



PROGRAMA FORMATIVO

Curso de Creación de un Currículo para la Educación y Atención a la Diversidad

Curso de Creación de un Currículo para la Educación y Atención a la Diversidad

Duración: 180 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si le interesará conocer las técnicas oportunas para la realización de un currículo de la mejor forma posible este es su momento, con el Curso de Creación de Currículo podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta labor de la mejor manera posible. Este Curso de Creación de un Currículo para la Educación y Atención a la Diversidad le ofrece una formación básica sobre la creación de un currículo acorde con la diversidad de los alumnos. Permiéndole construir un currículo de calidad en igualdad de condiciones y equidad.

A quién va dirigido

Este Curso de Creación de un Currículo para la Educación y Atención a la Diversidad está dirigido al profesorado en general, tanto de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, así como a la formación inicial de los profesionales de la educación de todos los ámbitos y etapas.

Objetivos

Curso de Creación de un Currículo para la Educación y Atención a la Diversidad

- Conocer los retos planteados en la educación del siglo XXI
- Aprender los conceptos más relevantes de la diversidad y educación
- Adquirir las destrezas necesarias para construir y desarrollar un currículo en el marco de la diversidad
- Identificar las diferentes estrategias educativas
- Realizar proyectos educativos en el marco de la diversidad

Para que te prepara

Este Curso de Creación de un Currículo para la Educación y Atención a la Diversidad le prepara para formarse en la creación de un currículo acorde a la diversidad del alumnado, así como llevar a cabo estrategias para garantizar el éxito escolar de todos los alumnos.

Salidas laborales

Educación / Docentes / Directivos / Cualquier sector en general.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Curso de Creación de un Currículo para la Educación y Atención a la Diversidad

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN Y LA ESCUELA ANTE LOS RETOS DEL SIGLO XXI

- - La escuela transformadora ante la escuela reproductora
- - - Reproducción y rechazo escolar
- - - Transformación y aceptación educativa
- - La solidaridad frente a la competencia
- - Los nuevos retos de la educación en el siglo XXI
- - - Hacia una educación de calidad y equidad
- - - Educación inclusiva: más allá de la atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN

- - Una aproximación al concepto de diversidad
- - Educar en democracia: la idea de diversidad en educación
- - Manifestaciones de la diversidad en el ámbito educativo: heterogeneidad frente a homogeneización
- - Diversidad derivada de necesidades educativas
- - - La diversidad derivada de la limitación visual
- - - La diversidad derivada de la limitación auditiva
- - - La diversidad derivada de la limitación en la movilidad
- - - La diversidad derivada de la limitación intelectual
- - - La diversidad derivada de la pertenencia a minorías étnicas o culturales
- - - La diversidad derivada de enfermedades crónicas y de la hospitalización
- - - La diversidad derivada de la deprivación social y cultural
- - - La diversidad derivada del maltrato infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA CONSTRUCCIÓN DEL CURRÍCULO EN EL MARCO DE LA DIVERSIDAD

- - El currículo: algunas consideraciones
- - Influencias de las tendencias sociales y educativas en el currículo
- - - Transversalidad: la educación intercultural
- - - El currículo como motor en la construcción de la ciudadanía
- - A la búsqueda del currículo global
- - - El currículo global como eje central en las respuestas a la diversidad del alumno

- - Competencias básicas y currículo
- - - Currículo común y básico
- - Currículo integrado frente a currículo disciplinar
- - - Unidades didácticas integradas. Investigar, organizar y diferenciar los contenidos en función de las necesidades del alumno
- - La reconstrucción del currículo
- - En la práctica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS EDUCATIVAS: PLANIFICAR Y ORGANIZAR SIENDO ATENTOS A LA DIVERSIDAD

- - Transformación en lugar de adaptación
- - Planificación y organización del currículo en el marco de la diversidad
- - - Estrategias de planificación
- - - Estrategias de organización
- - En la práctica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA GARANTIZAR EL ÉXITO ESCOLAR DE TODOS LOS ALUMNOS: ENSEÑAR Y CONVIVIR

- - La enseñanza en el marco de la diversidad
- - - Estrategias de enseñanza
- - - Estrategias con respecto al clima de clase
- - En la práctica

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APOYOS PARA EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO

- - Participación de los padres y la comunidad
- - Colaboración entre la escuela y las familias de alumnos con necesidades educativas especiales
 - - - El alumnado inmigrante
- - Integración del personal de apoyo
 - - - El enfoque colaborativo como apoyo al alumnado y profesorado de aulas abiertas a la diversidad
 - - - La escuela colaborativa: el apoyo curricular
- - La tutoría, andamio clave en el desarrollo del currículo
- - En la práctica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROYECTOS EDUCATIVOS EN EL MARCO DE LA DIVERSIDAD

- - Principios de referencia para la programación didáctica

Curso de Creación de un Currículo para la Educación y Atención a la Diversidad

- - El proyecto educativo. Ejemplificación de una experiencia innovadora e integradora
- - Adecuación curricular como respuesta a las necesidades educativas especiales
- - En la práctica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA EVALUACIÓN DE UN CURRÍCULO PARA LA DIVERSIDAD

- - Hacia una nueva forma de entender la evaluación
- - La evaluación en un currículo para la diversidad: evaluar para aprender
- - Evaluar competencias: medir e informar del progreso del alumno
- - - Toma de decisiones
- - - Estrategias de evaluación
- - En la práctica
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Un currículo para la diversidad
- - Fernández, José María. Publicado por Editorial Síntesis