



PROGRAMA FORMATIVO

Especialista en Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria

Especialista en Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria

Duración: 200 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Este curso de Especialista en didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria ofrece una formación básica sobre la materia. Este curso nos explica como se debe de enfocar la educación física en la etapa de la Educación Primaria, desarrollando los contenidos de enseñanza propios a esta etapa, así como las orientaciones básicas para su enseñanza.

A quién va dirigido

Este curso de Especialista en didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria está dirigida a los profesionales de la enseñanza de la Educación Física en general, pero haciendo más hincapié en aquellas personas que centran su actividad en la Educación primaria y para todos aquellos estudiantes y futuros docentes, especialmente de Magisterio en la especialidad de Educación Física. Así como a cualquier persona que esté interesada en este curso.

Objetivos

- Conocer cuáles son las características esenciales de la educación física
- Aprender todos los contenidos de enseñanza de la educación física para la educación primaria
- Conocer la función y los componentes de las tareas motrices en la educación física
- Aprender los diferentes modelos de enseñanza y desarrollo curricular en Educación Física
- Conocer el proceso de evaluación y sus fases de la educación física

Para que te prepara

Este curso Especialista en didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria le prepara para formarse como un profesional adquiriendo el conocimiento, la mejora y la reflexión de la práctica necesaria en la educación física, profundizando en aspectos muy concretos como es en la enseñanza en la educación primaria.

Salidas laborales

Educación/ Actividades Físicas

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCACIÓN FÍSICA Y ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - Introducción
- - Objetivos y mapa conceptual del capítulo
- - Polisemia del término Educación Física y variables que la determinan
 - - - El momento histórico
 - - - La tradición y el contexto cultural
 - - - Las escuelas y métodos utilizados
 - - - Las ciencias y teorías que le prestan apoyo
 - - - Los principios filosóficos, antropológicos y epistemológicos que la fundamenta
 - - - Los contextos y etapas de intervención pedagógica
 - - - Las teorías curriculares
- - Concepto de Educación Física
 - - - El sustantivo educación
 - - - El adjetivo física
 - - - Características esenciales de la Educación Física

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EDUCACIÓN FÍSICA Y CURRÍCULUM

- - Introducción
- - Objetivos y mapa conceptual del capítulo
- - Tendencias de la Educación Física en la configuración del currículum
 - - - El deporte
 - - - El physical fitness
 - - - La expresión corporal
 - - - La psicomotricidad
 - - - La sociomotricidad de P. Parlebas
- - Nuevas perspectivas en la configuración del currículum de Educación Física en Educación Primaria
 - - - Organización del conocimiento en Educación Física
 - - - La Educación Física como ciencia aplicada de las Ciencia(s) de la Motricidad
 - - - La Educación Física como ciencia que se desarrolla en torno a la “praxis físico-educativa”

- - El diseño curricular del área de Educación Física
- - - La Educación Física en la Educación Primaria
- - - Características de la Educación Física en la Educación Primaria
- - - Finalidades educativas
- - - Estructura curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS CONTENIDOS DE ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA I

- - Introducción
- - Objetivos y mapa conceptual del capítulo
- - El tratamiento de los contenidos de Educación Física en el diseño curricular de Educación Primaria
 - - El cuerpo: imagen y percepción
 - - - El proceso perceptivo
 - - - La imagen o el esquema corporal
 - - El cuerpo: habilidades y destrezas
 - - - La categorización de las habilidades motrices
 - - - La evolución de la habilidad
 - - - Análisis de las habilidades básicas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS CONTENIDOS DE ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA II

- - Introducción
- - Objetivos y mapa conceptual del capítulo
- - El cuerpo: expresión y comunicación
 - - - El lenguaje corporal
 - - - La danza
 - - - La dramatización y el mimo
- - Los juegos
 - - - El juego en la Educación Física
 - - - Las características del juego como contenido de Educación Física
 - - - Tipos de juegos
 - - - El tratamiento didáctico del juego
- - La salud
 - - - Efectos de la actividad física en la salud

- - - Hábitos de salud e higiene

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS TAREAS MOTRICES COMO INSTRUMENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - Introducción
- - Objetivos y mapa conceptual del capítulo
- - Las tareas motrices
 - - - Definición de tarea motriz
 - - - Función y componentes de las tareas motrices: la naturaleza y la arquitectura de la tarea motriz
 - - - Criterios de clasificación de tareas motrices
 - - El análisis de las tareas motrices
 - - - El análisis de los requisitos de realización de la tarea
 - - - El análisis de proceso de la tarea
 - - - El análisis de la interacción con el medio físico y social: el sistema de Parlebas
 - - - El análisis ecológico de tareas
 - - Características de las tareas motrices en la Educación Primaria
 - - - Orientación general de las tareas motrices en la Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PERSPECTIVAS Y MODELOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - Introducción
- - Objetivos y mapa conceptual del capítulo
- - La enseñanza de la Educación Física en el contexto escolar y curricular
 - - - Aproximación al concepto de enseñanza
 - - - Caracterización de lo que se enseña en Educación Física y naturaleza de su conocimiento
 - - - Evolución en la adquisición e integración del conocimiento teórico y práctico de Educación Física
 - - Enseñanza y desarrollo del currículum escolar en el área de Educación Física
 - - - Concepto de modelo de enseñanza
 - - - Los modelos de enseñanza desde la Didáctica General
 - - - Decisiones previas al diseño de la enseñanza en el currículum de Educación Física
 - - - Diferentes aportaciones sobre los modelos curriculares en Educación Física
 - - - Modelos de enseñanza y desarrollo curricular en Educación Física

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PROGRAMACIÓN DE AULA EN EDUCACIÓN FÍSICA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

- - Introducción
- - Objetivos y mapa conceptual del capítulo
- - Programación de aula: el tercer nivel de concreción del currículum
- - - Referentes para la programación de aula
- - - Las directrices sobre las enseñanzas mínimas de la etapa de Educación Primaria
- - - El Proyecto Curricular de Centro (PCC)
- - El diseño de las programaciones de aula
- - - El contexto del aula y del grupo de clase
- - - Las decisiones sobre la programación de aula
- - Los contenidos de enseñanza
- - - El tratamiento de los contenidos de enseñanza en el actual sistema educativo
- - Organización y secuencia de los aprendizajes y de los contenidos de enseñanza
- - - Tipos de organización y secuencia
- - - Criterios para determinar la secuencia de los aprendizajes

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA CONCRECIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

- - Introducción
- - Objetivos y mapa conceptual del capítulo
- - La unidad didáctica: concepto y características
- - Criterios básicos para el diseño de unidades didácticas en Educación Primaria
- - Elementos-componentes principales de las unidades didácticas
- - Modelos de diseño de unidades didácticas
- - Programando una unidad didáctica en la Educación Primaria
- - La sesión de Educación Física: concepto y características
- - - Modelos de diseño de sesiones

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

- - Introducción
- - Objetivos y mapa conceptual del capítulo
- - Concepto y enfoques de la evaluación
- - Los ámbitos de la evaluación

Especialista en Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria

- - Las funciones de la evaluación en Educación Física
- - El proceso de evaluación y sus fases
- - La temporalización de la evaluación
- - - Evaluación durante el proceso de enseñanza-aprendizaje: evaluación continua
- - - Evaluación al término del proceso de enseñanza-aprendizaje: evaluación final
- - Los referentes para la emisión de juicios valorativos en la enseñanza de la Educación Física
 - - - Evaluación con referencia a la norma
 - - - La medición en la evaluación normativa y criterial
 - - - El modelo de excelencia subyacente en la evaluación normativa y criterial
 - - - Evaluación en referencia al criterio
- - Los aprendizajes objeto de evaluación en Educación Física
- - Los instrumentos de evaluación en Educación Física
 - - - Instrumentos para la evaluación del proceso y de los resultados del aprendizaje de los estudiantes
 - - - Instrumentos para la evaluación de la enseñanza y la actuación docente
 - - - Actividades
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria de Fernández, Emilia (editora) publicado por Editorial Síntesis