivo subyacente
- - - Origen de los datos
- - - Formato
- - - Generación de preguntas
- - - Fases en la generación de preguntas
- - - Actuación en formulación de preguntas
- - - Funciones de la generación de preguntas
- - - Instrucción en generación de preguntas
- - - Contestación de preguntas
- - - Características
- - - Funciones de la contestación de preguntas
- - - Instrucción en contestación de preguntas
- - - Resumen
- - - Programas de entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SUPERVISIÓN DE LA COMPRESIÓN

- - - Autoevaluación de la comprensión
- - - Criterios de evaluación
- - - Medidas de la evaluación
- - - Utilización espontánea de la autoevaluación
- - - Causas de la deficiente evaluación de la comprensión
- - - Control de la comprensión
- - - Importancia de la supervisión de la comprensión
- - - Resumen
- - - Programas de entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 11. SUPERVISIÓN DE LA MEMORIA

- - - Autoevaluación de la memoria
- - - Estimación sobre Facilidad de Aprendizaje
- - - Predicción de la Actuación
- - - Calibración de la Comprensión y Sesgo
- - - “Sensación de Saber” y “En la Punta de la Lengua”
- - - Mejoras en la autoevaluación

Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria en Planes de Fluidez y Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

- - Control de la memoria
- - Resumen
- - Programas de entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 12: APRENDIZAJE AUTORREGULADO

- - Delimitación conceptual
- - Variables de tarea
- - - Formulación de metas
- - - Planificación
- - - Autoobservación
- - - Autoevaluación
- - - Autorreacción
- - Variables subjetivas
- - Variables contextuales
- - Resumen
- - Programas de entrenamiento
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Estrategias de comprensión lectora González Fernández, Antonio. Publicado por Editorial Síntesis