



Formación  
Permanente del  
Profesorado.  
.es



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO

**Curso en Educación Inclusiva + Curso de  
Mediación Intercultural (Doble Titulación con  
8 Créditos ECTS)**

Más información en: [www.rededuca.net](http://www.rededuca.net)  
(+34) 958 050 202



## Curso en Educación Inclusiva + Curso de Mediación Intercultural (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

Duración: 220 horas

Precio: 260 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Curso en Educación Inclusiva + Curso de Mediación Intercultural (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

### Descripción

Este nuevo escenario social evidencia que el desafío intercultural constituye una exigencia para la ciudadanía de comienzos del siglo XXI. Pero esta exigencia es vivida y experimentada por cada individuo particular a partir de los contextos existenciales en los que se encuentre inmerso (culturales, lingüísticos, de clase), y que constituye un elemento de identificación y de diferenciación con el otro. Por ello, con el Curso en Educación Inclusiva y en Mediación Intercultural se ofrece una formación especializada en este ámbito y aprenderá un conocimiento enmarcado en enfoques críticos de la educación especial, cuyos principios sientan las bases para el surgimiento de la educación inclusiva.

### A quién va dirigido

El presente Curso en Educación Inclusiva y en Mediación Intercultural va dirigido a los profesionales de la educación o cualquier persona relacionada con este ámbito que quiera adquirir los conocimientos sobre la educación inclusiva, la mediación intercultural y la atención a la diversidad en las aulas.

### Salidas laborales

Docencia / Experto en diversidad en las aulas / Educación inclusiva / Educación / Centros educativos / Mediador intercultural.

## Curso en Educación Inclusiva + Curso de Mediación Intercultural (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

### Objetivos

- Realizar un acercamiento a la realidad de la diversidad cultural.
- Describir los conceptos claves que intervienen en los procesos de mediación.
- Presentar la realidad el conflicto y de su resolución en el ámbito escolar por motivos cultural.
- Describir la realidad de la mediación intercultural en el ámbito escolar y su carácter procesal.
- Presentar la figura del mediador y sus competencias.
- Conocer el ámbito de la educación inclusiva y especial.
- Escuela y Aula inclusiva.
- Organizar el centro educativo como elemento generador de la inclusión y de respuesta a la atención a la diversidad.
- Realizar una evaluación didáctica.
- Responder extraordinariamente a la atención a al diversidad.

### Para que te prepara

Este Curso en Educación Inclusiva y en Mediación Intercultural le prepara para conocer a fondo el ámbito de la educación relacionado con la educación inclusiva y la realidad de la mediación intercultural del sistema educativo a, teniendo en cuenta los factores más importantes para abordar este fenómeno de manera profesional.

## Curso en Educación Inclusiva + Curso de Mediación Intercultural (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

### Titulación

Doble Titulación: - Titulación Universitaria en Certificación en Mediación Intercultural con 4 Créditos Universitarios ECTS con 110 horas - Titulación Universitaria en Educación Inclusiva con 4 Créditos Universitarios ECTS con 110 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 8 créditos ECTS(European Credit Transfer System).

### Forma de pago

#### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

## Curso en Educación Inclusiva + Curso de Mediación Intercultural (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## Materiales didácticos

- Manual teórico 'Mediación Intercultural'
- Manual teórico 'Educación Inclusiva'

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Curso en Educación Inclusiva + Curso de Mediación Intercultural (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargar en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de :

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. MEDIACIÓN INTERCULTURAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL EN EL ÁMBITO SOCIAL, UNA NECESIDAD

- - Partimos de la realidad
- - Análisis del caso
- - Actuación del mediador
- - A modo de conclusión

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INMIGRACIÓN, MULTICULTURALIDAD Y ESCUELA

- - España, país de inmigración y de encuentro cultural
- - La escuela, encuentro de culturas
- - El desafío...

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO JURÍDICO

- - La Inclusión Social
- - Marco jurídico internacional
- - Marco legislativo europeo
- - Marco jurídico nacional
- - Marco jurídico autonómico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. POLÍTICAS SOCIALES

- - Plan sobre la Inclusión Social en España
- - Plan Estratégico de Ciudadanía e Integración
- - Programa de Desarrollo Gitano
- - Otras acciones estatales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONCEPTOS CLAVE

- - El fenómeno migratorio
- - El concepto de cultura
- - Diversidad cultural
- - Percepción de las culturas: prejuicios, estereotipos y discriminación
- - Multiculturalidad e interculturalidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PROCESO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

## Curso en Educación Inclusiva + Curso de Mediación Intercultural (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

- - Concepto de Exclusión Social
- - Proceso de exclusión social
- - Hacia una sociedad inclusiva

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PUNTO DE PARTIDA: EL CONFLICTO

- - El conflicto
- - Importancia del conflicto
- - La conflictología
- - Conflictos frente a violencia
- - Prevención de los conflictos
- - El conflicto sociocultural

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- - Solucionar un conflicto
- - Actitudes ante el conflicto
- - Estilos de resolución de conflictos
- - El lenguaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEDIACIÓN. MEDIACIÓN INTERCULTURAL Y MEDIACIÓN COMUNITARIA

- - La Mediación
- - La mediación intercultural
- - La mediación comunitaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. PERFIL PROFESIONAL DEL MEDIADOR INTERCULTURAL

- - La figura del mediador
- - Funciones del mediador
- - Competencia profesionales del mediador
- - Código de conducta mediadora

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. HABILIDADES Y HERRAMIENTAS DEL MEDIADOR INTERCULTURAL

- - Asertividad
- - Diálogo
- - Informar y realizar peticiones de cambio
- - Empatía

## Curso en Educación Inclusiva + Curso de Mediación Intercultural (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. TÉCNICAS DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL

- - Estrategias dirigidas
- - Variables que pueden influir en las estrategias
- - Pasos en el proceso mediador
- - La intervención mediadora
- - La eficacia de la mediación
- - Tácticas y técnicas de la mediación

### PARTE 2. EDUCACIÓN INCLUSIVA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA

- - La Educación Inclusiva
- - Fundamentos de la educación inclusiva
- - - Principios de la educación inclusiva
- - - Características de la Escuela Inclusiva
- - Aspectos curriculares y metodológicos de la escuela inclusiva

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN INCLUSIVA COMO INCLUSIÓN SOCIAL

- - La educación inclusiva en España: evolución legislativa, logros obtenidos y perspectivas de futuro
- - - El marco legislativo del Real Decreto de 1985 a la LOMCE
- - - Los avances en educación inclusiva
- - - Las líneas de futuro
- - Evolución reciente de la legislación sobre educación para las personas con discapacidad en España
- - Buenas prácticas en educación inclusiva
- - - Entornos, herramientas y programas accesibles para todos y todas
- - - Formación y participación de familiares

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS DIDÁCTICOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- - Introducción a los modelos didácticos de la Educación Especial
- - Modelos didácticos en educación especial
- - - Modelos neo-conductistas
- - - Modelos cognitivos
- - - Modelo de aprendizaje artesanal
- - - Modelo de enseñanza basado en estrategias

## Curso en Educación Inclusiva + Curso de Mediación Intercultural (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

- - Enfoques de la educación especial

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ESCUELA INCLUSIVA

- - La Escuela Inclusiva
- - - Barreras que impiden avanzar a la educación inclusiva en la escuela
- - - La Resiliencia y el Plan Piloto para la inclusión progresiva
- - Los valores, la acogida y la convivencia en la escuela inclusiva
- - - La educación en valores
- - - La acogida en los centros/aulas de acogida
- - - La diversidad en la escuela inclusiva
- - - Orientaciones metodológicas para la práctica inclusiva en el centro y en el aula

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ORIENTACIÓN Y APOYO EDUCATIVO PARA EL CENTRO INCLUSIVO

- - Orígenes de los sistemas de apoyo
- - - Orientación y apoyo educativo
- - Atención a necesidades educativas especiales del alumno
- - - Medidas de carácter ordinario para la atención
- - - Medidas de carácter extraordinario para la atención
- - Atención a alumnos de entornos en situación de desventaja social
- - Asesoramiento y orientación en los primeros años de educación

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. AGENTES DE INCLUSIÓN: ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD

- - La educación inclusiva y la participación de la comunidad educativa
- - - La familia como partícipe de la red de apoyo al profesorado
- - - Participar no es solo "estar"
- - - Características, fundamentación y objetivo de las prácticas centradas en la familia
- - Relación escuela y comunidad
- - - El concepto de comunidad educativa
- - Escuelas, familias y comunidad: pactos y vínculos en revisión

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN Y EDUCACIÓN INCLUSIVA

- - Concepto de evaluación
- - - Funciones de la evaluación
- - - Periodos de la evaluación

## Curso en Educación Inclusiva + Curso de Mediación Intercultural (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

- - - Teorías y enfoques de la evaluación
- - Modelos de evaluación
- - La evaluación en contextos inclusivos
- - La función y la finalidad de la evaluación en el contexto escolar

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA RESPUESTA EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD

- - La respuesta educativa a la diversidad del alumnado
- - Organización de la respuesta educativa
- - El desarrollo de las escuelas inclusivas
- - Cómo dar una respuesta educativa acorde a todos los alumnos a través del currículo del aula
- - Organización del aula y estrategias de atención a la diversidad del alumnado
- - Orientaciones metodológicas para la práctica inclusiva en el centro y en el aula

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA ADAPTACIÓN CURRICULAR

- - La adaptación curricular
- - Tipos de adaptaciones curriculares
- - - Adaptación curricular de centro
- - - Adaptación curricular de aula
- - - Adaptaciones curriculares individualizadas (A.C.I)

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS TIC Y LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

- - Una mirada sobre las TIC y la Educación Inclusiva
- - Las TIC y la Educación Inclusiva
- - - El uso de las TIC en la atención a la diversidad
- - ¿Qué es un edublog?
- - Funciones de las TIC en entornos educativos actuales