



PROGRAMA FORMATIVO

**Técnico Especialista en Entornos M-learning
+ Titulación Universitaria en Formador de
Formadores Especialista en Mobile Elearning
(Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)**



Técnico Especialista en Entornos M-learning + Titulación Universitaria en Formador de Formadores Especialista en Mobile Elearning (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Técnico Especialista en Entornos M-learning + Titulación Universitaria en Formador de Formadores Especialista en Mobile Elearning (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Duración: 230 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Técnico Especialista en Entornos M-learning + Titulación Universitaria en Formador de Formadores Especialista en Mobile Elearning (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Descripción

Actualmente, la forma de interactuar con la información es muy diferente, existen alumnos que requieren la necesidad de recibir información a través de diversos canales, además de poder realizar diversas tareas al mismo tiempo. M-Learning presenta una nueva ventaja en educación, permitiendo interactuar con los contenidos desde cualquier sitio en cualquier momento, aprovechando cualquier momento. Este Curso de Técnico Especialista en Entornos M-learning + Titulación Universitaria en Formador de Formadores Especialista en Mobile Elearning incorpora los contenidos necesarios de M-Learning enseñanza aprendizaje a través de dispositivos móviles, integrado por contenidos teóricos y prácticos de su utilización, además conocerá lo que significa el aprendizaje en movilidad, prestando atención tanto a la tecnología como a las diferentes posibilidades de formación.

A quién va dirigido

El Curso de Técnico Especialista en Entornos M-learning + Titulación Universitaria en Formador de Formadores Especialista en Mobile Elearning está dirigido a profesionales del sector de la educación que deseen seguir formándose en la materia, así como a aquellos que deseen especializarse en la formación a través de dispositivos móviles.

Salidas laborales

Informática, Diseño, Tecnología-Desarrollo Web. Docencia en general.

Objetivos

- Introducir los contenidos básicos sobre los métodos de formación a través de las nuevas tecnologías de información y comunicación.
- Describir las bases teóricas del Mobile Learning.
- Describir las características y funcionalidades de los dispositivos móviles.
- Estudiar el diseño y creación de los contenidos educativos móviles.
- Conocer la forma de empleo de la plataforma Moodle en dispositivos móviles.
- Analizar la aplicación práctica del M-Learning.
- Conocer las características, virtudes y dificultades del aprendizaje móvil.
- Enseñar el M-Learning, MOOC.

Para que te prepara

El Curso de Técnico Especialista en Entornos M-learning + Titulación Universitaria en Formador de Formadores Especialista en Mobile Elearning dotará al alumno de las herramientas y conocimientos necesarios para aprender a llevar a cabo el método de formación M-Learning, profundizando en los conocimientos sobre los contenidos educativos móviles. El objetivo principal del curso es aprender a emplear las diferentes aplicaciones y herramientas que permiten llevar a cabo el método de formación M-Learning.

Técnico Especialista en Entornos M-learning + Titulación Universitaria en Formador de Formadores Especialista en Mobile Elearning (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Técnico Especialista en Entornos M-learning expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria de Formador de Formadores Especialista en Mobile Elearning con 4 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 4 créditos ECTS(European Credit Transfer System).

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Técnico Especialista en Entornos M-learning + Titulación Universitaria en Formador de Formadores Especialista en Mobile Elearning (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa.

Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Formador de Formadores Especialista en Mobile Elearning'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Técnico Especialista en Entornos M-learning + Titulación Universitaria en Formador de Formadores Especialista en Mobile Elearning (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Técnico Especialista en Entornos M-learning + Titulación Universitaria en Formador de Formadores Especialista en Mobile Elearning (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de :

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. ENTORNOS M-LEARNING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL M-LEARNING EN EL DESARROLLO FUTURO DE LA GALAXIA MEDIÁTICA

- - La galaxia mediática: la penetración del m-learning
- - Aprendizaje móvil: medios y características
- - - ¿Qué medios podemos incluir en la galaxia móvil?
- - - ¿Cuáles son sus características distintivas?
- - Oportunidades y debilidades
- - Usos educativos del aprendizaje móvil
- - Teorías en las que apoyar el aprendizaje móvil
- - Experiencias de m-learning

UNIDAD DIDÁCTICA 2. M-LEARNING ES MÁS QUE APARATOS MÓVILES: ECOSISTEMA M-LEARNING Y EDUCACIÓN

- - Una sociedad conectada versus un aprendizaje continuo
- - Del e-learning al m-learning
- - El ecosistema m-learning: significado del aprendizaje en movilidad
- - Características, virtudes y dificultades del aprendizaje móvil
- - Cómo hacer un aprendizaje en movilidad: herramientas de uso
- - Un futuro desde lo ubicuo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NUEVAS MANERAS DE APRENDER: LOS ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE (PLE)

- - Situándonos en el contexto e-educativo
- - Del lápiz a la Red
- - Hacia una conceptualización de PLE
- - Qué herramientas conforman un PLE
- - Los PLE como herramienta de formación
- - - Ejemplos de PLE en educación
- - Repensando el futuro de la formación online

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NUEVAS MANERAS DE ENSEÑAR EN EL M-LEARNING: LOS MOOC

- - Antecedentes

Técnico Especialista en Entornos M-learning + Titulación Universitaria en Formador de Formadores Especialista en Mobile Elearning (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - Origen y evolución del término
- - ¿Qué es un MOOC?
- - Los “grandes jugadores” de los cursos MOOC
- - Teorías del aprendizaje y modelo pedagógico que sustentan los MOOC
- - La calidad de los MOOC
- - Dudas y críticas sobre la corriente MOOC
- - A modo de conclusión

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL M-LEARNING Y LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE DE LAS UNIVERSIDADES

- - El m-learning
- - La tecnología al servicio de las personas
- - El aprendizaje a través de la tecnología móvil
- - La utilización de los dispositivos móviles en la educación
- - El m-learning en la universidad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DE LOS CMS A LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DEL APRENDIZAJE LMS

- - Qué son los Sistemas de Gestión del Aprendizaje
- - (LMS)
- - - Creación de contenido
- - - Gestión de contenido
- - - Publicación de contenido
- - - Presentación de las páginas
- - Diferencias entre los conceptos LMS y LCMS
- - Tipología de los LMS y CMS
- - - Por sus características
- - - Según el lenguaje de programación empleado
- - - Según el hospedaje en servidor
- - Evaluando la necesidad de un LMS
- - Parámetros de elección de gestores de contenido para el aprendizaje o LMS

PARTE 2. FORMADOR DE FORMADORES ESPECIALISTA EN MOBILE ELEARNING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA FORMACIÓN DE FORMADORES

Técnico Especialista en Entornos M-learning + Titulación Universitaria en Formador de Formadores Especialista en Mobile Elearning (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - Sistema Nacional de las Cualificaciones: Catálogo Nacional de Cualificaciones y formación modular, niveles de cualificación
- - - Subsistema de Formación Profesional Reglada: Programas de Cualificación Profesional Inicial y Ciclos Formativos
- - - Subsistema de Formación Profesional para el Empleo: Características y destinatarios
- - - Programas Formativos: estructura del programa
- - La formación por competencias
- - Características generales de la programación de acciones formativas
- - Los objetivos de una acción formativa
- - Importancia de los contenidos formativos
- - Secuenciación: actualización y aplicabilidad
- - Las actividades: tipología y estructura
- - Metodología: métodos y técnicas didácticas; recursos pedagógicos
- - Criterios de evaluación
- - - Funciones
- - - Tipos de evaluación
- - - Técnicas e instrumentos para evaluar conocimientos o habilidades intelectuales. Pruebas de conocimiento
- - - Técnicas e instrumentos para evaluar habilidades y/o destrezas. Pruebas de prácticas
- - - Técnicas e instrumentos para evaluar comportamientos y actitudes. Pruebas de evaluación de actitudes
- - Observaciones para la revisión, actualización y mejora de la programación
- - Temporalidad diaria
- - Secuenciación de contenidos y concreción de actividades
- - Elaboración de la Guía para las acciones formativas para la modalidad de impartir formación en línea
- - Finalidad didáctica y elaboración del material didáctico impreso
- - - Selección de materiales didácticos impresos en función de los objetivos a conseguir
- - - Elementos de un guión didáctico
- - - Medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de material didáctico impreso

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN

- - Contenidos generales de un plan de formación
- - Recursos para la implantación de los planes de formación
- - Nuevos enfoques de la formación. Importancia del desarrollo continuo de la formación

Técnico Especialista en Entornos M-learning + Titulación Universitaria en Formador de Formadores Especialista en Mobile Elearning (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - Recursos materiales, métodos, sistemas formativos y gestión de la planificación operativa
 - - - Enfoque sistemático de la formación
 - - - Factores de éxito en la formación
 - - - Transferencia de la formación
 - - Diseño de programas formativos
 - - Diseño formativo y desempeño
 - - - Mastery learning
 - - - Métodos de formación y su elección
 - - - Transferencia de la formación al puesto de trabajo
 - - Evaluación del plan de formación
 - - Evaluación en formación para el empleo: evaluación del aprendizaje
 - - - Importancia de la evaluación: medir y evaluar
 - - - Características técnicas del proceso de evaluación
 - - - Modalidades de evaluación en función del momento, agente evaluador y finalidad
 - - - Soporte documental con evidencias de resultado
 - - Evaluación en formación para el empleo: evaluación por competencias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LOS FORMADORES

- - Procesos y mecanismos de evaluación de la calidad formativa. Planes anuales de evaluación
 - - Realización de propuestas de los docentes para la mejora de la acción formativa
 - - Centros de Referencia Nacional
 - - Perfeccionamiento y actualización técnico-pedagógica de los formadores
 - - - Impacto de las nuevas tecnologías
 - - - Nuevos soportes didácticos
 - - - Nuevas competencias profesionales
 - - - La actualización e innovación docente: procesos y estrategias de innovaciones y cambios. Intercambio profesional
 - - - Técnicas y estrategias de búsqueda de información
 - - Centros Integrados de Formación Profesional
 - - Programas Europeos e iniciativas comunitarias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN A MOBILE ELEARNING

- - Definición de nuevas tecnologías

Técnico Especialista en Entornos M-learning + Titulación Universitaria en Formador de Formadores Especialista en Mobile Elearning (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - Aportaciones de las NTIC a la educación
- - Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
- - Niveles de integración y formas básicas de uso
- - Métodos de formación empleando las TIC: E-Learning
- - B-Learning como método de formación
- - M-Learning como método de formación
- - - Características del Mobile Elearning
- - - Ventajas e inconvenientes del empleo de M-Learning
- - Principios didácticos para la utilización del M-Learning

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESCRIPCIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LOS DISPOSITIVOS MÓVILES

- - Introducción
- - Características de los dispositivos móviles
- - Componentes de los dispositivos móviles
- - Tipos de dispositivos móviles
 - - - Teléfonos portátiles convencionales
 - - - Teléfonos inteligentes o Smartphones
 - - - Tabletas
 - - - Lectores de libros electrónicos
 - - - Sistemas de geolocalización

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONTENIDOS EDUCATIVOS MÓVILES

- - Microaprendizaje y microcontenidos
 - - - Conceptualización
 - - - Características del microaprendizaje
 - - - Dimensiones del microaprendizaje
- - Adaptaciones necesarias en M-Learning
- - Importancia de la adaptación de los contenidos
- - Diseño instruccional en aprendizaje móvil
 - - - Modelo de Dick y Carey
 - - - Modelo de Gagné
 - - - Modelo de Gagné y Briggs

Técnico Especialista en Entornos M-learning + Titulación Universitaria en Formador de Formadores Especialista en Mobile Elearning (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - - Modelo ASSURE de Heinich y col.
- - - Modelo de Jonassen
- - - Modelo ADDIE
- - Reglas generales del diseño del aprendizaje móvil

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RECURSOS EMPLEADOS EN MOBILE EARNING

- - Recursos empleados en el diseño de contenidos educativos
- - - Aplicaciones nativas
- - - Aplicaciones multiplataforma
- - - Aplicaciones web
- - WebQuest: definición y origen
- - - Características de las WebQuest
- - - Tipos de las WebQuest
- - - Componentes de las WebQuest
- - - Cómo diseñar una WebQuest
- - - Importancia de las WebQuest

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MOODLE PARA MOBILE

- - ¿Qué es Moodle?
- - Características principales de Moodle
- - - Características generales
- - - Características administrativas
- - - Características para el desarrollo y gestión del curso
- - Módulos principales de Moodle
- - Instalación de Moodle Mobile
- - Características de Moodle Mobile

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROYECTOS DE MOBILE EARNING EN ESPAÑA

- - Proyecto PICAA: Aprendizaje móvil
- - Proyecto ENLACE
- - Proyectos de la UC3M
- - Proyecto EOI Mobile Learning
- - Proyecto H@z Tic

Técnico Especialista en Entornos M-learning + Titulación Universitaria en Formador de Formadores Especialista en Mobile Elearning (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA DOBLE CARA DE LA PRÁCTICA DE DISPOSITIVOS MÓVILES EN EL AULA

- - Móvil: elemento de distracción o potencial de aprendizaje
- - Posibilidades que ofrece el móvil en el aula
- - Importancia de la detección de una adicción
- - - Indicios del uso problemático
- - - Conductas que pueden ser síntomas de adicción
- - - Síndrome de abstinencia
- - - Factores de riesgo de la adicción