



PROGRAMA FORMATIVO

Especialista en Didáctica de las Ciencias Sociales para Maestros de Educación Infantil

Especialista en Didáctica de las Ciencias Sociales para Maestros de Educación Infantil

Duración: 200 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Este curso en Didáctica de las Ciencias Sociales para Maestros de Educación Infantil le ofrece una formación especializada en la materia. Si se dedica profesionalmente al sector educativo, más específicamente a la etapa de educación infantil, y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre la didáctica del conocimiento del medio social y cultural este es su momento, con el Curso de Especialista en Didáctica de las Ciencias Sociales para Maestros de Educación Infantil podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta labor de la mejor manera posible. Los contenidos del curso tratan sobre las competencias que se deben tener por parte del profesorado para ser capaz de enseñar ciencias sociales en infantil. Además realizando este Curso de Especialista en Didáctica de las Ciencias Sociales para Maestros de Educación Infantil conocerá los fundamentos para tomar decisiones en la enseñanza de la materia.

A quién va dirigido

Especialista en Didáctica de las Ciencias Sociales para Maestros de Educación Infantil

El Curso de Especialista en Didáctica de las Ciencias Sociales para Maestros de Educación Infantil está dirigido a todos aquellos profesionales del sector educativo o cualquier estudiante que quiera adquirir conocimientos sobre la didáctica del conocimiento del medio social y cultural en la etapa de educación infantil.

Objetivos

- Conocer las pautas para enseñar y aprender ciencias sociales.
- Conocer las problemáticas más relevantes y los cambios sociales y enseñanza en el siglo XXI.
- Formar el pensamiento social para solucionar problemas sociales.
- Conocer ejemplos de investigaciones en didáctica de las Ciencias Sociales.
- Impartir estrategias de enseñanza y aprendizaje para la comprensión de fenómenos sociales.

Para que te prepara

Este Curso de Especialista en Didáctica de las Ciencias Sociales para Maestros de Educación Infantil le prepara para conocer a fondo el ámbito de las ciencias sociales o del medio social y cultural en el sector de la educación, aprendiendo los recursos didácticos oportunos para impartir una educación de calidad facilitando así el aprendizaje del alumnado.

Salidas laborales

Docencia / Ciencias sociales / Educación / Centros Educativos / Formación.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en Didáctica de las Ciencias Sociales para Maestros de Educación Infantil

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

MÓDULO 1. APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y LA FORMACIÓN DE MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS CIENCIAS SOCIALES Y LA EDUCACIÓN INFANTIL

- - Tres lecturas para ilustrar un cambio
- - Reflexiona
- - Objetivos del capítulo y relación con las competencias
- - Introducción: La educación infantil en el sistema educativo europeo y español; los cambios recientes en el concepto de educación infantil
 - - Las Ciencias Sociales en el currículo de educación infantil
 - - Las Ciencias Sociales de preescolar a educación infantil: la LGE
 - - Ciencias Sociales y Conocimiento del Medio en la educación infantil: la LOGSE
 - - Ciencias Sociales y conocimiento del entorno en EI: Ley Orgánica de Educación y Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE)

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL

- - Un caso real: el área de Conocimiento del entorno en una programación didáctica
- - Reflexiona
- - Objetivos del capítulo y relación con las competencias
- - Introducción: el “Aprendizaje de las Ciencias Sociales”
- - La Didáctica de las Ciencias Sociales en la formación de maestros de educación infantil
- - El modelo de maestro de EI y la Didáctica de las Ciencias Sociales
- - La Didáctica de las Ciencias Sociales y el conocimiento personal y profesional de los maestros de EI
- - La investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales y la formación del conocimiento profesional de los maestros de EI
- - Examen y reflexión sobre los conocimientos personales y propuesta didáctica para mejorar el conocimiento profesional
- - La Didáctica de las Ciencias Sociales y las competencias del Aprendizaje de las Ciencias Sociales de los maestros de EI

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CONTEXTO SOCIOECONÓMICO Y CULTURAL Y LAS CIENCIAS SOCIALES

- - Un caso real: El contexto en tres proyectos educativos
- - Reflexiona

- - Objetivos del capítulo y relación con las competencias
- - Introducción: La importancia del conocimiento del contexto socioeconómico y cultural de los centros escolares, la función de los maestros y las Ciencias Sociales
- - El análisis del contexto socioeconómico y cultural de los centros escolares, la función de los maestros y las Ciencias Sociales
- - El análisis del contexto socioeconómico y cultural y el proyecto educativo
- - La construcción del conocimiento profesional y el contexto socioeconómico y cultural
- - El análisis del contexto socioeconómico y cultural del centro de Educación Infantil
- - El conocimiento del contexto socioeconómico y cultural y la práctica en el aula

MÓDULO 2. APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA ESCUELA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROBLEMAS Y DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN INFANTIL

- - Blog De mamás & de papás (El País)
- - Reflexiona
- - Objetivos del capítulo y relación con las competencias
- - Introducción: Los problemas del aprendizaje de las Ciencias Sociales desde la perspectiva de la Didáctica de las Ciencias Sociales
- - La experiencia social, espacial y temporal del niño al comenzar la educación infantil
- - El medio y el niño de Educación Infantil
- - Problemas y dificultades para el aprendizaje de los conceptos básicos del medio social
- - La conceptualización del espacio y del tiempo
- - La conceptualización de las primeras nociones sociales
- - La conceptualización del espacio, del tiempo y de las primeras nociones sociales en el currículo de educación infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN INFANTIL

- - Plantando árboles en las eras Una experiencia escolar
- - Reflexiona
- - Objetivos del capítulo y relación con las competencias
- - Introducción: la enseñanza del tiempo, del espacio y de las nociones sociales, preguntas y consideraciones
- - La capacidad de comprender el espacio y su enseñanza
- - La capacidad de comprender el tiempo y su enseñanza
- - La enseñanza de las nociones sociales La competencia social La formación en

MÓDULO 3. PROGRAMACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA PROGRAMACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN INFANTIL: LA INNOVACIÓN

- - Caso real
- - Reflexiona
- - Objetivos del capítulo y relación con las competencias
- - Introducción: los diversos aspectos de la programación
- - Las Ciencias Sociales en el currículo de educación infantil
- - Las Ciencias Sociales en la programación de educación infantil
- - La innovación y las Ciencias Sociales en educación infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PROGRAMACIÓN: UNIDADES DIDÁCTICAS, SITUACIONES EDUCATIVAS Y EJES TRANSVERSALES

- - Caso práctico: La calle
- - Reflexiona
- - Objetivos del capítulo y relación con las competencias
- - Introducción: qué, cómo y cuándo enseñar Ciencias Sociales
- - La programación en unidades didácticas
- - La programación en las situaciones educativas
- - Los ejes transversales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PROGRAMACIÓN: TEMAS RELEVANTES EN CIENCIAS SOCIALES

- - Caso práctico: Educación para la Paz
- - Reflexiona
- - Objetivos del capítulo y relación con las competencias
- - Introducción: propuestas innovadoras
- - Temas transversales y problemas relevantes para las Ciencias Sociales
- - Temas y problemas relevantes
- - Temas y problemas relevantes y contenidos de Ciencias Sociales en el currículo de educación infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS MÉTODOS PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

- - Caso práctico: elección y aplicación de un método
- - Reflexiona

- - Objetivos del capítulo y relación con las competencias
- - Introducción: condicionantes en la elección de los métodos
- - Métodos y procedimientos
- - Principios metodológicos en la educación infantil
- - Principios metodológicos para las Ciencias Sociales
- - Métodos generales y métodos concretos
- - Antecedentes de los métodos generales y relación con las Ciencias Sociales
- - Métodos generales: su aplicación a las Ciencias Sociales
- - Aplicación de algunos métodos concretos a Ciencias Sociales
- - Los métodos y el uso estratégico de los procedimientos como contenidos del currículo
- - Métodos y recursos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES CURRICULARES LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

- - Investigación: elección y aplicación de materiales curriculares
- - Reflexiona
- - Objetivos del capítulo y relación con las competencias
- - Introducción: el uso ajustado de los recursos
- - Concepto y tipos de recursos
- - Recursos en el centro escolar
- - Los recursos didácticos y los materiales curriculares
- - Recursos materiales: medios en soporte papel
- - Recursos materiales: medios audiovisuales e informáticos
- - Recursos externos al centro escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA EVALUACIÓN DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

- - Un caso real: Cuestionario de evaluación inicial
- - Reflexiona
- - Objetivos del capítulo y relación con las competencias
- - Introducción: evaluar los aprendizajes en Ciencias Sociales en la educación infantil
- - Funciones de la evaluación en educación infantil
- - Didáctica de las Ciencias Sociales y evaluación
- - La programación de la evaluación de las Ciencias Sociales en Educación Infantil

Especialista en Didáctica de las Ciencias Sociales para Maestros de Educación Infantil

- - La evaluación de las Ciencias Sociales en la educación infantil
- - La evaluación de la programación de las Ciencias Sociales
- - La autoevaluación
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Didáctica de las Ciencias en Educación Infantil Aranda Hernando, Ana María. Publicado por Editorial Síntesis