



PROGRAMA FORMATIVO

**Postgrado en Educación de Jóvenes y
Adultos en Centros Penitenciarios +
Titulación Universitaria**

Postgrado en Educación de Jóvenes y Adultos en Centros Penitenciarios + Titulación Universitaria

Duración: 425 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

El educador social, dentro de las instituciones penitenciarias, comprende una figura reconocida tanto legal como reglamentariamente, que lleva a cabo una serie de funciones que han ido creciendo y evolucionando a lo largo de los años. Así, con el presente Postgrado en Educación de Jóvenes y Adultos en Centros Penitenciarios se pretende aportar los conocimientos necesarios para la aplicación de metodologías propias de la educación social y el desarrollo y promoción de las habilidades sociales en el ámbito penitenciario.

A quién va dirigido

El presente Postgrado en Educación de Jóvenes y Adultos en Centros Penitenciarios va dirigido a los profesionales del ámbito de la educación, así como a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con las acciones socioeducativas en el ámbito penitenciario.

Objetivos

- Identificar las características propias de la educación social en instituciones penitenciarias.
- Caracterizar el proceso de internamiento en instituciones penitenciarias.
- Analizar las propuestas para la inserción social de reclusos en medios semiabiertos y abiertos.
- Explicar la metodología que se puede utilizar para el desarrollo y promoción de las habilidades sociales.
- Desarrollar los criterios y estrategias básicas para entrenar en diferentes habilidades sociales, tales como comunicación verbal y no verbal, asertividad, autoestima, autocontrol, resiliencia, empatía y escucha activa, inteligencia emocional, cooperación y negociación y resolución de conflictos.
- Orientar el desarrollo y promoción de las habilidades sociales al ámbito educativo, concretamente a la convivencia.
- Describir la competencia digital del docente según el marco normativo.
- Definir el concepto, ventajas e inconvenientes, características y herramientas educativas de las TIC.
- Conocer las bases psicopedagógicas de la integración de las TIC.
- Enunciar y describir los recursos educativos virtuales, e-learning y trabajo colaborativo.
- Relacionar los riesgos y consecuencias que lleva asociado el uso de las TIC.

Para que te prepara

Este Postgrado de Educación de Jóvenes y Adultos en Centros Penitenciarios dotará al alumnado de las competencias, herramientas y conceptos necesarios para enfocar su carrera laboral hacia la acción socioeducativa en el ámbito penitenciario.

Salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional, tanto por cuenta propia como integrado en empresas, públicas o privadas, dedicadas al ámbito de actuación de la educación social en el ámbito penitenciario.

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Educación de Jóvenes y Adultos en Centros Penitenciarios con 300 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Propia Universitaria en Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Desarrollo y promoción de las habilidades sociales en el aula'
- Manual teórico 'Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas'
- Manual teórico 'Acciones Socioeducativas en el Ámbito Penitenciario'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Postgrado en Educación de Jóvenes y Adultos en Centros Penitenciarios + Titulación Universitaria

Asimismo, el alumnado puede descargar en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. ACCIONES SOCIOEDUCATIVAS EN EL ÁMBITO PENITENCIARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE EDUCACIÓN SOCIAL

- - Educación Social
- - Educación no formal
- - - Objetivos de la educación no formal
- - Ámbitos de actuación de la Educación Social
- - La intervención educativa en Educación Social
- - - Principios básicos de la intervención educativa en la Educación Social

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA FIGURA DEL EDUCADOR SOCIAL

- - La figura del educador social
- - Competencias de los educadores sociales
- - - Competencias profesionales de la acción socioeducativa
- - Política y política social
- - - Estado de Bienestar

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN SOCIAL EN INSTITUCION PENITENCIARIAS

- - Estructura organizativa penitenciaria
- - Regímenes penitenciarios
- - - Grados de tratamiento penitenciario
- - El papel del educador social en el centro penitenciario

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTITUCION PENITENCIARIAS

- - La institución penitenciaria: Estructura y funcionamiento
- - - Módulos del centro penitenciario
- - - Prestaciones y servicios
- - Personal profesional penitenciario
- - Diferentes actividades dentro de la institución penitenciaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL INTERNAMIENTO EN INSTITUCIONES PENITENCIARIAS

- - Derechos y deberes del recluso

Postgrado en Educación de Jóvenes y Adultos en Centros Penitenciarios + Titulación Universitaria

- - La cárcel como un sistema social
- - - Uso del tiempo y el espacio
- - - Educación y cultura
- - - El trabajo
- - - La vida en el patio
- - Consecuencias del internamiento
- - - Consecuencias somáticas
- - - Consecuencias psicosociales
- - - El caso de las mujeres
- - Alternativas al ingreso en prisión
- - - Trabajos en beneficio de la comunidad (TBC)
- - - Talleres de Seguridad Vial (Taseval)
- - - Suspensiones y sustituciones de condena

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL RECLUSO

- - El recluso durante el proceso de institucionalización
- - La conducta del interno
- - Aplicación de reglas para el tratamiento de los reclusos
- - El entorno familiar del recluso

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN-ACCIÓN PENITENCIARIA: EL TRATAMIENTO PENITENCIARIO

- - La intervención psicoeducativa
- - - Principios de la intervención socioeducativa
- - - Modelos de intervención socioeducativa
- - Características de la intervención en la institución penitenciaria
- - Realización de proyectos de reinserción

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN SOCIAL ESPECIALIZADA

- - La desigualdad social y el concepto de Educación Social Especializada
- - La exclusión social
- - - Dimensiones de la exclusión social
- - - Características de la exclusión social
- - - Políticas públicas de inclusión social

Postgrado en Educación de Jóvenes y Adultos en Centros Penitenciarios + Titulación Universitaria

- - La familia
- - La infancia
- - - Necesidades de la infancia
- - - Infancia y política social
- - La juventud
- - - Nuevas formas de abordaje
- - Tercera edad
- - Inmigración

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y PROGRAMAS HACIA LA INSERCIÓN SOCIAL EN MEDIO CERRADO

- - El régimen cerrado
- - La reinserción social
- - Programa de régimen cerrado
- - Programas Individualizados de Tratamiento (PIT)

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN SOCIAL E INSERCIÓN SOCIAL EN MEDIO SEMIABIERTO Y ABIERTO

- - El régimen abierto
- - El tercer grado y la libertad condicional
- - - El día a día en el tercer grado
- - - La libertad condicional
- - Centros de inserción social

PARTE 2. DESARROLLO Y PROMOCIÓN DE LAS HABILIDADES SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS HABILIDADES SOCIALES

- - Habilidades sociales y de comunicación
- - - ¿Cuáles son las habilidades sociales y de comunicación?
- - Cómo se desarrollan las habilidades sociales
- - Habilidades sociales en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE ENSEÑANZA DE HABILIDADES SOCIALES

- - Enseñanza en habilidades sociales
- - - Educación primaria: marco de socialización por excelencia
- - - Adquisición de habilidades sociales

Postgrado en Educación de Jóvenes y Adultos en Centros Penitenciarios + Titulación Universitaria

- - Entrenamiento en HHSS
- - - Modelado
- - - Instrucción verbal y práctica dirigida
- - - Feedback o retroalimentación
- - - Otras técnicas utilizadas
- - Entrenamiento en HHSS en niños con discapacidad
- - - Pictogramas
- - - Guiones sociales
- - Programas de entrenamiento y enseñanza de habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN VERBAL

- - Fundamentos de la comunicación
- - - Principales elementos de comunicación
- - Comunicación verbal
- - - Saber iniciar, mantener y finalizar una conversación
- - Importancia de la comunicación verbal en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMUNICACIÓN NO VERBAL

- - La comunicación no verbal
- - - Definición
- - Lenguaje corporal/kinésico
- - - Lenguaje emocional. Reconocimiento de expresiones
- - Lenguaje proxémico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASERTIVIDAD

- - La asertividad
- - Estilos de comportamiento
- - - Estilo asertivo
- - - Estilo pasivo
- - - Estilo agresivo
- - Entrenamiento en asertividad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. AUTOESTIMA

- - Autoestima

Postgrado en Educación de Jóvenes y Adultos en Centros Penitenciarios + Titulación Universitaria

- - - Formación de la autoestima
- - Desarrollo emocional en la infancia: la autoestima
- - - Desarrollo de la autoestima
- - Técnicas para mejorar la autoestima
- - - Fomento de autoestima en niños
- - - Juegos para aumentar la autoestima infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 7. AUTOCONTROL

- - Autocontrol emocional
- - Control de emociones negativas: estrés, ansiedad, frustración e impulsividad
- - - Estrés
- - - La ansiedad
- - - Frustración
- - - Conducta impulsiva: trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - Técnicas para el control de emociones negativas
- - - Ansiedad y estrés
- - - Tolerancia a la frustración
- - - Control impulsividad
- - - Juegos para desarrollar autocontrol

UNIDAD DIDÁCTICA 8. RESILIENCIA

- - Resiliencia: aprendiendo a superar los problemas
- - - Problemas en el desarrollo emocional en la infancia
- - Desarrollo de la resiliencia
- - - Trabajar la resiliencia en niños
- - Estrategias cognitivo conductuales para fomentar la resiliencia
- - - Estrategias racionales: reestructuración cognitiva
- - - Estrategias para afrontar el estrés
- - - Estrategias para la solución de problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EMPATÍA Y ESCUCHA ACTIVA

- - Importancia del desarrollo de habilidades comunicativas
- - Empatía
- - - Fases de la empatía

Postgrado en Educación de Jóvenes y Adultos en Centros Penitenciarios + Titulación Universitaria

- - - Efectos de la empatía
- - - Dificultades de la empatía
- - Escucha activa

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTELIGENCIA EMOCIONAL

- - Conociendo las emociones
- - - Clasificación de las emociones
- - La inteligencia emocional
- - - ¿Qué no es inteligencia emocional?
- - - Teorías y modelos de la IE
- - - Habilidades de la IE
- - - Aptitudes de la EI
- - La enseñanza de la inteligencia emocional
- - - Importancia de la enseñanza de la inteligencia emocional
- - - Las emociones en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Enseñar a conocer las emociones
- - Desarrollo de las competencias emocionales en el ámbito escolar
- - - Estilos educativos del profesorado
- - Socialización, adaptación social e inteligencia emocional
- - Técnicas para potenciar la Inteligencia Emocional
- - - Pensamientos positivos
- - - Imaginación/visualización
- - - Reestructuración cognitiva
- - - Resolución de problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: NEGOCIACIÓN Y MEDIACIÓN

- - La resolución de conflictos y el proceso de negociación
- - - El proceso del conflicto
- - - Gestión de conflictos
- - Técnicas de resolución de conflictos: la negociación y la mediación
- - - Negociación
- - - Mediación

PARTE 3. HERRAMIENTAS TIC EN ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Postgrado en Educación de Jóvenes y Adultos en Centros Penitenciarios + Titulación Universitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TIC EN LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- - Las TIC en la educación
- - - Funciones de las TIC en educación
- - Identificación de los componentes básicos de las TIC
- - Ventajas e inconvenientes de las TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INNOVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DEL USO DE LAS TIC

- - La innovación educativa
- - El impacto de las nuevas tecnologías en la educación
- - El docente innovador
- - Aplicación de la innovación educativa en el aula
- - - Flipped Classroom: nuevo modelo de innovación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS

- - Importancia de la pedagogía
- - Los modelos pedagógicos
- - - La escuela tradicional y la escuela nueva
- - Otros modelos pedagógicos: conductista, social y cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS TIC COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

- - TIC como estrategia pedagógica
- - Proceso de enseñanza- aprendizaje
- - - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Recursos didácticos utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Estrategias de enseñanza
- - Métodos de formación empleando las TIC
- - - E-Learning
- - - B-Learning
- - - M-learning
- - Uso responsable de las nuevas tecnologías en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FORMACIÓN DEL PROFESORADO BASADA EN LAS TIC

- - Introducción
- - Las TIC en la formación del profesorado

Postgrado en Educación de Jóvenes y Adultos en Centros Penitenciarios + Titulación Universitaria

- - Las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo
- - - Transformaciones y repercusiones de las TIC
- - Formación del profesorado en la competencia digital

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS

- - Las TIC en las aulas de infantil
- - Las TIC en la Educación Primaria
- - Las TIC en la etapa de Secundaria y Bachiller
- - Tecnologías de Información y de la Comunicación y Universidad
- - - Situación actual de las TIC en la Universidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLATAFORMAS EDUCATIVAS EN LAS TIC

- - Plataformas educativas en las TIC
- - Alexia
- - Moodle
- - Clickedu
- - Otras plataformas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PIZARRA DIGITAL

- - Introducción a la pizarra interactiva digital
- - Elementos que integran la Pizarra Interactiva Digital
- - - Sistemas complementarios
- - Funciones y funcionamiento de las PDI
- - Beneficios en el uso de la Pizarra Interactiva Digital
- - - Beneficios generales
- - - Beneficios para los docentes
- - - Beneficios para los alumnos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROTOCOLOS PARA EL DISEÑO DE CURSOS O PROGRAMAS DE FORMACIÓN CON TIC

- - Importancia del diseño de cursos o programas de formación
- - - Eficacia de los programas de formación
- - Hot Potatoes
- - - Componentes de Hot Potatoes

Postgrado en Educación de Jóvenes y Adultos en Centros Penitenciarios + Titulación Universitaria

- - JClíc

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS TIC EN LA EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPA

- - Las TIC, en las personas con discapacidad
- - - La educación inclusiva y las TIC
- - Las ayudas técnicas
- - - Ayudas técnicas para el acceso a las TIC
- - - Visualización de las ayudas técnicas más utilizadas