



# PROGRAMA FORMATIVO

**Postgrado en Estimulación Temprana  
Multilingüismo + Titulación Universitaria**

## Postgrado en Estimulación Temprana Multilingüismo + Titulación Universitaria

Duración: 425 horas

Precio: 360 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Este Postgrado en Estimulación Temprana Multilingüismo le ofrece una formación especializada en los principios fundamentales del multilingüismo y del contacto de lenguas en edad temprana. Además con este Curso aprenderá a prevenir, detectar e intervenir ante situaciones problemáticas en el desarrollo infantil.

### A quién va dirigido

El Postgrado de Estimulación Temprana Multilingüismo va dirigido a profesionales del área de educación y formación, tales como; maestros, pedagogos, psicopedagogos, psicólogos..., así como, a todas aquellas personas interesadas en la enseñanza y la importancia de la estimulación temprana multilingüe

### Objetivos

- Conocer la mente plurilingüe.
- Aprender el multilingüismo, sociedad, política e ideología.
- Analizar la Europa multilingüe: aspectos lingüísticos, históricos, sociales y políticos.
- Identificar la importancia de la estimulación temprana multilingüe.
- Conocer las áreas de desarrollo del niño.
- Identificar los diferentes métodos multilingües empleados a edades tempranas.
- Conocer el ámbito de actuación, la población objetivo y los principales modelos teóricos en Atención Temprana.
- Aprender las pautas básicas de diagnóstico e intervención en niños con trastornos evolutivos desde una perspectiva amplia y multidisciplinar.
- Detallar los signos precoces de los diversos trastornos y dificultades en el desarrollo para hacer posible una detección temprana y una intervención más efectiva.

## *Para que te prepara*

Este Postgrado en Estimulación Temprana Multilingüismo le prepara para tener una visión completa del entorno de la lingüística llegando a especializarse en el multilingüismo en la edad temprana y en todo lo que engloba este concepto.

## *Salidas laborales*

Podrás desarrollar tu actividad profesional en empresas privadas y públicas relacionadas con el ámbito de la educación y la estimulación temprana.

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Estimulación Temprana Multilingüismo con 300 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración) - Titulación Universitaria en Atención Temprana con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional

de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014

Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'Estimulación Temprana Multilingüe'
- Manual teórico 'Atención Temprana'





## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Postgrado en Estimulación Temprana Multilingüismo + Titulación Universitaria

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. MULTILINGÜISMO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA MENTE PLURILINGÜE

- - Competencia y actuación lingüísticas
- - Las competencias sintética y analítica
- - Bilingüismo sintético y analítico
- - El plurilingüismo sintético
- - El plurilingüismo analítico
- - La mente y el cerebro plurilingües
- - El bilingüismo bimodal
- - Conclusión

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ALTERNANCIA, MEZCLA Y COMBINACIÓN DE LENGUAS

- - Introducción
- - Las funciones de la alternancia, mezcla y combinación de lenguas
- - La mezcla de lenguas
- - La gramática generativa y la mezcla de lenguas
- - Alternancia, mezcla y combinación de las lenguas señadas
- - Enfoque minimalista del bilingüismo bimodal
- - Conclusión

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CAMBIO POR CONTACTO Y CONVERGENCIA DE LENGUAS

- - Introducción
- - Los préstamos léxicos
- - Las palabras viajeras
- - Dinámica del contacto de lenguas
- - Convergencia lingüística por contacto: las áreas lingüísticas
- - El contacto lingüístico a través de la escritura
- - Conclusión

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CREACIÓN DE LENGUAS POR CONTACTO

- - Introducción: las lenguas criollas y los sabires

- - Las lenguas criollas
- - La morfología de las lenguas criollas
- - La sintaxis de las lenguas criollas
- - Los sabires
- - Relación entre la criollización y la sabirización
- - ¿Son más simples las gramáticas de las lenguas criollas?
- - La gramática del papiamento
- - Conclusión

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MULTILINGÜISMO, SOCIEDAD, POLÍTICA E IDEOLOGÍA

- - Orígenes y desarrollo de la diversidad lingüística y del multilingüismo: evolución mitológica e ideología
  - - Dos concepciones del papel de la lengua en la comunicación humana
  - - La diversidad lingüística y el multilingüismo desde las dos concepciones del papel de la lengua en la comunicación humana
    - - Aspectos familiares y sociales del multilingüismo
    - - Mercados lingüísticos y violencia simbólica
    - - Multilingüismo y plurilingüismo en la India
    - - El imperialismo lingüístico
    - - La erosión, el abandono y la recuperación de las lenguas
- - Conclusión

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA EUROPA MULTILINGÜE: ASPECTOS LINGÜÍSTICOS, HISTÓRICOS, SOCIALES Y POLÍTICOS

- - Panorama de las lenguas europeas
- - Las lenguas oficiales
- - Las lenguas oficiales como lenguas minoritarias
- - Las lenguas europeas minorizadas
- - Las lenguas de los inmigrantes en Europa
- - Las lenguas señadas de Europa
- - Las raíces lingüísticas de Europa
- - Contacto de lenguas y multilingüismo en Europa a través de la escritura
- - Breve caracterización lingüística de la Europa multilingüe
- - La gestión del multilingüismo en la Unión Europea
- - ¿Una única lengua para la UE? Del esperanto al europanto

- - Conclusión

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. MONOLINGÜISMO Y MULTILINGÜISMO EN ESPAÑA

- - Introducción
- - Monolingüismo y multilingüismo de la constitución de
- - La lengua española y la Constitución de
- - La reacción del nacionalismo lingüístico español ante la oficialización de las len España
- - El manifiesto por la lengua común de
- - Conclusión

## PARTE 2. ATENCIÓN TEMPRANA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?

- - Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
- - Principios básicos de la Atención Temprana
- - Niveles de intervención en la Atención Temprana

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPR

- - Definición
- - Organización
- - Funciones

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO FÍSICO, SENSORIAL Y MOTOR DEL NIÑO DE SEIS AÑOS

- - El niño de cero a 15 meses
- - El niño de uno a tres años
- - El niño de tres a seis años

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

- - El niño de cero a 15 meses
- - El niño de uno a tres años
- - El niño de tres a seis años

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN EL CERO A SEIS AÑOS

- - Definición de lenguaje y comunicación
- - El niño de cero a 15 meses



- - El niño de uno a tres años
- - El niño de tres a seis años

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DEL NIÑO DE CERO A SEIS**

- - El niño de cero a 15 meses
- - El niño de uno a tres años
- - El niño de tres a seis años

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS SENSORIALES Y PERCEPTIVOS**

- - Déficit auditivo
- - Déficit visual
- - Trastornos perceptivos: la agnosia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES**

- - Distrofia muscular
- - Los tics
- - Parálisis cerebral
- - Epilepsia
- - Apraxias

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL Y SOBREDOTACIÓN**

- - Trastorno del desarrollo intelectual
- - Sobredotación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMUNICACIÓN: TRASTORNOS DEL LENGUAJE**

- - Introducción a los trastornos del lenguaje
- - Trastornos del lenguaje expresivo
- - Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
- - Trastornos fonológicos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO**

- - Trastornos emocionales y del comportamiento
- - Trastorno Disocial
- - Trastorno Negativista Desafiante
- - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

- - Trastorno de ansiedad

**UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN**

- - Trastorno del Espectro Autista
- - Síndrome de Down

**UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESTIMULACIÓN PRE Y POSTNATAL**

- - Estimulación prenatal
- - Estimulación postnatal

**UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL SENSORIAL**

- - Intervención temprana en la deficiencia auditiva
- - Intervención temprana en la deficiencia visual

**UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL MOTÓRICA Y PSICOMOTRICIDAD**

- - Intervención en distrofias musculares
- - Intervención en Tics
- - Intervención en parálisis cerebral
- - Intervención en epilepsia
- - Intervención en apraxias
- - Pautas comunes de intervención en trastornos psicomotores

**UNIDAD DIDÁCTICA 16. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL**

- - Prevención, diagnóstico precoz y atención temprana del Trastorno del Desarrollo Intelectual
- - Intervención en Trastorno del Desarrollo Intelectual
- - La sobredotación

**UNIDAD DIDÁCTICA 17. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN**

- - La Atención Temprana
- - Trastorno del lenguaje expresivo
- - Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
- - Trastornos fonológicos

**UNIDAD DIDÁCTICA 18. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO**

- - La Atención Temprana en los trastornos emocionales y de conducta
- - Intervención en el trastorno disocial
- - Intervención en el trastorno negativista desafiante
- - Intervención en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - Intervención en el trastorno de ansiedad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 19. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA SÍNDROME DE DOWN**

- - Intervención en Trastorno del Espectro Autista
- - Intervención en niños con Síndrome de Down

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 20. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL**

- - La familia
- - Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
- - El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 21. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR**

- - La intervención familiar
- - Los programas o modelos de intervención
- - Estrategias de intervención
- - Propuestas de actuación

### **PARTE 3. ESTIMULACIÓN TEMPRANA MULTILINGÜE**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA**

- - La estimulación temprana en la primera etapa de la vida
- - Sistemas sensoriales
  - - - Sentido del oído
  - - - Sentido de la vista
  - - - Sentido del gusto
  - - - Sentido del olfato
  - - - Sentido del tacto
- - Espacio snoezelen
- - - Elementos de la sala

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PLASTICIDAD CEREBRAL Y APRENDIZAJE**

- - Plasticidad cerebral
- - - Factores de la neuroplasticidad
- - Plasticidad neuronal en niños
- - Tipos de plasticidad
- - - Plasticidad funcional
- - - Plasticidad sináptica
- - - Plasticidad cortical
- - Características básicas del daño cerebral en la infancia
- - Importancia de la atención temprana en los niños/as con daño cerebral
- - Principios de neurorehabilitación en el niño/a

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO DEL NIÑO

- - Desarrollo infantil
- - - Objetivos del desarrollo
- - El lenguaje
- - - Precusores del lenguaje
- - Teorías del desarrollo del lenguaje
- - - Teoría conductista
- - - Teoría innatista
- - - Teoría cognitiva
- - - Teoría interaccionista
- - Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
- - - Desarrollo fonológico
- - - Desarrollo semántico
- - - Desarrollo gramatical
- - - Desarrollo pragmático

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTIMULACIÓN PRE Y POSTNATAL DEL DESARROLLO DEL

- - Desarrollo en el periodo prenatal
- - - Estimulación prenatal
- - - Componentes esenciales de la estimulación prenatal
- - - Técnicas de estimulación prenatal
- - Estimulación postnatal

- - - Características de los recién nacidos
- - - Puntos clave de la estimulación postnatal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MULTILINGÜISMO EN LA INFANCIA

- - Multilingüismo en la infancia
- - - Impacto del bilingüismo en el proceso de aprendizaje
- - Cambios pedagógicos
- - Aprendizaje del español como segunda lengua (L2) en contextos educativos multilingües
- - Desarrollo neuronal en niños multilingües
- - - Importancia de los hemisferios cerebrales en el multilingüismo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MULTILINGÜISMO EN LAS AULAS

- - Etapa de Educación infantil
- - - Multilingüismo en la educación infantil
- - Importancia del multilingüismo en las aulas
- - Rincones educativos para la enseñanza de idiomas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. MÉTODOS DE APRENDIZAJE

- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Método bilingüe OPOL
- - Método del niño políglota
- - Otras metodologías

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. NECESIDAD DE UNA EDUCACIÓN MULTILINGÜE

- - Centro educativo: espacio de aprendizaje
- - Necesidad de una educación multilingüe
- - - Lenguas instrumentales o vehiculares
- - Marco Común de Referencia para las Lenguas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. INFLUENCIA FAMILIAR Y CULTURAL EN EL DESARROLLO

- - La importancia del entorno familiar
- - La familia como agente de socialización
- - La familia, primer agente educativo
- - Funciones educativas de la familia



- - Estilos educativos de los padres y consecuencias para los hijos
- - Modelos familiares
- - Intervención y orientación educativa para la vida familiar
- - Familia y escuela; complementarias e imprescindibles
- - Clima de convivencia intercultural

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONSIDERACIONES DIDÁCTICAS

- - Aprendemos a planificar
- - La unidad didáctica
- - Las sesiones de aprendizaje