



# PROGRAMA FORMATIVO

**Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física en Secundaria + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS**

## Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física en Secundaria + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

Duración: 525 horas

Precio: 360 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Este Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física. Primaria y Secundaria ofrece una formación profesional sobre la materia. Este curso nos explica cómo se debe de enfocar la educación física en la etapa de la Educación Primaria y Secundaria, desarrollando los contenidos de enseñanza propios a esta etapa, así como las orientaciones básicas para su enseñanza. Asimismo, ayuda a adquirir las desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física en el desarrollo de una clase o sesión con los niños, niñas o jóvenes.

### A quién va dirigido

El presente Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física. Primaria y Secundaria va dirigido a aquellas personas interesadas en el ámbito docente que estén interesadas en obtener una formación en la enseñanza de las actividades físicas y deportivas en la educación primaria y educación secundaria.

## Objetivos

- Conocer las capacidades físicas básicas para su entrenamiento según las edades y características de los/as alumnos/as.
- Ejecutar actividades para desarrollar en los/as alumnos/as hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física.
- Realizar la planificación de la sesión de Educación física para organizar a los alumnos y asignar las tareas que se van a ejecutar.
- Conocer las posibles lesiones y riesgos que pueden sufrir los/as alumnos/as durante una sesión de educación física.
- Aprender los principios de la didáctica.
- Conocer el aprendizaje motor y los mecanismos de ejecución de las tareas motoras.
- Realizar una programación de la actividad física.
- Identificar los materiales y recursos a utilizar en las actividades físico-deportivas.
- Aprender los canales y los problemas de comunicación.
- Realizar una evaluación y autoevaluación de la actividad física.
- Aprender todos los contenidos de enseñanza de la educación física para la educación primaria.
- Conocer el desarrollo curricular en la Educación Física en Secundaria.
- Aprender los elementos que forman una programación de aula en el área de Educación Física en Educación Secundaria.
- Conocer la intervención docente en las actividades físico-deportivas extraescolares.

## Para que te prepara

Este Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física. Primaria y Secundaria te prepara para obtener unos conocimientos para conocer las diferentes estrategias y técnicas para la enseñanza de la educación física en las etapas educativas de primaria y secundaria. Asimismo te prepara para la planificación, puesta en marcha, desarrollo y evaluación de las actividades físicas, y para adquirir las competencias necesarias de un monitor de educación física.

## Salidas laborales

Educación, Deporte, Docencia, Monitor de Educación Física, Actividades Físicas.

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física en Secundaria con 400 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Monitor de Educación Física con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Material*es didácticos

- Manual teórico 'Monitor de Educación Física'
- Manual teórico 'Metodología Didáctica en Actividades Físicas y Deportivas'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física en Secundaria + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. MONITOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN FÍSICA: CONCEPTO, EVALUACIÓN Y BASES LEGALES

- - Concepto de Educación Física
- - Evolución y desarrollo de la Educación Física
- - La educación física en el Sistema Educativo: objetivos y contenidos
- - Evolución y desarrollo de las funciones atribuidas al movimiento como elemento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA Y PATOLOGÍAS

- - Anatomía implicada en la actividad física
- - Fisiología implicada en la actividad física
- - Patologías relacionadas con el aparato motor
- - Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS

- - El crecimiento y el desarrollo aeromotor, óseo y muscular
- - Factores endógenos y exógenos que repercuten en el desarrollo y crecimiento
- - Patologías relacionadas con el crecimiento y la evolución de la capacidad del m
- - Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS

- - Capacidades físicas básicas
- - Resistencia
- - Fuerza
- - Velocidad
- - Flexibilidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

- - Coordinación
- - Equilibrio

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE MOTOR

- - El aprendizaje motor

## Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física en Secundaria + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. HABILIDADES, DESTREZAS Y TAREAS MOTRICES

- - Habilidades, destrezas y tareas motrices
- - Análisis y clasificación
- - Actividades para su desarrollo

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ Y EVOLUCIÓN MOTRIZ

- - Evolución de las capacidades motrices en relación con el desarrollo evolutivo g
- - Educación sensomotriz y psicomotriz en las primeras etapas de la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESQUEMA Y EXPRESIÓN CORPORAL

- - El esquema corporal
- - El proceso de lateralización
- - Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
- - La expresión corporal en el desarrollo del área de educación física
- - Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

- - Los deportes. Concepto y clasificaciones
- - El deporte como actividad educativa
- - Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metod
- - El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación fí
- - Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en e educación física
- - La educación física y el deporte como elemento sociocultural
- - Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
- - Las actividades físicas organizadas en el medio natural

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS Y LAS HABILIDADES BÁSICAS

- - Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar
- - Factores entrenables y no entrenables
- - Adaptación al esfuerzo físico en niños

## Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física en Secundaria + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - El desarrollo de las habilidades
- - Principios fundamentales del entrenamiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. SALUD, AUTONOMÍA Y AUTOESTIMA

- - La salud y la calidad de vida
- - Hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física
- - El cuidado del cuerpo
- - Autonomía y autoestima

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS Y TAREAS

- - Organización de grupos y tareas
- - La planificación de e.-a. en el área de Educación Física
- - Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE)

### UNIDAD DIDÁCTICA 14. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - Métodos de enseñanza en educación física
- - Los estilos de enseñanza
- - La evaluación de la educación física en la educación primaria
- - El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
- - Instrumentos y mecanismos de evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRIMEROS AUXILIOS

- - Introducción a los primeros auxilios
- - Ahogamiento
- - Pérdida de conciencia
- - Crisis cardíacas
- - Crisis convulsiva
- - Hemorragias
- - Heridas
- - Las fracturas y luxaciones

### PARTE 2. METODOLOGÍA DIDÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS: CONCEPTOS BÁSICOS Y GENERALIDADES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELEMENTOS Y PRINCIPIOS DIDÁCTICOS DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. CÓMO REALIZAR PROGRAMAS DE ACTIVIDADES FÍSICAS**

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. OBJETIVOS Y CONTENIDOS DE UN PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA**

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONOCIMIENTOS SOBRE LA EJECUCIÓN DE LAS TAREAS MOTORAS**

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONOCIMIENTOS NECESARIOS SOBRE LAS CAPACIDADES PSICOMOTRICES**

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PROCESO DE COMUNICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS**

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. CÓMO IMPARTIR: MÉTODOS DE ENSEÑANZA**

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS**

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PROCESO DE EVALUACIÓN EN LAS ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS**

**PARTE 3. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR**

- - Definición de conceptos: didáctica general y didáctica específica
- - - Didáctica general
- - - Didáctica específica
- - - Didáctica de la Educación Física y el Deporte
- - El área de la Educación Física y su desarrollo en el currículum
- - - Elementos curriculares en Educación Obligatoria
- - - Elementos curriculares en Bachillerato
- - El currículum. Concreción curricular
- - - Niveles de concreción curricular
- - Programación didáctica
- - - Las competencias en la programación didáctica

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS COMPETENCIAS CLAVE**

- - Definición de las competencias clave
- - Clasificación de las competencias clave
- - - Competencia en comunicación lingüística
- - - Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- - - Competencia digital
- - - Competencias sociales y cívicas
- - - Competencia en conciencia y expresión cultural
- - - Competencia para aprender a aprender

## Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física en Secundaria + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - - Competencia en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
- - - Cómo trabajar y adquirir las competencias clave en Educación Física
- - - Evaluación de la Enseñanza
- - - Instrumentos para la evaluación de la enseñanza a través del alumnado: cues entrevista individual o grupal
- - - Instrumentos para la evaluación de la enseñanza a través del profesorado: día clase, fichas de autoevaluación de las sesiones y observación sistemática
- - - Evaluación en Educación Física
- - - La metaevaluación
- - - Rubricación de los criterios de evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONCIENCIA CORPORAL DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVO-MOTRICES EN LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR. HABILIDADES MOTRICES Y CUALIDADES FÍSICAS

- - - La conciencia corporal y las capacidades perceptivas-motrices en el currículum Educación Física
- - - Conciencia corporal
- - - Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices en Educación Física
- - - Las habilidades motrices
- - - Desplazamientos
- - - Saltos
- - - Giros
- - - Lanzamientos
- - - Recepciones
- - - Cualidades o capacidades físicas
- - - Resistencia
- - - Flexibilidad
- - - Fuerza
- - - Velocidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTIVIDADES ARTÍSTICO – EXPRESIVAS. INTERDISCIPLINA

- - - Vinculación con el currículum en Primaria, Secundaria y Bachillerato
- - - Actividades físico artísticas expresivas: el cuerpo como medio de expresión y comunicación. Ideas previas
- - - El ritmo a través del movimiento en las metodologías activas de educación mus
- - - El ritmo

## Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física en Secundaria + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - La danza en la escuela
- - - Danza. Manifestación expresiva
- - - Adaptaciones al contexto escolar
- - La actividad física y las enseñanzas artísticas: relación de la Educación Física con la música y la educación artística
- - - Relación de la Educación Física y la música
- - - Relación de la Educación Física y la Educación plástica

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD EN EDUCACIÓN FÍSICA

- - La salud y la calidad de vida: delimitación conceptual
- - Factores determinantes de la salud y la calidad de vida
- - Beneficios para la salud de la actividad física deportiva
- - La educación física y la salud en el sistema educativo
- - Valoración de la condición física, la salud y la calidad de vida

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO, EL DEPORTE Y LAS ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA. LA TRANSVERSALIDAD EN LA EDUCACIÓN FÍSICA EN SECUNDARIA

- - Juegos y actividades deportivas
- - - La Educación Física y el juego
- - - La Educación Física y el deporte
- - Actividades deportivas
- - Actividades en la naturaleza
- - Educación física y el juego, en el actual marco normativo
- - - Igualdad de género
- - - Interculturalidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN FÍSICA, LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, INTERCULTURALIDAD Y CIUDADANÍA

- - Una escuela para todos y para todas: la escuela inclusiva
- - - Antecedentes de la escuela inclusiva
- - Análisis conceptual de la inclusión
- - La inclusión en el área de la Educación Física
- - - Educación Física Inclusiva
- - ¿Cómo contribuye el área de Educación Física a la consecución de la competencia social y ciudadana?
- - Educación Intercultural



## Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física en Secundaria + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - - Interculturalidad en la nueva ley educativa
- - - Medidas para promover la interculturalidad
- - El papel del profesorado en la Educación Intercultural
- - - Condiciones y perfil del educador intercultural
- - 7. La intervención educativa en educación intercultural desde la Educación física
- - - Características y retos de la E.F. Intercultural
- - - Principios de procedimiento para una intervención intercultural en Educación Física
- - Principios y pautas DUA: Diseño Universal del Aprendizaje
- - - Enfoque de la Educación Inclusiva
- - - Principios y pautas

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROGRAMACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA

- - Marco legal de la programación didáctica
- - Educación física y las competencias clave
- - Mapa de relaciones competenciales
- - Contenidos transversales a trabajar
- - Estrategias de aprendizaje
- - - Estilos de enseñanza
- - - Técnicas metodológicas
- - Evaluación del proceso de aprendizaje
- - - Técnicas e instrumentos de evaluación
- - - Agentes evaluadores
- - Atención a la diversidad del alumnado
- - - Factores condicionantes
- - - Medidas de atención a la diversidad
- - Adaptaciones curriculares
- - Refuerzo educativo para alumnado con dificultades en el aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. NECESIDAD DE LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEL DEPORTE ESCOLAR PARA LA MEJORA DE SU PRÁCTICA PROFESIONAL

- - Formación permanente del profesorado de Educación Física y del deporte escolar
- - La Investigación educativa
- - La investigación en la práctica educativa: afrontando los interrogantes

## Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física en Secundaria + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - Instrumentos de obtención de información para la investigación educativa
- - - Los grupos de discusión
- - - La observación externa y la observación participante
- - - Las notas de campo
- - - Los diarios de campo
- - - Análisis de documentos, pruebas documentales o documentos oficiales
- - - Las fotografías y vídeo
- - - Los informes analíticos
- - - El cuestionario
- - - La entrevista
- - Criterios dentro de la investigación educativa: veracidad, aplicabilidad, consistencia, neutralidad
- - - Criterio de veracidad
- - - Criterio de aplicabilidad
- - - Criterio de consistencia
- - Criterio de neutralidad

### PARTE 4. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN SECUNDARIA Y EN EL DEPORTE ESCOLAR

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CURRÍCULO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

- - El desarrollo curricular en Educación Física
- - - El primer nivel de concreción curricular
- - - El segundo nivel de concreción curricular
- - - El tercer nivel de concreción curricular
- - Breve evolución de la Educación Física en Secundaria en relación con el currículo
- - El profesorado y la forma de entender el currículo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PROGRAMACIÓN DE AULA EN EDUCACIÓN FÍSICA EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

- - El proceso en la elaboración de una programación de aula
- - Elementos de una programación de aula en el área de Educación Física en Educación Secundaria
- - - Portada e índice
- - - Introducción
- - - Análisis de la realidad del centro educativo y de su entorno

## Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física en Secundaria + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - - Características psicoevolutivas del alumnado
- - - Objetivos generales
- - - Competencias
- - - Contenidos
- - - Temporalización de los contenidos: las Unidades Didácticas
- - - Intervención didáctica
- - - Actividades de enseñanza y aprendizaje
- - - Recursos didácticos espaciales y materiales
- - - Coordinación con los recursos humanos y entidades implicadas en el proceso educativo
- - - Interdisciplinariedad e intradisciplinariedad
- - - Tratamiento transversal
- - - Atención a la diversidad
- - - Evaluación
- - - Innovación educativa para la mejora de la enseñanza de la Educación Física
- - - Conclusión y bibliografía
- - - Anexos

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PROCESO DE ELABORACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

- - EN EDUCACIÓN FÍSICA
- - Diseño de Unidades Didácticas en Educación Física
- - - Título de la Unidad Didáctica
- - - Introducción de la Unidad Didáctica
- - - Objetivos didácticos
- - - Competencias en la Unidad Didáctica
- - - Contenidos de la Unidad Didáctica
- - - Temporalización de la Unidad Didáctica
- - - Intervención didáctica en la Unidad Didáctica
- - - Actividades de enseñanza y aprendizaje
- - - Recursos didácticos de la Unidad Didáctica y coordinación con los recursos y entidades
- - - Diferentes relaciones con la Unidad Didáctica
- - - Medidas de atención a la diversidad en una Unidad Didáctica
- - - Evaluación en una Unidad Didáctica

## Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física en Secundaria + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - - Innovación educativa e investigación para la mejora en la Unidad Didáctica
- - La Sesión de Educación Física

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DEPORTE ESCOLAR Y SU CONEXIÓN CON LAS CLASES**

- - DE EDUCACIÓN FÍSICA
- - Contextualización del deporte escolar en los centros educativos
- - Importancia del deporte escolar en los centros educativos a través de las actividades físico-deportivas extraescolares
- - La necesaria conexión de las actividades
- - físico-deportivas extraescolares con la materia de Educación Física
- - La intervención docente en las actividades físico-deportivas extraescolares

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS DE LOS ESTILOS DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN**

- - Y EN EL DEPORTE ESCOLAR
- - La intervención docente en Educación Física y en el deporte escolar a través de estilos de enseñanza
- - Los estilos de enseñanza antes de cruzar la barrera del descubrimiento
- - Los estilos de enseñanza una vez cruzado el umbral de descubrimiento
- - Los estilos de enseñanza más allá del umbral de descubrimiento
- - La alternancia en la aplicación de los estilos de enseñanza

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PROCESO EVALUADOR**

- - Finalidades y características de la evaluación
- - Tipos de evaluación en función de quién participa en el proceso evaluador
- - La temporalización en la evaluación
- - El objeto de la evaluación
- - - La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado
- - - La evaluación del desempeño del docente

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA**

- - Y EN EL DEPORTE ESCOLAR
- - Los instrumentos de evaluación para la valoración del proceso de aprendizaje del alumnado y del desempeño del docente
- - - Instrumentos de observación
- - - Instrumentos de evocación y síntesis
- - - Instrumentos de experimentación

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. NECESIDAD DE LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEL DEPORTE ESCOLAR PARA LA MEJORA DE SU PRÁCTICA PROFESIONAL**

- - Formación permanente del profesorado de Educación Física y del deporte escolar
- - La investigación educativa
- - La investigación en la práctica educativa: afrontando los interrogantes
- - Instrumentos de obtención de información para la investigación educativa
  - - - Los grupos de discusión
  - - - La observación externa y la observación participante
  - - - Las notas de campo
  - - - Los diarios de campo
  - - - Los perfiles
  - - - Análisis de documentos, pruebas documentales o documentos oficiales
  - - - Los registros del investigador principal
  - - - Las fotografías
  - - - Las grabaciones en vídeo y en audio
  - - - Los memorandos analíticos o informes analíticos
  - - - El cuestionario
  - - - La entrevista
- - Criterios de credibilidad, transferencia, consistencia y confirmación en la investigación cualitativa
  - - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Intervención docente en Física en Secundaria y en el deporte escolar de González Rivera, M.<sup>a</sup> Dolores. Campos Antonio publicado por Editorial Síntesis