



















# Experto en Entrenamiento Deportivo de Grupos Escolares de Primaria Especialistas en Educación Física (Curso Homologado para Oposiciones: Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

Duración: 325 horas

Precio: 360 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



# Descripción

Este Curso de Experto en Entrenamiento Deportivo de Grupos Escolares de Primaria Especialistas en Educación Física (Curso Homologado para Oposiciones: Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) ofrece una formación especializada para Maestros de Primaria en Educación Física. Uno de los fenómenos más valorados de todas las sociedades de nuestro tiempo es el deporte y la actividad física, y para ello, es muy importante tener como guía y docente a un entrenador deportivo, sobre todo en los Colegios de Primaria con la figura del Maestro de Educación Física.. En la actualidad es imprescindible que el maestro además sea un entrenador deportivo para facilitar la actividad física de los alumnos y proporcionarle una mayor motivación.

# A quién va dirigido















Este Curso de Experto en Entrenamiento Deportivo de Grupos Escolares de Primaria Especialistas en Educación Física (Curso Homologado para Oposiciones: Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) está dirigido a todos aquellos Maestros de Educación Física y, en general, cualquier Titulado Universitario interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente. Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas y a las nuevas competencias que se requieren para el ejercicio de su profesión. También para aquellas personas que quieran conseguir una TITULACIÓN UNIVERSITARIA HOMOLOGADA.

# **Objetivos**

- Conocer la anatomía y fisiología de nuestro cuerpo implicada en la actividad física.
- Conocer las capacidades físicas básicas para su entrenamiento y los factores que influyen en su desarrollo.
- Comprender el proceso de aprendizaje psicomotor para poder alcanzar su desarrollo.
- Realizar la planificación de la sesión de entrenamiento para organizar el proceso de perfeccionamiento de los alumnos.
- Saber los reglamentos básicos de los diferentes deportes.
- Aplicar técnicas de animación, expresión y creatividad combinándolas entre sí, con base en un centro de interés o eje de animación, dirigidas a la organización de actividades.
- Aplicar técnicas de animación, expresión y creatividad en el desarrollo de actividades de tiempo libre.
- Caracterizar y organizar el juego identificando los aspectos que definen su pedagogía y lo distinguen de otros modos de intervención.
- Utilizar el medio natural y el excursionismo como recurso educativo en actividades de tiempo libre.
- Establecer condiciones de seguridad elementales para el desarrollo de actividades en el tiempo libre.
- Determinar técnicas de atención en caso de emergencia atendiendo al grado de responsabilidad que al monitor/a le corresponde.
- Conocer las posibles lesiones y riesgos que pueden sufrir los alumnos, y como socorrer ante una situación de primeros auxilios.















## Para que te prepara

El presente Curso de Experto en Entrenamiento Deportivo de Grupos Escolares de Primaria Especialistas en Educación Física (Curso Homologado para Oposiciones: Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) dotará al alumno de los conocimientos necesarios para desarrollar las funciones propias de un entrenador deportivo en el desarrollo de las fases de las clases de Educación Física de un Colegio, teniendo en cuenta sus características físicas. El presente Curso de Experto en Entrenamiento Deportivo de Grupos Escolares de Primaria Especialistas en Educación Física (Curso Homologado para Oposiciones: Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) está Acreditado con Universitarios Europeos (ECTS), siendo baremable en bolsa concurso-oposición de la Administración Pública (Curso homologado para oposiciones del Ministerio de Educación, apartado 2.5, Real Decreto 276/2007).

## Salidas laborales

Entrenador deportivo o salidas laborales que requieran conocimientos de este ámbito.



















## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Experto en Entrenamiento Deportivo de Grupos Escolares de Primaria Especialistas en Educación Física con 200 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Entrenador Deportivo por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS / 125 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



#### **EUROINNOVA FORMACION**

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en Granada, a 23 de Abril de 2014

La direccion General

El/La interesado/a



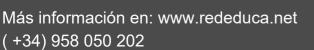


























## Forma de pago

#### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

#### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

#### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

# Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo.La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

















## Materiales didácticos

- Manual teórico 'Entrenador Deportivo'
- Manual teórico 'Técnicas y Recursos de Animación en Actividades de Tiempo Libre'

















## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.















### Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- Master a distancia y online: El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- Curso a distancia y online: El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

### **Red Social Educativa**

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de

profesionales de la educación.



Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net













# **Campus Virtual**

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos

















Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: https://campusrededuca.euroinnova.edu.es



















# Programa formativo

### **MÓDULO 1. ENTRENADOR DEPORTIVO**

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA: DIFERENTES USOS DEL DEPORTE

- Conceptos generales
- · Logro y mantenimiento de la salud

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA IMPLICADA EN LA ACTIVIDAD FÍSICA

- Sistema óseo: aparato locomotor y el movimiento
- · El sistema muscular
- Articulaciones y movimiento
- Los tendones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FISIOLOGÍA IMPLICADA EN LA ACTIVIDAD FÍSICA

- Fisiología muscular y sistemas energéticos
- · Fisiología cardio-circulatoria
- · Fisiología respiratoria
- · El sistema nervioso

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CUALIDADES FÍSICAS BÁSICAS

- Resistencia
- · Fuerza
- · Velocidad
- Flexibilidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUALIDADES PSICOMOTRICES Y FORMAS PARA ALCANZA DESARROLLO

- El esquema corporal
- El proceso de lateralización
- · Coordinación
- · Equilibrio
- · Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
- · Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

















#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ENTRENAMIENTO

- · El entrenamiento y sus tipos
- El desentrenamiento
- Intensidad del entrenamiento. Ley del umbral o ley de Shultz-Arnodt
- Adaptación del organismo. Teoría del síndrome general de adaptación
- Factores que intervienen en el entrenamiento físico

# UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMA Y ORGANIZACIÓN DE LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO

- Programación del proceso de entrenamiento
- · Planificación del entrenamiento
- · Sesión de entrenamiento
- Características de un buen entrenador

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICA Y TÁCTICA DE LOS DEPORTES. INICIACIÓN DEPO

- Deportes individuales
- Deportes colectivos
- · Técnicas en el deporte colectivo. El juego y el deporte
- · Tipos de juegos
- El juego como método de enseñanza
- · Iniciación deportiva
- · Tipos de juegos para la iniciación deportiva
- Juegos de iniciación para deportes de equipo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. REGLAMENTO BÁSICO DE CADA DEPORTE

- Atletismo
- Natación
- Bádminton
- · Judo
- · Tenis
- · Gimnasia rítmica
- · Gimnasia artística
- · Aeróbic
- · Voleibol

















- · Baloncesto
- · Fútbol
- · Balonmano

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL USO DE MATEI INSTALACIONES DEPORTIVAS

- Normas elementales de seguridad e higiene en la utilización del material e insta
- Mantenimiento para la seguridad e higiene de las diferentes instalaciones
- La legislación relacionada con las instalaciones deportivas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. LESIONES DEPORTIVAS. PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO

- Introducción a las lesiones deportivas
- Definición
- · La prevención
- · Tratamiento
- · Lesiones deportivas frecuentes
- ¿Qué debes hacer si te lesiones durante la realización del ejercicio físico?
- ¿Qué puedes hacer si te lesionas?
- Causas más comunes de las lesiones en el entrenamiento
- Técnicas utilizadas en la prevención y tratamiento de lesiones

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. PRIMEROS AUXILIOS**

- Introducción a los primeros auxilios
- · Ahogamientos
- Pérdida de conciencia
- · Crisis cardíacas
- · Crisis convulsivas
- · Hemorragias
- · Heridas
- · Las fracturas y luxaciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. CONTACTO Y TRATAMIENTO CON EL CLIENTE

- · Ética profesional
- · Claves para el éxito

















## MÓDULO 2. TÉCNICAS Y RECURSOS DE ANIMACIÓN E **ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE**

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. VALORACIÓN DE LOS CENTROS DE INTERÉS O EJES DE ANIMACIÓN EN LA APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS Y RECURSOS DE ANIMACIÓN

- Selección de técnicas de expresión y animación través de centros de interés o animación
  - Psicopedagogía de la expresión: teoría y características
  - Valoración de lo lúdico, la expresión creativa y las identidades socioculturales
  - Metodologías de aplicación de técnicas y recursos expresivos
  - Actividades globalizadas: conceptos, características y fundamento
  - Diseño y desarrollo de temas globalizadores
  - Gestión de las actividades globalizadas
  - Métodos para la integración de lenguajes, técnicas y recursos
  - Valoración de la creatividad en el diseño de la oferta de actividades de tiempo li
  - Técnicas y recursos para fomentar la creatividad
- Metodología para la elaboración del fichero de recursos de actividades: ficha de de actividades
- Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades globalizadas creatividad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE ANIMACIÓN, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD

- Valoración de técnicas y recursos expresivos: expresión oral, plástica, corporal, expresión y animación musical, talleres de creación
- Análisis de los recursos de expresión audiovisual y recursos informáticos: sentic educativo, tipos y recursos
  - Valor y utilidad educativa de los lenguajes audiovisuales en el tiempo libre
- Aplicabilidad en contextos educativos de tiempo libre de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
  - Técnicas y recursos de expresión audiovisual
  - Técnicas y recursos informáticos
  - Recursos multimedia
  - Tipología y aplicación distintas técnicas de animación:
  - Danzas y canciones
  - Cuentos y narraciones
  - Fiestas tradicionales y recursos lúdicos del folclore
  - Ferias o "Kermeses"















- Veladas: Características, tipos, ritmo y conducción
- Jornadas-tema
- "Rallyes" y "Gymkanas"
- Pasacalles y cabalgatas
- Fiestas tradicionales y folclore popular
- Actividades multiformes, y otras
- Métodos para ambientar y dinamizar técnicas de animación: la motivación, ritmo
- Análisis y gestión de las fuentes de información sobre técnicas y recursos para animación, expresión, actividades lúdicas y tradiciones populares

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS PEDAGÓGICAS DEL JUEGO

- Pedagogía del juego y su valor educativo
- Funciones del juego en el desarrollo personal
- Análisis del valor social y cultural del juego y la actividad lúdica
- Análisis y aplicación de los distintos juegos y recursos lúdicos
- Sistemática de ordenación y catalogación de juegos: según objetivos, edades, contextos, etc.
  - Desarrollo y organización de los juegos y actividades lúdicas: fases, materiales,
  - Sistemática en el desarrollo de soportes para el registro de juegos
  - Recursos lúdicos: tipos, características y aplicabilidad
  - Metodología de participación del monitor en el juego: funciones y dinamización
  - Análisis de la interrelación entre juegos y juguetes
  - Valoración de los centros de recursos lúdicos: definición y características
  - Métodos de adaptación, transformación y creación de juegos
  - Análisis y gestión de las fuentes de información sobre juegos y juguetes
- Análisis de los juegos físico-deportivo: deportes tradicionales, tipos, característi funciones. Organización según el contexto sociocultural
- Sistemática para la organización de juegos físicos y deportivos en diversos con objetivos, materiales, reglas, condiciones, etc
  - Aplicación de los deportes tradicionales al desarrollo de actividades de tiempo I
- Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades de predomini físico-deportivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Aplicación de los fundamentos de la educación ambiental y en actividades de tilibre. Valores de la educación ambiental



















- Análisis como recurso lúdico y educativo del medio natural y urbano: posibilidac condicionantes
- Tipos de actividades en el medio natural: descripción, características, ventajas y limitaciones
  - Técnicas de descubrimiento/investigación del entorno
  - Técnicas de orientación
  - Técnicas y recursos de excursionismo
- Rutas y campamentos: diseño, organización, recursos y materiales y medidas c seguridad
  - Tipología y características de rutas y campamentos
- Técnicas de acampada: materiales, instalaciones, conservación, idoneidad, ubietc
  - Sistemática para la organización y diseño de rutas y campamentos
  - Utilización y mantenimiento del material individual y comunitario

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ACTIVIDADE MEDIOAMBIENTALES: SEGURIDAD Y SALUBRIDAD

- Sistemática para la detección de potenciales causas y situaciones de riesgo y accidentes en las actividades de tiempo libre
- Análisis y aplicación de la normativa de seguridad e higiene aplicable según los diferentes contextos: prevenir, evaluar y catalogar riesgos
- Aplicación de las medidas de prevención, seguridad y control según los diverso contextos, circunstancias, momentos, actividades y participantes
- Valoración de los elementos de la red de intervención sanitaria próxima y remot sistema de protección civil: identificación, localización, ámbitos de intervención, etc
- Protocolos de intervención, medidas sanitarias básicas, técnicas de primeros au traslado de accidentados en diferentes supuestos de accidentes y delimitar ámbitos de intervención
  - Utilización y composición de un botiquín de urgencias
  - Responsabilidad civil y penal: conceptos y alcance
  - Gestión de seguros para actividades de tiempo libre infantil y juvenil
- Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades de educación ambiental, campismo y excursionismo.









