



# PROGRAMA FORMATIVO

**Curso de Educación Digital en Centros Educativos + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)**

## Curso de Educación Digital en Centros Educativos + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Duración: 275 horas

Precio: 260 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Si se dedica al área de la educación y quiere conocer las técnicas sobre la educación digital en los centros educativos este es su momento, con el Curso de Educación Digital en Centros Educativos + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta labor de la mejor manera posible. La integración de las tecnologías digitales obliga a equipar a los centros educativos para que puedan realizar su Proyecto de Educación Digital (PED) y así permitir la introducción de las TIC para la mejora de la calidad educativa en las aulas. Gracias a este Curso de Educación Digital en Centros Educativos + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) conocerá las directrices a seguir para implantar su propio Proyecto de Educación Digital y brindarle así más oportunidades de aprendizaje a los alumnos. Debemos saber que la inclusión de las TIC en las aulas es un imperativo para todos los centros escolares y constituye un reto para todos y todas los/as docentes tanto a nivel pedagógico como de gestión. No obstante, supone también una gran oportunidad no solo por ser una herramienta didáctica poderosa, sino también por su potencialidad para construir nuevas formas de comunicación y relación entre el alumnado y una nueva perspectiva de inclusión e igualdad en el aula.

## Curso de Educación Digital en Centros Educativos + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### *A quién va dirigido*

El Curso de Educación Digital en Centros Educativos + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) está dirigido a todos aquellos profesionales del mundo de la educación que deseen adquirir conocimientos sobre cómo implantar un Proyecto de Educación Digital (PED). Además es interesante para aquellas personas que deseen especializarse en educación digital en centros educativos.

### *Objetivos*

- Conocer las diferentes políticas educativas TIC.
- Innovación educativa con TIC.
- Elaborar un Proyecto de Educación Digital (PED).
- Aplicar un Proyecto de Educación Digital (PED).
- Analizar el fuerte impacto que las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) ejercen en el mundo educativo actual.
- Analizar las características que definen las buenas prácticas en el uso de las TIC así como los principales modelos de uso.
- Conocer las directrices sobre las competencias de los docentes relativas al conocimiento y uso de las TIC.
- Identificar los requisitos y recursos necesarios para la instalación y uso de las TIC en los centros educativos.
- Fomentar el interés por los recursos didácticos de las TIC en las distintas áreas del curriculum.
- Aprender a diseñar y utilizar la WebQuest como recurso didáctico.

### *Para que te prepara*

## Curso de Educación Digital en Centros Educativos + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Este Curso de Educación Digital en Centros Educativos + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le prepara para conocer a fondo la educación digital actual y a adquirir las pautas y directrices para elaborar y aplicar un Proyecto de Educación Digital (PED), para así hacer un centro educativo más competente que haga que los alumnos tengas más facilidades de aprendizaje. Además se le facilitará a los profesores la formación necesaria que les permita el empleo de las TIC e Internet como medios didácticos y además pondremos a disposición del profesorado materiales y recursos de la Red para desarrollar, adaptar y trabajar en el aula actividades curriculares de cada área.

### *Salidas laborales*

Docencia / Centros educativos / Instituciones educativas / Asesor TIC / Especialista TIC en las aulas / Experto en Proyecto de Educación Digital (PED).

## Curso de Educación Digital en Centros Educativos + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Educación Digital en Centros Educativos expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



#### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

## Curso de Educación Digital en Centros Educativos + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### Forma de pago

#### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

#### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

#### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

### Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## ***Materiales didácticos***

- Manual teórico 'Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Curso de Educación Digital en Centros Educativos + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. EDUCACIÓN DIGITAL EN CENTROS EDUCATIVOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MACRO Y MICRO POLÍTICAS EDUCATIVAS TIC: EFECTOS SOBRE EL CAMBIO EDUCATIVO

- - Las políticas educativas TIC en el proceso de integración de las TIC en los centros escolares
  - - - Macro políticas educativas TIC
  - - - Micro políticas educativas TIC
  - - Modelos de implementación de la política TIC a niveles macro y micro
    - - - Modelos macro para la introducción de las TIC en el sistema educativo
    - - - Modelos micro para la integración de las TIC en el aula
  - - El éxito de las políticas implementadas en los niveles macro y micro del proceso de integración de las TIC en los centros educativos
    - - El cambio educativo desde la integración de las TIC en las instituciones educativas: apuesta por las micro políticas educativas TIC

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CENTROS EDUCATIVOS E-COMPETENTES: INNOVACIÓN EDUCATIVA CON TIC DESDE LA AUTONOMÍA DEL CENTRO

- - Introducción
- - Centros educativos e-competentes
  - - - El plan de educación digital
  - - - Liderazgo y procesos de integración TIC
  - - - Apoyo y capacitación para asegurar la integración
- - TIC
  - - - La evaluación para supervisar la integración y orientar la planificación de las TIC
  - - - Generación de comunidades
  - - La autonomía de centro como el despegue para la integración curricular de las TIC
    - - - Formas de autonomía escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN DIGITAL: ELEMENTOS Y PROCESOS

- - Concepciones, creencias y actitudes del profesorado hacia la educación digital
  - - - El cambio en las creencias

## Curso de Educación Digital en Centros Educativos + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Descripción y valoración de las infraestructuras técnicas: recursos servicios y organización
- - Descripción y valoración de los recursos humanos: formación apoyo y experien
- - - La formación del profesorado
- - - Los recursos humanos
- - Diseño curricular y competencia digital

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA APLICACIÓN DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN DIGITAL (UN CENTRO EDUCATIVO: ESTRUCTURA Y PROCEDIMIENTOS)

- - Modelos para la planificación del Proyecto de Educación Digital
- - - Technology Planning in Schools (TPS)
- - - Four in Balance
- - - Self-review Framework (SRF)
- - - E-Learning Plan

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN DIGITAL

- - Introducción
- - El proceso de evaluación para el Proyecto de Educación Digital (PED)
- - Modelos y enfoques para la evaluación del Proyecto de Educación Digital (PED)
- - - Pseudoevaluaciones
- - - Enfoques de evaluación orientados a preguntas y métodos (estudios cuasi eva
- - - Enfoques orientados a la mejora
- - - Enfoque social

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PROYECTO DE EDUCACIÓN DIGITAL EN UNA SOCIEDAD ABIERTA

- - Introducción
- - El movimiento de los Recursos Educativos Abiertos (OER)
- - Procedimiento para la introducción de OER en las instituciones educativas
- - - Etapa 1: Contenido
- - - Etapa 2: Apertura
- - - Etapa 3: Reutilización
- - - Etapa 4: Evidencias
- - Diseño pedagógico de los Recursos Educativos Abiertos (OER)

## Curso de Educación Digital en Centros Educativos + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Principios pedagógicos para el diseño pedagógico de los OER,
- - - La motivación hacia el aprendizaje en el diseño pedagógico de los OER,
- - - El uso de OER en la educación
- - - OpenLearn
- - - Wikiwijs
- - - Open High School
- - - Procomún

### PARTE 2. APLICACIÓN DIDÁCTICA DE LAS TIC EN LAS AULAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS TIC Y EL MUNDO EDUCATIVO

- - - El impacto de las TICs en el mundo educativo
- - - Funciones de las TIC en Educación
- - - Niveles de Integración y Formas Básicas de Uso
- - - Ventajas en Inconvenientes de las TIC
- - - Decálogo de M.Área (2007) sobre uso didáctico de las TIC en el aula
- - - Entornos Tecnológicos de E/A
- - - Buenas Practicas en el uso de las TIC: Modelos de uso
- - - Las editoriales de libros de Texto (y otras empresas) antes las TIC
- - - Factores que inciden en la incorporación de Internet y las TIC en la Enseñanza

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTÁNDARES DE LA UNESCO PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL USO DE LAS TICs

- - - Introducción a los Estándares de las UNESCO
- - - Módulos UNESCO de competencia en TIC para docentes
- - - Estándares de UNESCO de competencia en TIC para Docentes-Programa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS EDUCATIVOS. REQUISITOS, RECURSOS Y MODALIDADES

- - - Integración de las TIC en los Centros Educativos.
- - - ¿Dónde?
- - - ¿Cuántos?
- - - ¿Cuáles?
- - - Conectividad
- - - Acceso a Internet

## Curso de Educación Digital en Centros Educativos + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Contenidos Digitales (Software y Recursos Internet)

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTEGRACIÓN DE LAS TICS EN LAS ÁREAS DEL CURRÍCULO

- - TIC en el aula de Educación Secundaria
- - La integración de las TIC en Matemáticas
- - La integración de las TIC en Ciencias Naturales
- - Comprensión de lectora en Internet
- - Integración de las TIC en Ciencias Sociales
- - La integración de las TIC en competencias ciudadanas
- - TIC en el aula de Idiomas
- - Las TIC en Lengua y Literatura
- - TIC en el aula de Educación Infantil
- - Ejemplo de integración TIC en las actividades de las Áreas de Primaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS WEBQUEST

- - Definición
- - El origen de las WebQuest
- - Ejemplos y tipos de webquest
- - ¿Por qué WebQuest?
- - Cómo diseñar una WebQuest
- - Evaluación de WebQuest
- - Conclusión: las aportaciones de las WebQuests

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- - Nuevas tecnologías orientadas a las necesidades educativas especiales
- - Algunos conceptos de educación especial
- - TIC y Educación Especial
- - Adaptación de los materiales multimedia a las NEE
- - Ejemplo de algunas aplicaciones para mejorar la accesibilidad