



PROGRAMA FORMATIVO

Curso Enseñar Educación Física en Inglés

Curso Enseñar Educación Física en Inglés

Duración: 180 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Este curso Enseñar Educación Física en Inglés le ofrece una formación especializada en la materia. Europa ha visto cómo crecía la demanda de educación bilingüe como instrumento para preparar a los jóvenes para el estudio y el trabajo, en un continente cada vez más multilingüe e integrado. Hoy en día hay cada vez más colegios donde las clases son en inglés, por lo que los docentes deben de tener las habilidades y conocimientos para poder dar las asignaturas en habla inglesa. Con este curso Enseñar Educación Física en Inglés se pretende que los maestros y profesores conozcan la forma más adecuada de impartir la clase de educación física en inglés en los centros bilingües.

A quién va dirigido

El presente curso Enseñar Educación Física en Inglés está dirigido a todos aquellos titulados universitarios y profesionales del ámbito de la educación y del deporte que quieran enfocar su carrera a centros bilingües para poder dar clase de educación física en habla inglesa.

Objetivos

- Aprender las principales novedades de la educación física en el programa educativo.
- Aprender las características del bilingüismo en la educación,
- Utilizar los recursos y terminología para conducir una clase en inglés.
- Identificar las partes que debe de tener una clase de educación física.
- Realizar actividades de calentamiento y vuelta a la calma.
- Conocer el vocabulario de las instalaciones y material deportivo.
- Identificar las enfermedades, lesiones y la utilización del botiquín.

Para que te prepara

El Curso Enseñar Educación Física en Inglés te prepara para obtener unos conocimientos especializados de deporte en inglés, con los cuales podrás ejercer de profesor de educación física en centros bilingües.

Salidas laborales

Educación, Intervención social, Pedagogía

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Enseñar Educación Física en Inglés'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Curso Enseñar Educación Física en Inglés

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL BILINGÜISMO EN EL AULA. HISTORIA Y DESARROLLO

- - Introducción al bilingüismo
- - Características del bilingüismo
- - Tipos de bilingüismo
- - - ¿Quién es realmente bilingüe?
- - - Diglosia
- - Cronología del bilingüismo en España
- - Razones y formas de adquisición del bilingüismo
- - Factores que influyen en una situación bilingüe
- - Definición de Educación Bilingüe
- - - La familia bilingüe
- - - Bilingüismo y cognición
- - Tipos de programas bilingües
- - Programas de inmersión lingüística
- - ¿Qué es CLIL o AICLE?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LAS AULAS BILINGÜES

- - Introducción a la metodología CLIL/AICLE
- - Características de la metodología y estrategias del profesor
- - Identificar la lengua en CLIL / AICLE
- - Andamiaje o Scaffolding
- - Aprendizaje visible
- - Evaluación en AICLE
- - Motivación del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA E INGLÉS

- - Área de educación física en primaria (LOMCE)
- - - Acciones motrices individuales en entorno estable
- - - Acciones motrices en situaciones de oposición
- - - Acciones motrices en situaciones de cooperación, con y sin oposición

Curso Enseñar Educación Física en Inglés

- - - Acciones motrices en situaciones de adaptación al entorno físico
- - - Acciones motrices en situaciones de índole artística o de expresión
- - Educación física secundaria (LOMCE)
- - - Criterios de evaluación 1º ciclo de ESO (LOMCE)
- - - Criterios de evaluación en educación física en 4º de ESO (LOMCE)
- - - Criterios de evaluación de educación física en bachillerato (LOMCE)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LENGUAJE DE EDUCACIÓN EN INGLÉS

- - Importancia de la primera lengua extranjera en la Educación
- - Primera lengua extranjera en Educación Primaria
- - - Bloque 1. Comprensión de textos orales
- - - Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción
- - - Bloque 3. Comprensión de textos escritos
- - - Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción
- - Primera lengua extranjera en Educación Secundaria
- - - Bloque 1. Comprensión de textos orales. Ciclo de ESO.
- - - Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción. Ciclo de ESO
- - - Bloque 3. Comprensión de textos escritos. Ciclo ESO
- - - Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción. Ciclo ESO
- - Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - La didáctica
- - - Origen de la didáctica
- - - Definición
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Elementos didácticos
- - Principios didácticos
- - - Principio de individualización
- - - Principio de socialización
- - - Principio de autonomía
- - - Principio de actividad

Curso Enseñar Educación Física en Inglés

- - - Principio de creatividad
- - La educación física
- - - Corrientes actuales de la educación física

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA EN INGLÉS

- - Organización de grupos y tareas
- - - Estrategias que definen la organización en la Educación Física (metodología)
- - - Grupos: finalidad, justificación y criterios
- - - Estructuración de tareas y actividades
- - - Control y distribución del tiempo
- - - Organización y control de espacios y materiales
- - La planificación de E-A en el área de Educación Física
- - - Programación
- - - Unidades didácticas y unidades temáticas
- - Alumnos con necesidades educativas especiales (NEE)
- - - Tipos de necesidades educativas especiales
- - - Adaptaciones curriculares
- - Palabras clave para la enseñanza de educación física en inglés

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EXPRESIONES Y NORMAS BÁSICAS EN INGLÉS

- - Los sustantivos
- - - Género
- - - Número
- - - Genitivo sajón (el caso posesivo)
- - Pronombres
- - - Pronombres personales
- - - Pronombres posesivos
- - - Pronombres demostrativos
- - Los artículos
- - - Artículo indeterminado (a/an)
- - - El artículo determinado
- - Los adjetivos
- - - Posición

Curso Enseñar Educación Física en Inglés

- - - Oraciones comparativas, superlativas, de igualdad e inferioridad
- - Los adverbios
- - - Adverbios de modo
- - - Adverbios de lugar
- - - Adverbios de tiempo
- - - Adverbios de frecuencia
- - - Adverbios de grado
- - Determinantes de cantidad
- - - Some, any
- - - A lot (of), many, much, (a) little, (a) few
- - Orden de las palabras: formación de oraciones
- - - Oraciones afirmativas
- - - Oraciones negativas
- - - Oraciones interrogativas
- - Las preposiciones
- - - Preposiciones de lugar
- - - Preposiciones de tiempo
- - - Preposiciones de dirección
- - - Preposiciones de movimiento
- - Las formas verbales
- - - Presente simple
- - - Presente continuo
- - - Pasado simple
- - - Pasado continuo
- - - Presente perfecto y presente continuo
- - - Pasado perfecto y pasado perfecto continuo
- - - Futuro

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTALACIONES Y MATERIAL DEPORTIVO EN INGLÉS

- - Las instalaciones deportivas
- - - Recursos
- - Tipología de los materiales auxiliares en función del nivel, edad y capacidad de usuarios

Curso Enseñar Educación Física en Inglés

- - Tipología de los materiales auxiliares en función de las actividades y de las instalaciones deportivas
- - Material auxiliar de higiene para usuarios en las instalaciones deportivas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA EN INGLÉS

- - Los deportes. Concepto y clasificaciones
- - - Clasificación
- - El deporte como actividad educativa
- - - La iniciación deportiva en la escuela
- - - Fases en la iniciación deportiva
- - - La metodología del deporte a la escuela
- - Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metodología
- - - Los deportes individuales
- - - Deportes colectivos
- - El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación física
- - - Concepto, aprendizaje y carácter lúdico
- - - Teorías del juego
- - Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en educación física
- - - Consideraciones metodológicas sobre el alumno y el educador
- - - Consideraciones metodológicas sobre el mismo juego
- - - Clasificación de los juegos según la lógica interna de las situaciones motrices
- - - Proceso de aplicación de las actividades de juego en función de la etapa de desarrollo
- - - Breve reseña de los contenidos necesarios para adaptar los juegos de habilidades predeportivos y deportivos en función de sus objetivos metodológicos
- - La educación física y el deporte como elemento sociocultural
- - Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
- - - Clasificación de los juegos populares y/o tradicionales
- - - Del juego popular al deporte tradicional
- - Las actividades físicas organizadas en el medio natural
- - - Clasificación de las actividades físicas en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN INGLÉS

- - Métodos de enseñanza en educación física

Curso Enseñar Educación Física en Inglés

- - - Clasificación de los métodos en la Educación Física
- - - Estrategia en la práctica
- - - Técnicas de enseñanza
- - - Los estilos de enseñanza
- - - Modelos de enseñanza
- - - Enfoques tradicionales
- - - Enfoques alternativos
- - - Retroalimentación y resultados
- - - La evaluación de la educación física en la educación primaria
- - - ¿Para qué evaluar?
- - - ¿Qué y a quién evaluar?
- - - El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
- - - Instrumentos y mecanismos de evaluación
- - - Evaluación del alumno
- - - Evaluación del proceso de enseñanza
- - - Evaluación del maestro
- - - Elaboración de pruebas para la evaluación de contenidos teóricos
- - - Evaluación de aprendizaje simple: prueba objetiva
- - - Evaluación de aprendizajes complejos