



PROGRAMA FORMATIVO

**Especialista en Educación Física: Aplicación
del Juego como Recurso Didáctico +
Titulación Universitaria en Didáctica de la
Educación Física con 4 Créditos ECTS**



Especialista en Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico + Titulación Universitaria en Didáctica de la Educación Física con 4 Créditos ECTS

Especialista en Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico + Titulación Universitaria en Didáctica de la Educación Física con 4 Créditos ECTS

Duración: 290 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Especialista en Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico + Titulación Universitaria en Didáctica de la Educación Física con 4 Créditos ECTS

Descripción

El juego como recurso didáctico, constituye una importante oportunidad para el desarrollo del niño desde un punto de vista integral. Influye sobre el desarrollo psicomotor, el desarrollo intelectual, desarrollo de la sociabilidad, el desarrollo afectivo o emocional, es decir el juego es una actividad vital e indispensable para el desarrollo humano. Por eso con este Curso de Especialista en Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico y en Didáctica de la Educación Física se pretende aportar unos conocimientos para utilizar el juego para el aprendizaje de los alumno/as y para desarrollar las capacidades, además de obtener una formación profesional en la didáctica de la educación física.

A quién va dirigido

El actual Curso en Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico y en Didáctica de la Educación Física está dirigido a aquellos titulados universitarios y profesionales del ámbito de la educación y del deporte que estén interesados en aprender una formación profesional en la didáctica de la educación física y quieran aprender sobre la utilización de los juegos para el aprendizaje de los alumnos.

Salidas laborales

Educación, Monitor Actividades físicas y del deporte, Profesor de Educación física.

Especialista en Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico + Titulación Universitaria en Didáctica de la Educación Física con 4 Créditos ECTS

Objetivos

- Conocer los contenidos mínimos que se encuentran dentro del área de Educación Física.
- Relacionar las competencias básicas con los contenidos y prácticas que se llevan a cabo desde la Educación Física.
- Reconocer transversalidad que posee los contenidos de la Educación Física en relación con otras materias.
- Determinar los puntos clave para la elaboración de una programación de aula.
- Conocer conceptos de gran relevancia como intercultural y/ multicultural.
- Aprender el concepto y las teorías clásicas del juego.
- Conocer la Teoría de Jean Piaget, la Teoría sociocultural del juego, la Teoría del juego de D. W. Winnicott, la teoría de Jean Chateau y la Teoría de Sutton-Smith y Roberts.
- Aprender diferentes juegos para utilizarlos en la educación infantil, primaria y secundaria.

Para que te prepara

El Curso de Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico y en Didáctica de la Educación Física te prepara para obtener unos conocimientos didácticos sobre la educación física y sobre el juego, además aprenderás las técnicas para el desarrollo de las capacidades de los alumnos a través de diferentes juegos adecuados a la etapa educativa.

Especialista en Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico + Titulación Universitaria en Didáctica de la Educación Física con 4 Créditos ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico con 180 expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Didáctica de la Educación Física con 4 Créditos Universitarios ECTS con 110 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 4 créditos ECTS(European Credit Transfer System).

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Especialista en Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico + Titulación Universitaria en Didáctica de la Educación Física con 4 Créditos ECTS

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Didáctica de la Educación Física'
- Manual teórico 'Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico + Titulación Universitaria en Didáctica de la Educación Física con 4 Créditos ECTS

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de :

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR

- - Definición de conceptos: didáctica general y didáctica específica
- - - Didáctica general
- - - Didáctica específica
- - - Didáctica de la Educación Física y el Deporte
- - El área de la Educación Física y su desarrollo en el currículum
- - - Elementos curriculares en Educación Primaria
- - - Elementos curriculares en Educación Secundaria y Bachillerato
- - - Contenidos de la Educación Física
- - El currículum. Concreción curricular
- - - El desarrollo curricular: primer nivel de concreción curricular
- - - El desarrollo curricular: segundo nivel de concreción curricular
- - - El desarrollo curricular: tercer nivel de concreción curricular
- - Propuesta de unidad didáctica
- - - Objetivos didácticos
- - - Contenidos de la Unidad Didáctica
- - - Temporalización, actividades y estrategias de la Unidad Didáctica
- - - Recursos didácticos de la Unidad Didáctica
- - - Medidas de atención a la diversidad en la Unidad Didáctica
- - - Evaluación en una Unidad Didáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN LA NUEVA LEY DE EDUCACIÓN Y LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR

- - Definición de las competencias básicas
- - Clasificación de las competencias básicas
- - - Competencia en comunicación lingüística
- - - Competencia matemática
- - - Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico
- - - Tratamiento de la información y competencia digital
- - - Competencia social y ciudadana

Especialista en Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico + Titulación Universitaria en Didáctica de la Educación Física con 4 Créditos ECTS

- - - Competencia cultural y artística
- - - Competencia para aprender a aprender
- - - Autonomía e iniciativa personal
- - - Cómo trabajar y adquirir las competencias básicas. Educación Física
- - - Evaluación de la Enseñanza
- - - Instrumentos para la evaluación de la enseñanza a través del alumnado: cuestionario y entrevista individual o grupal
- - - Instrumentos para la evaluación de la enseñanza a través del profesorado: diario clase, fichas de autoevaluación de las sesiones y observación sistemática
- - - Evaluación en Educación Física
- - - La metaevaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONCIENCIA CORPORAL DE LA CAPACIDADES PERCEPTIVO-MOTRICES EN LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR. HABILIDADES MOTRICES Y CUALIDADES FÍSICAS

- - - La conciencia corporal y las capacidades perceptivas-motrices en el currículum de Educación Física
- - - Conciencia corporal
- - - Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices en Educación Física
- - - Las habilidades motrices
- - - Desplazamientos
- - - Saltos
- - - Giros
- - - Lanzamientos
- - - Recepciones
- - - Cualidades o capacidades físicas
- - - Resistencia
- - - Flexibilidad
- - - Fuerza
- - - Velocidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTIVIDADES FÍSICA ARTÍSTICO - EXPRESIVAS. INTERDISCIPLINARIEDAD

- - - Vinculación con el currículum en Primaria
- - - Actividades físico artísticas expresivas: el cuerpo como medio de expresión y comunicación. Ideas previas
- - - El ritmo a través del movimiento en las metodologías activas de educación musical

Especialista en Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico + Titulación Universitaria en Didáctica de la Educación Física con 4 Créditos ECTS

- - - El ritmo
- - La danza en la escuela
- - - . Danza. Manifestación expresiva
- - - Adaptaciones al contexto escolar
- - La actividad física y las enseñanzas artísticas: relación de la Educación Física con música y la educación artística
- - - Relación de la Educación Física y la música
- - - Relación de la Educación Física y la Educación plástica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- - La salud y la calidad de vida: delimitación conceptual
- - - Calidad de vida en relación con la salud
- - Factores determinantes de la salud y la calidad de vida
- - - Factores determinantes de la salud
- - - Factores determinantes de la calidad de vida
- - Beneficios para la salud de la actividad física deportiva
- - - Salud física u orgánica y actividad físico deportiva
- - La educación física y la salud en el sistema educativo
- - - Propuesta curricular para una educación física saludable
- - Valoración de la condición física, la salud y la calidad de vida
- - - Condición física
- - - Salud
- - - Calidad de vida

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO, EL DEPORTE Y LAS ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA. TRANSVERSALIDAD DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - Juegos y actividades deportivas
- - - La Educación Física y el juego
- - - La Educación Física y el deporte
- - Actividades deportivas
- - Actividades en la naturaleza
- - Los temas transversales
- - - Transversalidad dentro de la Educación Física
- - Educación Física en el actual marco normativo

Especialista en Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico + Titulación Universitaria en Didáctica de la Educación Física con 4 Créditos ECTS

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN FÍSICA, LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, INTERCULTURALIDAD Y CIUDADANÍA

- - Una escuela para todos y para todas: la escuela inclusiva.
- - - Antecedentes de la escuela inclusiva
- - Análisis conceptual de la inclusión
- - La inclusión en el área de la Educación Física
- - - Educación Física Inclusiva
- - ¿Cómo contribuye el área de Educación Física a la consecución de la competencia social y ciudadana?
- - Educación Intercultural
- - El papel del profesorado en la Educación Intercultural
- - - Condiciones y perfil del educador intercultural
- - La intervención educativa en educación intercultural desde la Educación Física
- - - Características y retos de la E.F. Intercultural
- - - Principios de procedimiento para una intervención intercultural en Educación Física

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ALUMNADO ESCOLARIZADO TARDÍAMENTE EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL: EXTRANJEROS

- - Alumnado de diferentes orígenes en el sistema educativo: características
- - - Orígenes del alumnado extranjero
- - La atención a la diversidad en el sistema educativo: análisis de la normativa nacional
- - - Normativa reciente sobre la diversidad
- - - Atención a la diversidad desde la LOMCE
- - Educación multicultural y educación intercultural: delimitación cultural
- - - Papel y objetivos de la educación intercultural
- - Fomento de las actitudes interculturales positivas en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMACIÓN EN LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR

- - Definición de conceptos
- - - Diseño Curricular Base
- - - Programación de Aula
- - - Unidad Didáctica
- - - Adaptación Curricular
- - Proceso de elaboración de una programación de aula en el área de Educación Física
- - - Portada e índice

Especialista en Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico + Titulación Universitaria en Didáctica de la Educación Física con 4 Créditos ECTS

- - - Introducción
- - - Características psicoevolutivas del alumnado
- - - Objetivos generales
- - - Competencias
- - - Contenidos
- - - Temporalización de los contenidos: las Unidades Didácticas
- - - Intervención didáctica
- - - Actividades de enseñanza y aprendizaje
- - - Recursos didácticos
- - - Interdisciplinariedad e intradisciplinariedad
- - - Transversalidad de los contenidos
- - - Atención a la diversidad
- - - Evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NECESIDAD DE LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEL DEPORTE ESCOLAR PARA LA MEJORA DE SU PRÁCTICA PROFESIONAL

- - Formación permanente del profesorado de Educación Física y del deporte escolar
- - La Investigación educativa
- - La investigación en la práctica educativa: afrontando los interrogantes
- - Instrumentos de obtención de información para la investigación educativa
- - - Los grupos de discusión
- - - La observación externa y la observación participante
- - - Las notas de campo
- - - Los diarios de campo
- - - Análisis de documentos, pruebas documentales o documentos oficiales
- - - Las fotografías y vídeo
- - - Los informes analíticos
- - - El cuestionario
- - - La entrevista
- - Criterios dentro de la investigación educativa: veracidad, aplicabilidad, consistencia, neutralidad
- - - Criterio de veracidad
- - - Criterio de aplicabilidad

Especialista en Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico + Titulación Universitaria en Didáctica de la Educación Física con 4 Créditos ECTS

- - - Criterio de consistencia
- - - Criterio de neutralidad

PARTE 2. EDUCACIÓN FÍSICA: APLICACIÓN DEL JUEGO COMO RECURSO DIDÁCTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL JUEGO COMO RECURSO EDUCATIVO Y ESCOLAR: CONCEPTOS

- - El juego
- - - El juego educativo
- - El juego didáctico
- - - Elementos y características del juego didáctico
- - - Procedimiento para la elaboración del juego didáctico
- - Función del juego
- - El juego y los juguetes
- - - El juego en la actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA TEORÍA DEL JUEGO

- - Teorías del juego
- - Bruner
- - - Andamiaje
- - Klein
- - - Antecedentes históricos de la técnica de juego de Melanie Klein
- - Otras aportaciones teóricas
- - - Teorías actuales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL JUEGO EN LA ESCUELA

- - El juego y la enseñanza-aprendizaje
- - - El carácter lúdico del juego en la escuela
- - - El juego en clase
- - La experiencia lúdica y la práctica docente
- - - Consideraciones del juego en el contexto escolar
- - - Claves de educar jugando
- - Aspectos relevantes de aprender jugando

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL JUEGO TRADICIONAL EN EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

Especialista en Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico + Titulación Universitaria en Didáctica de la Educación Física con 4 Créditos ECTS

- - Juego y aprendizaje escolar
- - El juego un derecho de los niños
- - - Normativa del sistema educativo
- - La importancia del juego en el currículum escolar
- - - Papel del juego en el currículum

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA TEORÍA DE L.S. VYGOTSKY Y D.B. ELKONIN

- - Vygotsky
- - - Teoría sobre el juego
- - - La Zona del Desarrollo Próximo y su relación con el juego
- - Elkonin
- - - Impresiones de Elkonin

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO COMO RECURSO DIDÁCTICO Y PEDAGÓGICO

- - Percepción del cuerpo y de la imagen
- - Desarrollo de habilidades motrices
- - Desarrollo de capacidades comunicativas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA TEORÍA DE PIAGET

- - Piaget
- - Estadios evolutivos
- - Procesos de asimilación y acomodación
- - El juego y el desarrollo
- - Los fundamentos teóricos
- - - Características psicológicas del juego
- - Clasificación del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TIPOS DE JUEGOS

- - Clasificación del juego por autores
- - - Piaget
- - - Vygotsky
- - - Wallon
- - - Moyles
- - Clasificación del juego según dónde se juega

Especialista en Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico + Titulación Universitaria en Didáctica de la Educación Física con 4 Créditos ECTS

- - Clasificación del juego según con qué se juega
- - Clasificación del juego según los participantes
- - - Relación de los participantes
- - - Actitud de los participantes
- - Clasificación del juego según el papel del adulto
- - Clasificación del juego según las capacidades que desarrolla
- - Tipos de jugadores
- - Principales diferencias entre “game” y “play”

UNIDAD DIDÁCTICA 9. JUEGOS DIDÁCTICOS PARA LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - Juego cooperativo
- - Juegos de presentación
- - Juegos de afirmación
- - Juegos de autoreconocimiento
- - Juegos de distensión
- - Juegos de confianza

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DEL ALUMNO

- - El juego y el aprendizaje colaborativo
- - Evaluación del aprendizaje colaborativo
- - - Cuestionarios
- - - Grupos de discusión
- - Evaluación de las competencias básicas
- - Tipos de evaluación