



Formación  
Permanente del  
Profesorado.  
.es



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO

**Especialista en Educación Social y  
Alfabetización Lectora + Titulación  
Universitaria de Planes de Fluidez y  
Compresión Lectora con 4 Créditos ECTS**

Más información en: [www.rededuca.net](http://www.rededuca.net)  
(+34) 958 050 202



Especialista en Educación Social y Alfabetización Lectora + Titulación Universitaria de Planes de Fluidez y Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

## Especialista en Educación Social y Alfabetización Lectora + Titulación Universitaria de Planes de Fluidez y Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

Duración: 310 horas

Precio: 269 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Especialista en Educación Social y Alfabetización Lectora + Titulación Universitaria de Planes de Fluidez y Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

### *Descripción*

La lectura es clave en todas las áreas de la educación, ya que resulta un elemento esencial para que las personas participen en un contexto amplio de aprendizaje permanente, favoreciendo su desarrollo personal y su integración social. Leer es una competencia básica que todos necesitamos para lograr una ciudadanía activa. El Curso en Educación Social y Alfabetización Lectora y en Planes de Fluidez y Comprensión Lectora te ofrece una visión integradora en la lectura para la educación social, y te ofrece las competencias necesarias en las técnicas necesarias para la comprensión lectora.

### *A quién va dirigido*

El presente Curso en Educación Social y Alfabetización Lectora y en Planes de Fluidez y Comprensión Lectora está dirigido a todos aquellos profesionales del mundo de la educación que quieran aprender las estrategias necesarias para conseguir una gran fluidez y comprensión lectora.

### *Salidas laborales*

Educadores sociales, trabajadores sociales, maestros, psicólogos, pedagogos, bibliotecarios.

## Especialista en Educación Social y Alfabetización Lectora + Titulación Universitaria de Planes de Fluidez y Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

### Objetivos

- Conocer cómo utilizar la lectura en la educación social.
- Desarrollo personal a través de la lectura.
- Aprender la función alfabetizadora de la educación social.
- Aprender las nuevas prácticas lectoras digitales.
- Utilizar la lectura y desarrollo social en pequeñas comunidades.
- Utilizar la lectura en la intervención con niños en contextos de violencia de género
- Conocer la comprensión lectora y sus condicionantes.
- Elaborar planes de fluidez y comprensión lectora.
- Describir las principales dificultades de la lectura y la comprensión de textos.
- Saber la importancia de la comunicación y el lenguaje escrito.
- Describir diferentes pruebas de evaluación de fluidez y comprensión lectora.

### Para que te prepara

El Curso en Educación Social y Alfabetización Lectora y en Planes de Fluidez y Comprensión Lectora te prepara para poder llevar a cabo el desarrollo personal y social de las personas a través de la lectura, además te prepara para adquirir todos los conocimientos básicos para llevar a cabo planes de fluidez y comprensión lectora con alumnos que necesiten refuerzo y agilidad en esta área.

## Especialista en Educación Social y Alfabetización Lectora + Titulación Universitaria de Planes de Fluidez y Compresión Lectora con 4 Créditos ECTS

### Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Educación Social y Alfabetización Lectora con 200 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Planes de Fluidez y Compresión Lectora con 4 Créditos Universitarios ECTS con 110 horas. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 4 créditos ECTS(European Credit Transfer System).

### Forma de pago

#### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

#### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una

## Especialista en Educación Social y Alfabetización Lectora + Titulación Universitaria de Planes de Fluidez y Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## Materiales didácticos

- Manual teórico 'Planes de Fluidez y Comprensión Lectora'

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Especialista en Educación Social y Alfabetización Lectora + Titulación Universitaria de Planes de Fluidez y Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

### Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

### Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Especialista en Educación Social y Alfabetización Lectora + Titulación Universitaria de Planes de Fluidez y Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de :

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. EDUCACIÓN SOCIAL Y ALFABETIZACIÓN LECTORA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEL LEER EDUCANDO AL EDUCAR LEYENDO COMO EDUCACIÓN SOCIAL.

- - De la lectura a la vida, entre lo que somos y deseamos ser.
- - El don de la lectura como un mundo de oportunidades educativas y sociales.
- - La lectura como constructora de valores cívicos, crítica ante la realidad y su transformación.
- - Entre el derecho a la lectura y el deber de leer como libertad o imposición.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA LECTURA, ASPECTO CLAVE DEL DESARROLLO PERSONAL SOBRE LAS NUEVAS ALFABETIZACIONES.

- - Introducción.
- - Concepto de lectura: neolenguajes o neolenguas.
- - El valor de la lectura en la sociedad actual: transformaciones y retos.
- - La plasmación de la idea: sistema de ideas-sistema de representación.
- - El imaginario colectivo: la aportación de los textos a su constitución.
- - Redefiniendo al lector: lectores navegantes.
- - El acceso al texto como fin último.
- - Función del educador, la clave del proceso lector.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. APRENDER A LEER EL MUNDO. LA FUNCIÓN ALFABETIZADORA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL.

- - ¿Qué significa leer y leer el mundo en nuestras sociedades?
- - ¿Qué mundo es el que vamos a leer?
- - - El lector.
- - - El texto.
- - El propósito de la lectura.
- - El contexto y la identidad lectora.
- - ¿Es posible enseñar a leer el mundo? ¿Qué le pedimos a la educación?
- - ¿Necesitamos algún tipo especial de gafas para leer el mundo?
- - ¿Qué puede aportar la educación social al aprendizaje de la lectura del mundo?
- - - Ejemplos de actividades.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENSEÑAR PRÁCTICAS LECTORAS DIGITALES.

## Especialista en Educación Social y Alfabetización Lectora + Titulación Universitaria de Planes de Fluidez y Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

- - Lectura digital.
- - Lectura literaria.
- - Lectura informativa.
- - Lectura y redes sociales.
- - Redes sociales para el aula.
- - Epílogo: escuela y redes sociales.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA MIRADA SOCIAL DE LAS BIBLIOTECAS: ALFABETIZAR PARA INTEGRAR.**

- - Alfabetización para una sociedad digital y mediática.
- - Alfabetizar desde contextos bibliotecarios.
- - Biblioteca escolar y hábito lector.
- - Alfabetización académica y currículo: la formación de profesionales competentes.
- - Alfabetización e inclusión social: las bibliotecas públicas como espacios de intervención socioeducativa.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. LECTURA Y DESARROLLO SOCIAL EN PEQUEÑAS COMUNIDADES. TRES EXPERIENCIAS DESDE LA PEDAGOGÍA SOCIAL.**

- - Partir de tres premisas.
- - La memoria como fermento: el caso del fútbol local.
- - Salir en el periódico para provocar el debate.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEMORIAS EN EL ANDÉN: PARA PENSAR LA LECTURA COMO OPORTUNIDAD.**

- - Al desaparecer la palabra lectura, desaparecieron los espacios de lectura.
- - El Plan Nacional de Lectura define acciones.
- - La lectura, una oportunidad para desvendar el mundo.
- - ¿Rentabilidad o derecho a la cultura y a la lectura?
- - Lectura como oportunidad.
- - Discursos neoconservadores.
- - ¿Competencias lectoras?
- - Cultura lectora.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA LECTURA EN LA INTERVENCIÓN CON NIÑOS EN CONTEXTOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO.**

- - Introducción.
- - Violencia contra la mujer en las relaciones de pareja.

## Especialista en Educación Social y Alfabetización Lectora + Titulación Universitaria de Planes de Fluidez y Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

- - Consecuencias de la violencia en los hijos de las mujeres maltratadas.
- - Apoyo psicosocioeducativo a través de la lectura.
- - La lectura en la intervención con niños en situaciones de riesgo.
- - Leer la vida para conocer la realidad.
- - - Conceptualización del maltrato.
- - - Empleo de la violencia.
- - - Igualdad de género.
- - - Roles familiares.
- - Selección de lecturas para la intervención.
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Educación social y alfabetización lectora, Yubero, Santiago · Caride, José Antonio · Larrañaga, Elisa · Pose, Héctor (coordinadores). Publicado por Editorial Síntesis

### PARTE 2. PLANES DE FLUIDEZ Y COMPRESIÓN LECTORA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LA ESCUELA

- - Dislexia
- - - Clasificación
- - - Etiología
- - - Síntomas
- - - Detección de la dislexia por edades
- - Disgrafía y disortografía
- - Discalculia
- - - ¿Cómo afecta al cerebro?
- - - Causas de la discalculia
- - - Características y síntomas de la discalculia
- - - Tipos de discalculia
- - Discapacidades de la memoria y del procesamiento auditivo
- - - Síntomas del TPA
- - - Habilidades afectadas por el TPA
- - TDA-H
- - - Causas del TDA-H
- - - Trastornos asociados al TDA-H
- - Trastorno del espectro autista (TEA)

## Especialista en Educación Social y Alfabetización Lectora + Titulación Universitaria de Planes de Fluidez y Compresión Lectora con 4 Créditos ECTS

- - - Síntomas y signos
- - - Tipos o grados de autismo
- - - Discapacidad intelectual
- - - Niveles de gravedad de la discapacidad intelectual

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN Y LENGUAJE ESCRITO

- - - Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
- - - - Enfoque conductista: Skinner
- - - - Enfoque innatista: Chomsky
- - - - Enfoque cognitivo: Piaget
- - - - Enfoque sociocultural: Vygotsky
- - - - Enfoque pragmático: Bruner
- - - El lenguaje oral: dimensiones y componentes
- - - - Componentes fonológicos
- - - - Componente semántico
- - - - Componente morfosintáctico
- - - - Componente pragmático
- - - Lenguaje y procesos cognitivos
- - - La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
- - - - Etapas del desarrollo
- - - - El desarrollo según componentes lingüísticos
- - - Adquisición del lenguaje escrito
- - - - Nivel pre-silábico
- - - - Nivel silábico
- - - - Nivel silábico-alfabético
- - - - Nivel alfabético

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LA COMPETENCIA LECTORA

- - - Competencia lectora
- - - Fluidez lectora como componente del proceso lector
- - - - Componentes
- - - - Fluidez lectora y velocidad lectora

## Especialista en Educación Social y Alfabetización Lectora + Titulación Universitaria de Planes de Fluidez y Compresión Lectora con 4 Créditos ECTS

- - - Factores que influyen en la competencia lectora

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO DE LA LECTURA INFANTIL

- - Introducción
- - Desarrollo de la lectura en familia
- - Relación entre educación, ambiente familiar y aprendizaje
- - Dificultades para la lectura familiar
- - Estrategias para mejorar la lectura en familia

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INFLUENCIA DE LA ATENCIÓN TEMPRANA EN LA ADQUISICIÓN DE LA LECTURA

- - Definición y objetivos de la atención temprana
- - Niveles de intervención de la atención temprana
- - - Prevención Primaria
- - - Prevención Secundaria
- - - Prevención terciaria
- - La adquisición temprana del lenguaje
- - Literatura infantil
- - - Concepto y valor educativo
- - - Origen y evolución
- - - Formas de literatura infantil

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIFICULTADES DE LA LECTURA Y COMPRESIÓN DE TEXTOS

- - Comprensión lectora de los textos. Modelo de procesamiento
- - Factores que influyen en las dificultades de comprensión lectora
- - Alteraciones de la lectura

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DE LA FLUIDEZ Y ARTICULACIÓN DEL HABLA

- - Dislalia
- - - Detección de la dislalia
- - Retrasos fonológicos
- - Disartrias
- - - Detección de la disartria
- - Disglosias
- - Disfemia

## Especialista en Educación Social y Alfabetización Lectora + Titulación Universitaria de Planes de Fluidez y Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

- - Disprosodias o trastornos del ritmo

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DE FLUIDEZ COMPENSIVA

- - Evaluación de la velocidad lectora
- - Running records
- - Pautas de observación
- - Análisis de miscues
- - Nivel de lectura
- - Rúbrica

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ELABORACIÓN DE PLANES DE FLUIDEZ Y COMPENSIÓN LECTORA.

- - Dimensiones
- - Principios
- - Planificación
- - Orientaciones didácticas para trabajar la fluidez y comprensión lectora.
- - Evaluación del Plan Lector.

### UNIDAD DIDÁCTICA 10 ACTIVIDADES PARA LA MEJORA DE LA FLUIDEZ Y LA COMPENSIÓN LECTORA.

- - Mejora de la fluidez
- - - ¿Qué es la fluidez lectora?
- - - Determinantes de la fluidez lectora
- - - La enseñanza de la fluidez lectora
- - - Evaluación de la fluidez lectora
- - - Precisión y velocidad
- - - Prosodia
- - Mejora de la comprensión
- - - Modificación de los textos
- - - Adquisición del conocimiento
- - - Activación del conocimiento
- - - Realización de resúmenes
- - - Formulación y contestación de preguntas
- - - Supervisión de la comprensión
- - - Actividades para desarrollar la comprensión lectora

## Especialista en Educación Social y Alfabetización Lectora + Titulación Universitaria de Planes de Fluidez y Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS