



PROGRAMA FORMATIVO

Especialista en Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Especialista en Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Duración: 305 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

El juego como recurso didáctico, constituye una importante oportunidad para el desarrollo del niño desde un punto de vista integral. Influye sobre el desarrollo psicomotor, el desarrollo intelectual, desarrollo de la sociabilidad, el desarrollo afectivo o emocional, es decir el juego es una actividad vital e indispensable para el desarrollo humano. Por eso con este Curso de Especialista en Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico + Monitor de Educación Física se pretende aportar unos conocimientos para utilizar el juego para el aprendizaje de los alumno/as y para desarrollar las capacidades, además de desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física en el desarrollo de una clase o sesión con los niños, niñas o jóvenes.

A quién va dirigido

El presente Curso de Especialista en Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico + Monitor de Educación Física a todos aquellos titulados universitarios y profesionales del ámbito de la educación y del deporte que estén interesados en aprender una formación profesional en deporte y quiera desarrollar su carrera profesional como monitor de educación física.

Especialista en Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Objetivos

- Conocer las capacidades físicas básicas para su entrenamiento según las edades y características de los/as alumnos/as.
- Comprender el proceso de aprendizaje motor de los/as niños/as para aplicar los deportes correspondientes a cada etapa.
- Diferenciar los conceptos de habilidad, destreza y tareas motrices.
- Ejecutar actividades para desarrollar en los/as alumnos/as hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física.
- Realizar la planificación de la sesión de Educación física para organizar a los alumnos y asignar las tareas que se van a ejecutar.
- Conocer las posibles lesiones y riesgos que pueden sufrir los/as alumnos/as durante una sesión de educación física.
- Aprender el concepto y las teorías clásicas del juego.
- Conocer las teorías de Vygotskyana, Piagetiana y L.S. Vygotsky y D.B. Elkonin.
- Aprender diferentes juegos para utilizarlos en la educación infantil, primaria y secundaria.

Para que te prepara

El Curso de Especialista en Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico + Monitor de Educación Física te prepara para desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física y para obtener unos conocimientos didácticos sobre el juego y el desarrollo de las capacidades de los alumnos a través de diferentes juegos adecuados a la etapa educativa.

Salidas laborales

Educación, Monitor Actividades físicas y del deporte, Profesor de Educación física.

Especialista en Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico con 180 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Monitor de Educación Física con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan, Resolución 604E)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Monitor de Educación Física'
- Manual teórico 'Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. MONITOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN FÍSICA: CONCEPTO, EVALUACIÓN Y BASES LEGALES

- - Concepto de Educación Física
- - Evolución y desarrollo de la Educación Física
- - La educación física en el Sistema Educativo: objetivos y contenidos
- - Evolución y desarrollo de las funciones atribuidas al movimiento como elemento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA Y PATOLOGÍAS

- - Anatomía implicada en la actividad física
- - Fisiología implicada en la actividad física
- - Patologías relacionadas con el aparato motor
- - Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS

- - El crecimiento y el desarrollo aeromotor, óseo y muscular
- - Factores endógenos y exógenos que repercuten en el desarrollo y crecimiento
- - Patologías relacionadas con el crecimiento y la evolución de la capacidad del m
- - Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS

- - Capacidades físicas básicas
- - Resistencia
- - Fuerza
- - Velocidad
- - Flexibilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

- - Coordinación
- - Equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE MOTOR

- - El aprendizaje motor

Especialista en Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HABILIDADES, DESTREZAS Y TAREAS MOTRICES

- - Habilidades, destrezas y tareas motrices
- - Análisis y clasificación
- - Actividades para su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ Y EVOLUCIÓN MOTRIZ

- - Evolución de las capacidades motrices en relación con el desarrollo evolutivo g
- - Educación sensomotriz y psicomotriz en las primeras etapas de la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESQUEMA Y EXPRESIÓN CORPORAL

- - El esquema corporal
- - El proceso de lateralización
- - Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
- - La expresión corporal en el desarrollo del área de educación física
- - Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

- - Los deportes. Concepto y clasificaciones
- - El deporte como actividad educativa
- - Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metod
- - El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación fí
- - Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en e educación física
- - La educación física y el deporte como elemento sociocultural
- - Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
- - Las actividades físicas organizadas en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS Y LAS HABILIDADES BÁSICAS

- - Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar
- - Factores entrenables y no entrenables
- - Adaptación al esfuerzo físico en niños

Especialista en Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - El desarrollo de las habilidades
- - Principios fundamentales del entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SALUD, AUTONOMÍA Y AUTOESTIMA

- - La salud y la calidad de vida
- - Hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física
- - El cuidado del cuerpo
- - Autonomía y autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS Y TAREAS

- - Organización de grupos y tareas
- - La planificación de e.-a. en el área de Educación Física
- - Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE)

UNIDAD DIDÁCTICA 14. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - Métodos de enseñanza en educación física
- - Los estilos de enseñanza
- - La evaluación de la educación física en la educación primaria
- - El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
- - Instrumentos y mecanismos de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRIMEROS AUXILIOS

- - Introducción a los primeros auxilios
- - Ahogamiento
- - Pérdida de conciencia
- - Crisis cardíacas
- - Crisis convulsiva
- - Hemorragias
- - Heridas
- - Las fracturas y luxaciones

PARTE 2. EDUCACIÓN FÍSICA: APLICACIÓN DEL JUEGO COMO RECURSO DIDÁCTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL JUEGO COMO RECURSO EDUCATIVO Y ESCOLAR: CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS

- - El juego

Especialista en Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - El juego educativo
- - El juego didáctico
- - - Elementos y características del juego didáctico
- - - Procedimiento para la elaboración del juego didáctico
- - Función del juego
- - El juego y los juguetes
- - - El juego en la actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA TEORÍA DEL JUEGO

- - Teorías del juego
- - Bruner
- - - Andamiaje
- - Klein
- - - Antecedentes históricos de la técnica de juego de Melanie Klein
- - Otras aportaciones teóricas
- - - Teorías actuales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL JUEGO EN LA ESCUELA

- - El juego y la enseñanza-aprendizaje
- - - El carácter lúdico del juego en la escuela
- - - El juego en clase
- - La experiencia lúdica y la práctica docente
- - - Consideraciones del juego en el contexto escolar
- - - Claves de educar jugando
- - Aspectos relevantes de aprender jugando

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL JUEGO TRADICIONAL EN EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - Juego y aprendizaje escolar
- - El juego un derecho de los niños
- - - Normativa del sistema educativo
- - La importancia del juego en el currículum escolar
- - - Papel del juego en el currículum

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA TEORÍA DE L.S. VYGOTSKY Y D.B. ELKONIN

Especialista en Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Vygotsky
- - - Teoría sobre el juego
- - - La Zona del Desarrollo Próximo y su relación con el juego
- - Elkonin
- - - Impresiones de Elkonin

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO COMO RECURSO DIDÁCTICO Y PEDAGÓGICO

- - Percepción del cuerpo y de la imagen
- - Desarrollo de habilidades motrices
- - Desarrollo de capacidades comunicativas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA TEORÍA DE PIAGET

- - Piaget
- - Estadios evolutivos
- - Procesos de asimilación y acomodación
- - El juego y el desarrollo
- - Los fundamentos teóricos
- - - Características psicológicas del juego
- - Clasificación del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TIPOS DE JUEGOS

- - Clasificación del juego por autores
- - - Piaget
- - - Vygotsky
- - - Wallon
- - - Moyles
- - Clasificación del juego según dónde se juega
- - Clasificación del juego según con qué se juega
- - Clasificación del juego según los participantes
- - - Relación de los participantes
- - - Actitud de los participantes
- - Clasificación del juego según el papel del adulto
- - Clasificación del juego según las capacidades que desarrolla
- - Tipos de jugadores

Especialista en Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Principales diferencias entre “game” y “play”

UNIDAD DIDÁCTICA 9. JUEGOS DIDÁCTICOS PARA LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - Juego cooperativo
- - Juegos de presentación
- - Juegos de afirmación
- - Juegos de autoreconocimiento
- - Juegos de distensión
- - Juegos de confianza

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DEL ALUMNO

- - El juego y el aprendizaje colaborativo
- - Evaluación del aprendizaje colaborativo
- - - Cuestionarios
- - - Grupos de discusión
- - Evaluación de las competencias básicas
- - Tipos de evaluación