



# PROGRAMA FORMATIVO

**Postgrado en Diagnóstico e Intervención  
Psicoeducativa en Personas con  
Discapacidad Intelectual + Titulación  
Universitaria con 5 Créditos ECTS**

## Postgrado en Diagnóstico e Intervención Psicoeducativa en Personas con Discapacidad Intelectual + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

Duración: 525 horas

Precio: 360 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Este Postgrado en Diagnóstico e Intervención Psicoeducativa en Personas con Discapacidad Intelectual te ofrece una formación especializada en la materia. La atención integral al alumnado que presenta necesidades educativas especiales es importante para el máximo desarrollo personal, intelectual, social y emocional, se debe de intervenir cuando la necesidad sea identificada. Con este Postgrado de Diagnóstico e Intervención Psicoeducativa en Personas con Discapacidad Intelectual se dispondrán los medios necesarios para la elaboración de materiales didácticos que atiendan a las distintas necesidades especiales del alumnado, además se profundiza en la evaluación e intervención en personas con discapacidad intelectual.

### A quién va dirigido

El presente Postgrado de Diagnóstico e Intervención Psicoeducativa en Personas con Discapacidad Intelectual ca dirigido a profesionales del ámbito de la educación que quieran aprender sobre el tipo de intervención conveniente que se debe llevar a cabo y poner en práctica en la educación especial y con personas con discapacidad mental.

## Objetivos

- Saber como se organiza funcionalmente la educación especial.
- Aprender las diferentes modalidades de intervención en la atención temprana de alumnos con necesidades específicas.
- Intervenir psicoeducativamente con el alumnado de Educación Especial.
- Conocer las diferentes herramientas que se pueden utilizar para la intervención en la Educación Especial.
- Conocer el desarrollo psicoevolutivo de las personas con deficiencia mental.
- Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en las personas con deficiencia mental.
- Identificar las necesidades educativas especiales de las personas con deficiencia mental.
- Evaluación de las necesidades educativas especiales de las personas con deficiencia mental.
- Conocer los aspectos fundamentales de la discapacidad intelectual.
- Evaluar la discapacidad intelectual.
- Intervenir en la discapacidad intelectual.
- Conocer el ámbito de la salud mental y discapacidad intelectual.
- Conocer los el envejecimiento en personas con discapacidad intelectual.

## Para que te prepara

El Postgrado en Diagnóstico e Intervención Psicoeducativa en Personas con Discapacidad Intelectual te prepara para poder comprender en mayor profundidad como se puede intervenir psicoeducativamente en la personas con discapacidad intelectual y poder intervenir educativamente y poder desarrollar las capacidades físicas, emocionales y sociales de personas con necesidades educativas especiales.

## Salidas laborales

Colegios de Educación Infantil y Primaria / Institutos de Enseñanza Obligatoria / Centros de Educación Especial / Asociaciones de Educación Especial / Refuerzo Educativo / Intervención Psicoeducativa / Pedagogía.

# Postgrado en Diagnóstico e Intervención Psicoeducativa en Personas con Discapacidad Intelectual + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Diagnóstico e Intervención Psicoeducativa en Personas con Discapacidad Intelectual con 400 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional

de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014

Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.



## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'Intervención Psicoeducativa en Educación Especial'
- Manual teórico 'Discapacidad Intelectual'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Postgrado en Diagnóstico e Intervención Psicoeducativa en Personas con Discapacidad Intelectual + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- - Consideraciones Generales
- - Evolución Histórica
- - El concepto de necesidades educativas especiales
- - Inclusión educativa
- - Principios generales de intervención educativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN FUNCIONAL DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- - Modalidades de Escolarización
- - Evaluación Psicopedagógica y Dictamen de escolarización
- - Orientación Educativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

- - La escolarización de niños y niñas con necesidades educativas especiales en la educación infantil
- - El trabajo con las familias
- - Atención integral. Coordinación con otros servicios (salud, centros escolares, se sociales)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

- - Alumnado con Limitaciones de Movilidad
- - Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
- - Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
- - Alumnado con Síndrome de Down
- - Alumnado con Discapacidad Auditiva
- - Alumnado con Discapacidad Visual
- - Alumnado con Trastorno del Desarrollo Intelectual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL

- - Recursos Humanos Específicos
- - Medidas Concretas para la Atención a la Diversidad

## Postgrado en Diagnóstico e Intervención Psicoeducativa en Personas con Discapacidad Intelectual + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Especial

### PARTE 2. DISCAPACIDAD INTELECTUAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

- - La neurona
- - - Sinapsis neuronal
- - Neuroglía o células gliales
- - - Clasificación de las neuroglías
- - El sistema nervioso central (SNC)
- - - Organización del sistema nervioso
- - - Encéfalo
- - - Médula espinal
- - Hemisferios y corteza cerebral
- - - Los hemisferios cerebrales
- - - La corteza cerebral

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS INTRODUCTORIOS DE LA DISCAPACIDAD INTEL

- - Definición Discapacidad Intelectual
- - Tipos
- - Grados
- - Características fundamentales de las personas con Discapacidad Intelectual
- - - Áreas afectadas
- - Síndromes relacionados con Discapacidad Intelectual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL

- - Directrices prácticas para la evaluación
- - - Evaluación a nivel, biológico, psicológico y social del desarrollo
- - - Componentes e instrumentos en la evaluación psicológica
- - Evaluación
- - - Ejemplo propuesto de un caso clínico
- - - Principales conclusiones de la evaluación realizada en el caso clínico propues
- - - Realización del proceso de evaluación paso a paso
- - Diagnóstico
- - Gestión de las crisis de comportamiento

## Postgrado en Diagnóstico e Intervención Psicoeducativa en Personas con Discapacidad Intelectual + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - - Continuidad de los servicios de atención de crisis en entornos naturales

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL

- - Aproximaciones y características en el diagnóstico
- - Epidemiología
- - Estudios anatómicos y etiología
- - Cuadro clínico e historia natural de la enfermedad
- - - Síndromes comunes que cursan con Discapacidad Intelectual y sus perfiles cognitivo-conductuales
  - - - Historia natural de la enfermedad
  - - Pautas a seguir en el diagnóstico clínico y diferencial
  - - - Algoritmo de evaluación del desarrollo atípico y diagnóstico de la Discapacidad Intelectual
    - - - Diagnóstico diferencial
    - - - Comorbilidad
    - - - Manejo integral, prevención y detección temprana
    - - Tipo de tratamiento y foco de la intervención en la Discapacidad Intelectual

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTO DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL

- - Tratamiento y plan auxiliar de apoyo
  - - - Tratamiento psicológico
  - - Intervención basada en la hipótesis
    - - - Tratamiento integral de la persona
    - - - Tratamiento integrador de las circunstancias que producen el problema de conducta
    - - - Tratamiento integrador de un problema de conducta conocido y producido por basadas principalmente en patrones de interacción
      - - - Planificación del tratamiento integrador de problemas de conducta con trastorno psiquiátricos subyacentes o coexistentes
      - - - Tratamiento de problemas de conducta con un trastorno psiquiátrico subyacente coexistente
    - - - Realización del proceso de tratamiento paso a paso (continuación con el paso anterior)
    - - - Caso clínico 2: Sujeto X
  - - Tratamientos y actuaciones: apoyo conductual positivo (positive behavioral support)
  - - - La ética en la intervención
  - - - Actuaciones ante el manejo de la agresividad
  - - El abordaje psicoterapéutico y el entrenamiento cognitivo



## Postgrado en Diagnóstico e Intervención Psicoeducativa en Personas con Discapacidad Intelectual + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - Tratamiento psicofarmacológico
- - - Recomendaciones para el uso de psicofármacos en personas con discapacidad intelectual

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. HABILIDADES SOCIALES

- - Introducción a las habilidades sociales
- - - Habilidades de comunicación verbal y no verbal
- - - Habilidades de relación interpersonal
- - - Habilidades de comprensión y expresión de emociones
- - - Emociones y discapacidad
- - Habilidades sociales y personas con discapacidad
- - - Discapacidades
- - Aprendizaje social. Modelado
- - Juego de roles (role playing)
- - - Role playing y discapacidad
- - Ayudas visuales aplicadas al entrenamiento de las habilidades sociales: pictogramas sociales
- - - Pictogramas
- - - Guiones sociales
- - Otras técnicas para el entrenamiento de las HH.SS.

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN

- - La comunicación
- - Canales de comunicación: auditivo, visual, táctil y olfativo
- - Comunicación verbal: técnicas de emisión de mensajes orales
- - Comunicación no verbal
- - Dificultades en el lenguaje y comunicación en personas con discapacidad intelectual
- - Comunicación alternativa y complementaria
- - - Selección de un sistema de comunicación alternativo y complementario
- - - Comunicación a través de reacciones y señales naturales

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN NIÑOS CON DISCAPACIDAD

- - Respuesta desde la programación de aula
- - - Elementos materiales en el aula
- - - Elementos personales que intervienen en el aula

## Postgrado en Diagnóstico e Intervención Psicoeducativa en Personas con Discapacidad Intelectual + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - - La respuesta a las necesidades del alumnado con discapacidad intelectual
- - Elementos principales en la programación de aula a las necesidades de los alu
- - - Objetivos y contenidos
- - - La prioridad a determinados objetivos y contenidos
- - - Metodología
- - - Actividades
- - - Evaluación
- - Adaptaciones curriculares individuales
- - - Tipos de adaptaciones curriculares individualizadas
- - Colaboración con la familia
- - - Proceso y etapas en la familia
- - - Programas de apoyo social
- - - Programas de entrenamiento para padres

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. SERVICIOS DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

- - Atención temprana
- - - Orígenes
- - - Concepto de Atención Temprana
- - - Objetivos de la Atención temprana
- - - Principios básicos de la Atención Temprana
- - Servicios de atención en Discapacidad Intelectual
- - - Ámbito Social
- - - Ámbito sanitario
- - - Ámbito educativo
- - Programas de Respiro Familiar

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PAPEL DE LA FAMILIA DE LOS NIÑOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

- - Influencia familiar en el desarrollo infantil
- - - Entorno familiar ante alteraciones del desarrollo infantil
- - Familia de personas con discapacidad intelectual
- - - Características familiares
- - El papel de los hermanos

## Postgrado en Diagnóstico e Intervención Psicoeducativa en Personas con Discapacidad Intelectual + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - Los profesionales y la intervención familiar
- - Síndrome del cuidador