



# PROGRAMA FORMATIVO

**Curso Enseñar Educación Física en Inglés +  
Titulación Universitaria de Monitor de  
Educación Física con 5 Créditos ECTS**

## Curso Enseñar Educación Física en Inglés + Titulación Universitaria de Monitor de Educación Física con 5 Créditos ECTS

Duración: 305 horas

Precio: 360 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

En las escuelas, el trabajo del monitor es de suma importancia en el cumplimiento de los objetivos de la clase de Educación física, ya que dicha figura es más cercana que la del educador, jugando un papel fundamental para sus alumnos. Se debe prestar especial atención a las características que tienen los/as niños/as en estas etapas, ya que se consideran las más importantes y determinantes de su vida, por lo que la formación es crucial para su desarrollo. Este curso ofrece una formación en impartir la clase de educación física en inglés en los centros bilingües obteniendo unos conocimientos en las funciones de monitor de gimnasia.

### A quién va dirigido

El Curso Enseñar Educación Física en Inglés y de Monitor de Educación Física ca dirigido a profesionales del ámbito de la Educación física, concretamente a aquellas personas que quieran orientar su futuro laboral a desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física en centros bilingües.

## Objetivos

- Conocer las capacidades físicas básicas para su entrenamiento según las edades y características de los/as alumnos/as.
- Comprender el proceso de aprendizaje motor de los/as niños/as para aplicar los deportes correspondientes a cada etapa.
- Diferenciar los conceptos de habilidad, destreza y tareas motrices.
- Ejecutar actividades para desarrollar en los/as alumnos/as hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física.
- Realizar la planificación de la sesión de Educación física para organizar a los alumnos y asignar las tareas que se van a ejecutar.
- Conocer las posibles lesiones y riesgos que pueden sufrir los/as alumnos/as durante una sesión de educación física.
- Aprender las principales novedades de la educación física en el programa educativo.
- Aprender las características del bilingüismo en la educación,
- Utilizar los recursos y terminología para conducir una clase en inglés.
- Identificar las partes que debe de tener una clase de educación física.
- Realizar actividades de calentamiento y vuelta a la calma.
- Conocer el vocabulario de las instalaciones y material deportivo.

## Para que te prepara

El presente Curso Enseñar Educación Física en Inglés y de Monitor de Educación Física dotará al alumno de los conocimientos necesarios para desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física en el desarrollo de una clase en inglés.

## Salidas laborales

Monitor de Educación Física, Educación, Centros Bilingües.

# Curso Enseñar Educación Física en Inglés + Titulación Universitaria de Monitor de Educación Física con 5 Créditos ECTS

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Curso Enseñar Educación Física en Inglés con 180 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Monitor de Educación Física con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014

Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'Monitor de Educación Física'
- Manual teórico 'Enseñar Educación Física en Inglés'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Curso Enseñar Educación Física en Inglés + Titulación Universitaria de Monitor de Educación Física con 5 Créditos ECTS

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. MONITOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN FÍSICA: CONCEPTO, EVALUACIÓN Y BASES LEGALES

- - Concepto de Educación Física
- - Evolución y desarrollo de la Educación Física
- - La educación física en el Sistema Educativo: objetivos y contenidos
- - Evolución y desarrollo de las funciones atribuidas al movimiento como elemento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA Y PATOLOGÍAS

- - Anatomía implicada en la actividad física
- - Fisiología implicada en la actividad física
- - Patologías relacionadas con el aparato motor
- - Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS

- - El crecimiento y el desarrollo aeromotor, óseo y muscular
- - Factores endógenos y exógenos que repercuten en el desarrollo y crecimiento
- - Patologías relacionadas con el crecimiento y la evolución de la capacidad del m
- - Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS

- - Capacidades físicas básicas
- - Resistencia
- - Fuerza
- - Velocidad
- - Flexibilidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

- - Coordinación
- - Equilibrio

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE MOTOR

- - El aprendizaje motor

## Curso Enseñar Educación Física en Inglés + Titulación Universitaria de Monitor de Educación Física con 5 Créditos ECTS

- - Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. HABILIDADES, DESTREZAS Y TAREAS MOTRICES

- - Habilidades, destrezas y tareas motrices
- - Análisis y clasificación
- - Actividades para su desarrollo

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ Y EVOLUCIÓN MOTRIZ

- - Evolución de las capacidades motrices en relación con el desarrollo evolutivo g
- - Educación sensomotriz y psicomotriz en las primeras etapas de la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESQUEMA Y EXPRESIÓN CORPORAL

- - El esquema corporal
- - El proceso de lateralización
- - Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
- - La expresión corporal en el desarrollo del área de educación física
- - Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

- - Los deportes. Concepto y clasificaciones
- - El deporte como actividad educativa
- - Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metod
- - El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación fí
- - Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en e educación física
- - La educación física y el deporte como elemento sociocultural
- - Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
- - Las actividades físicas organizadas en el medio natural

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS Y LAS HABILIDADES BÁSICAS

- - Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar
- - Factores entrenables y no entrenables
- - Adaptación al esfuerzo físico en niños

## Curso Enseñar Educación Física en Inglés + Titulación Universitaria de Monitor de Educación Física con 5 Créditos ECTS

- - El desarrollo de las habilidades
- - Principios fundamentales del entrenamiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. SALUD, AUTONOMÍA Y AUTOESTIMA

- - La salud y la calidad de vida
- - Hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física
- - El cuidado del cuerpo
- - Autonomía y autoestima

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS Y TAREAS

- - Organización de grupos y tareas
- - La planificación de e.-a. en el área de Educación Física
- - Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE)

### UNIDAD DIDÁCTICA 14. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - Métodos de enseñanza en educación física
- - Los estilos de enseñanza
- - La evaluación de la educación física en la educación primaria
- - El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
- - Instrumentos y mecanismos de evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRIMEROS AUXILIOS

- - Introducción a los primeros auxilios
- - Ahogamiento
- - Pérdida de conciencia
- - Crisis cardíacas
- - Crisis convulsiva
- - Hemorragias
- - Heridas
- - Las fracturas y luxaciones

## PARTE 2. ENSEÑAR EDUCACIÓN FÍSICA EN INGLÉS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL BILINGÜISMO EN EL AULA. HISTORIA Y DESARROLLO

- - Introducción al bilingüismo

## Curso Enseñar Educación Física en Inglés + Titulación Universitaria de Monitor de Educación Física con 5 Créditos ECTS

- - Características del bilingüismo
- - Tipos de bilingüismo
- - - ¿Quién es realmente bilingüe?
- - - Diglosia
- - Cronología del bilingüismo en España
- - Razones y formas de adquisición del bilingüismo
- - Factores que influyen en una situación bilingüe
- - Definición de Educación Bilingüe
- - - La familia bilingüe
- - - Bilingüismo y cognición
- - Tipos de programas bilingües
- - Programas de inmersión lingüística
- - ¿Qué es CLIL o AICLE?

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LAS AULAS BILINGÜES

- - Introducción a la metodología CLIL/AICLE
- - Características de la metodología y estrategias del profesor
- - Identificar la lengua en CLIL / AICLE
- - Andamiaje o Scaffolding
- - Aprendizaje visible
- - Evaluación en AICLE
- - Motivación del alumnado

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA E INGLÉS

- - Área de educación física en primaria (LOMCE)
- - - Acciones motrices individuales en entorno estable
- - - Acciones motrices en situaciones de oposición
- - - Acciones motrices en situaciones de cooperación, con y sin oposición
- - - Acciones motrices en situaciones de adaptación al entorno físico
- - - Acciones motrices en situaciones de índole artística o de expresión
- - Educación física secundaria (LOMCE)
- - - Criterios de evaluación 1º ciclo de ESO (LOMCE)
- - - Criterios de evaluación en educación física en 4º de ESO (LOMCE)

## Curso Enseñar Educación Física en Inglés + Titulación Universitaria de Monitor de Educación Física con 5 Créditos ECTS

- - - Criterios de evaluación de educación física en bachillerato (LOMCE)

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LENGUAJE DE EDUCACIÓN EN INGLÉS

- - Importancia de la primera lengua extranjera en la Educación
- - Primera lengua extranjera en Educación Primaria
- - - Bloque 1. Comprensión de textos orales
- - - Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción
- - - Bloque 3. Comprensión de textos escritos
- - - Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción
- - Primera lengua extranjera en Educación Secundaria
- - - Bloque 1. Comprensión de textos orales. Ciclo de ESO.
- - - Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción. Ciclo de ESO
- - - Bloque 3. Comprensión de textos escritos. Ciclo ESO
- - - Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción. Ciclo ESO
- - Orientaciones metodológicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - La didáctica
- - - Origen de la didáctica
- - - Definición
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Elementos didácticos
- - Principios didácticos
- - - Principio de individualización
- - - Principio de socialización
- - - Principio de autonomía
- - - Principio de actividad
- - - Principio de creatividad
- - La educación física
- - - Corrientes actuales de la educación física

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA EN INGLÉS

- - Organización de grupos y tareas

## Curso Enseñar Educación Física en Inglés + Titulación Universitaria de Monitor de Educación Física con 5 Créditos ECTS

- - - Estrategias que definen la organización en la Educación Física (metodología)
- - - Grupos: finalidad, justificación y criterios
- - - Estructuración de tareas y actividades
- - - Control y distribución del tiempo
- - - Organización y control de espacios y materiales
- - La planificación de E-A en el área de Educación Física
- - - Programación
- - - Unidades didácticas y unidades temáticas
- - Alumnos con necesidades educativas especiales (NEE)
- - - Tipos de necesidades educativas especiales
- - - Adaptaciones curriculares
- - Palabras clave para la enseñanza de educación física en inglés

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EXPRESIONES Y NORMAS BÁSICAS EN INGLÉS

- - Los sustantivos
- - - Género
- - - Número
- - - Genitivo sajón (el caso posesivo)
- - Pronombres
- - - Pronombres personales
- - - Pronombres posesivos
- - - Pronombres demostrativos
- - Los artículos
- - - Artículo indeterminado (a/an)
- - - El artículo determinado
- - Los adjetivos
- - - Posición
- - - Oraciones comparativas, superlativas, de igualdad e inferioridad
- - Los adverbios
- - - Adverbios de modo
- - - Adverbios de lugar
- - - Adverbios de tiempo

## Curso Enseñar Educación Física en Inglés + Titulación Universitaria de Monitor de Educación Física con 5 Créditos ECTS

- - - Adverbios de frecuencia
- - - Adverbios de grado
- - Determinantes de cantidad
- - - Some, any
- - - A lot (of), many, much, (a) little, (a) few
- - Orden de las palabras: formación de oraciones
- - - Oraciones afirmativas
- - - Oraciones negativas
- - - Oraciones interrogativas
- - Las preposiciones
- - - Preposiciones de lugar
- - - Preposiciones de tiempo
- - - Preposiciones de dirección
- - - Preposiciones de movimiento
- - Las formas verbales
- - - Presente simple
- - - Presente continuo
- - - Pasado simple
- - - Pasado continuo
- - - Presente perfecto y presente continuo
- - - Pasado perfecto y pasado perfecto continuo
- - - Futuro

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTALACIONES Y MATERIAL DEPORTIVO EN INGLÉS

- - Las instalaciones deportivas
- - - Recursos
- - Tipología de los materiales auxiliares en función del nivel, edad y capacidad de usuarios
- - Tipología de los materiales auxiliares en función de las actividades y de las inst deportivas
- - Material auxiliar de higiene para usuarios en las instalaciones deportivas

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA EN INGLÉS

- - Los deportes. Concepto y clasificaciones

## Curso Enseñar Educación Física en Inglés + Titulación Universitaria de Monitor de Educación Física con 5 Créditos ECTS

- - - Clasificación
- - El deporte como actividad educativa
- - - La iniciación deportiva en la escuela
- - - Fases en la iniciación deportiva
- - - La metodología del deporte a la escuela
- - Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metod
- - - Los deportes individuales
- - - Deportes colectivos
- - El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación fi
- - - Concepto, aprendizaje y carácter lúdico
- - - Teorías del juego
- - Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en e educación física
  - - - Consideraciones metodológicas sobre el alumno y el educador
  - - - Consideraciones metodológicas sobre el mismo juego
  - - - Clasificación de los juegos según la lógica interna de las situaciones motrices
  - - - Proceso de aplicación de las actividades de juego en función de la etapa de d
  - - - Breve reseña de los contenidos necesarios para adaptar los juegos de habilid: predeportivos y deportivos en función de sus objetivos metodológicos
  - - La educación física y el deporte como elemento sociocultural
  - - Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
  - - - Clasificación de los juegos populares y/o tradicionales
  - - - Del juego popular al deporte tradicional
  - - Las actividades físicas organizadas en el medio natural
  - - - Clasificación de las actividades físicas en el medio natural

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA INGLÉS

- - Métodos de enseñanza en educación física
- - - Clasificación de los métodos en la Educación Física
- - - Estrategia en la práctica
- - - Técnicas de enseñanza
- - Los estilos de enseñanza
- - Modelos de enseñanza

## Curso Enseñar Educación Física en Inglés + Titulación Universitaria de Monitor de Educación Física con 5 Créditos ECTS

- - - Enfoques tradicionales
- - - Enfoques alternativos
- - Retroalimentación y resultados
- - La evaluación de la educación física en la educación primaria
- - - ¿Para qué evaluar?
- - - ¿Qué y a quién evaluar?
- - El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
- - Instrumentos y mecanismos de evaluación
- - - Evaluación del alumno
- - - Evaluación del proceso de enseñanza
- - - Evaluación del maestro
- - Elaboración de pruebas para la evaluación de contenidos teóricos
- - - Evaluación de aprendizaje simple: prueba objetiva
- - - Evaluación de aprendizajes complejos