



PROGRAMA FORMATIVO

Curso para Enseñar y Aprender Lengua

Curso para Enseñar y Aprender Lengua

Duración: 200 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si desempeña las dotes de un profesional de la educación o quiere adentrarse en este sector gracias al conocimiento de las técnicas para enseñar y aprender lengua este es su momento, con el Curso para Enseñar y Aprender Lengua podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta función de la mejor manera posible. La calidad de la educación no solo se mide por el contenido del temario o por la diversidad de temas que se abordan, sino que también se debe tener en cuenta la formación de los profesionales que se dedican a enseñar, puesto que gracias a ellos y sus habilidades el aprendizaje se puede ver facilitado a favor de los alumnos. Gracias a este Curso para Enseñar y Aprender Lengua conocerá los aspectos fundamentales para dar una formación de calidad en temas de Lengua, prestando atención a conceptos como la comunicación, gramática etc.

A quién va dirigido

Curso para Enseñar y Aprender Lengua

El Curso para Enseñar y Aprender Lengua está dirigido a todos aquellos profesionales de la educación o a cualquier persona interesada en este sector que quiera adquirir las técnicas y conocimientos tanto de enseñanza como de aprendizaje de Lengua. Además es interesante para aquellos que deseen especializarse en Lengua y sus diferentes contenidos como la gramática, sintaxis, comunicación etc.

Objetivos

- Conocer la acción comunicativa en general.
- Aprendizaje del diálogo.
- Producción cultural en las escuelas.
- Conocer conceptos como gramática u ortografía y todos sus tipos.

Para que te prepara

Este Curso para Enseñar y Aprender Lengua le prepara para tener una visión amplia sobre la enseñanza del lenguaje para conocer todas las técnicas oportunas y así dar una formación de calidad a la vez que se aprenden nuevos métodos de enseñanza para esta rama de la educación tan importante como es la lengua.

Salidas laborales

Educación / Formación / Docencia / Profesorado / Centros educativos / Enseñanza de lengua.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Curso para Enseñar y Aprender Lengua

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACCIÓN COMUNICATIVA: LENGUAJE, FUNCIONES Y COMPETENCIAS

- - Proyección didáctica de la teoría de la acción comunicativa en el aula de Lengua Literatura
- - Dimensión interaccional en la teoría del lenguaje Bühleriana
- - Exégesis de la competencia comunicativa en la categorización de las funciones lingüísticas
- - Aportaciones para la redefinición de competencia comunicativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APRENDIZAJE DIALÓGICO

- - Frente a la concepción bancaria de la educación, una didáctica comunicativa
- - Principios caracterizadores del aprendizaje dialógico
- - - Co-elaboración
- - - Cooperación sociolingüística
- - Modalidades de trabajo cooperativo y estrategias metodológicas
- - - Trabajo en Equipo para el Logro Individual mediante la realización de Tareas Modelizadas (TELI-TM)
- - Aprendizaje cooperativo y socialización

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TAREAS MODELIZADAS

- - Determinación del tema central de los textos y sus motivos complementarios
- - Resumen de textos narrativos
- - Expresión de la opinión personal
- - Comentario crítico personal de textos expositivos y argumentativos de carácter divulgativo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPETENCIA SEMIÓTICO-INTERTEXTUAL

- - Definición
- - Una gramática interpretante del lenguaje audiovisual
- - Alfabetización audiovisual y los otros textos
- - La canción de consumo: análisis semiótico-intertextual e incorporación al canon comprensivo
- - El monólogo de humor televisivo: una experiencia didáctica en el canon literario productivo

Curso para Enseñar y Aprender Lengua

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRODUCCIÓN CULTURAL EN UNA ESCUELA DEL SUJETO

- - Reconocer para la escuela la creatividad simbólica de la vida cotidiana
- - La tradición innovadora de una didáctica comunicativa de la creación
- - A modo de leve epílogo transformativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. GRAMÁTICA DE LA ORTOGRAFÍA, LA PUNTUACIÓN Y LA ENTONACIÓN

- - ¿Por qué la ortografía?
- - Fonemas y grafemas
- - - Lengua oral y lengua escrita
- - - La norma oral
- - - La norma escrita
- - La acentuación
- - - El acento
- - - La tilde diacrítica
- - - Los monosílabos y otros casos de acentuación
- - La puntuación
- - - Un enfoque funcional
- - - La unidad párrafo
- - - Los signos de puntuación y su clasificación
- - - Recomendaciones didácticas
- - La entonación
- - - Semántica de la entonación
- - - Entonación y estructura informativa
- - - Valor expresivo de la entonación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. GRAMÁTICA DEL GÉNERO

- - Factores sociales y variación lingüística
- - La mujer y la lengua. El habla de la mujer
- - - Ideas generales
- - - Diferente capacidad lingüística
- - - Gramática femenina
- - La lengua y la mujer. Sexo, género y lenguaje
- - Género y gramática

Curso para Enseñar y Aprender Lengua

- - - El género no marcado. Empleo genérico del masculino
- - La polémica sociolingüística
- - - Propuestas contra el lenguaje sexista
- - - Críticas a estas propuestas
- - - La réplica desde el feminismo
- - - El informe Bosque

UNIDAD DIDÁCTICA 8. GRAMÁTICA DE LOS EXTRANJERISMOS

- - La vida de las palabras
- - La formación del significado léxico. Los préstamos y neologismos
- - Los préstamos: entre el rechazo y la aceptación
- - Los extranjerismos y el diccionario
- - - Criterios para la inclusión
- - El préstamo. Procesos de adaptación
- - - Adaptación fonética
- - - Adaptación gráfica
- - - Adaptación morfológica
- - - Adaptación semántica
- - Algunas propuestas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. GRAMÁTICA DE LA SINTAXIS: TÓPICO Y FOCO

- - Valores discursivos de la sintaxis
- - El mensaje: enunciado y texto
- - El enunciado por antonomasia: la oración
- - - Tipos de sujeto gramatical
- - - El predicado: sus clases
- - Las estructuras temática e informativa de los enunciados
- - - El emisor. Qué es la estructura temática
- - - El receptor. Qué es la estructura de conocimientos
- - El tópico: lo destacado del tema
- - El foco: lo destacado del rema
- - - El foco y sus clases

UNIDAD DIDÁCTICA 10. GRAMÁTICA DEL TEXTO

Curso para Enseñar y Aprender Lengua

- - Expresión y comprensión escritas
- - El texto
- - La estructura textual. El tema
- - - El tema o macroestructura
- - - El tema como proceso
- - Características del texto
- - - Las características textuales
- - - La coherencia
- - - La cohesión
- - - Otras características textuales
- - Los tipos de texto
- - - Género y tipo textual
- - - Clasificación de los textos

UNIDAD DIDÁCTICA 11. GRAMÁTICA DE LA MANIPULACIÓN SEMÁNTICA

- - Para qué sirve el lenguaje
- - Algunos conceptos necesarios
- - - El significado. La denotación y la referencia
- - - La connotación
- - - Las diferentes caras del significado
- - Los filtros de la lengua. Lengua, pensamiento y realidad
- - - La lengua como filtro
- - - La verbalización
- - - La categorización
- - Lengua y manipulación. Ámbitos de aplicación
- - - El lenguaje de la ciencia
- - - El lenguaje jurídico
- - - El lenguaje del periodismo
- - - El lenguaje de la política
- - - El lenguaje de la publicidad
- - Tabú e interdicción lingüística. El eufemismo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. GRAMÁTICA DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES

Curso para Enseñar y Aprender Lengua

- - Del yo déictico al yo social
- - El contexto. Yo y mis circunstancias
 - El contexto situacional
 - El contexto psicológico
 - El contexto verbal
 - El contexto no verbal
- - La modalidad. Maneras de decir
 - El proceso discursivo
 - Las modalidades oracionales
 - Otros recursos para la modalidad
- - Los actos de habla. Lo que quiero decir y hacer
 - Tipos de actos de habla
 - Los actos de habla indirectos
 - Las máximas conversacionales
- - La cortesía. Cómo me relaciono
 - Consideraciones previas
 - Definición de cortesía. Los conceptos de imagen y territorio
 - Máximas de cortesía. Cortesía y cultura
 - Codificación de la cortesía
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de Enseñar y aprender lengua Vi
Mateu, Juan Antonio. Vicente Ruiz, Pedro Andrés. Publicado por Editorial Síntesis