



PROGRAMA FORMATIVO

Curso de Convivencia Escolar: Evaluación e Intervención (Doble Titulación)

Curso de Convivencia Escolar: Evaluación e Intervención (Doble Titulación)

Duración: 360 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si trabaja en el sector escolar y quiere conocer las técnicas oportunas para intervenir sobre la convivencia y realizar una evaluación sobre su estado este es su momento, con el Curso de Convivencia Escolar: Evaluación e Intervención (Doble Titulación) podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta labor de la mejor manera posible. En la actualidad, la convivencia escolar es un aspecto muy importante, debido a que las relaciones y los valores adquiridos por las personas en edad temprana pueden marcar el devenir personal de los individuos, afectando a temas como las habilidades sociales, asertividad, tolerancia etc. Gracias a la realización de este Curso de Convivencia Escolar: Evaluación e Intervención (Doble Titulación) conocerá los aspectos fundamentales sobre la convivencia en este ámbito, llegando a realizar intervenciones en el caso que sea necesario.

A quién va dirigido

El Curso de Convivencia Escolar: Evaluación e Intervención (Doble Titulación) está dirigido a todas aquellas personas relacionadas con el mundo de la educación y el ámbito escolar que quieran adquirir conocimientos sobre los factores fundamentales que forman parte de la convivencia escolar y conocer las técnicas de evaluación e intervención de este fenómeno.

Objetivos

- Conocimientos básicos de la convivencia escolar.
- Conocer la problemática del alumnado con la convivencia escolar.
- Conocer la problemática del profesorado y las familias en este ámbito.
- Evaluar y realizar una intervención en la convivencia escolar.
- Concienciar y sensibilizar al profesorado de la Etapa de Educación Primaria y Secundaria de la importancia de una educación para la paz en el marco de una sociedad democrática.
- Fomentar en los centros educativos el fortalecimiento de una cultura institucional que fomente una convivencia constructiva y pacífica.
- Ofrecer herramientas para reconocer situaciones de conflicto, desde el análisis de sus causas, y buscar vías de resolución pacífica de forma creativa.
- Describir la misión y las cualidades que debe poseer un mediador en conflictos escolares.

Para que te prepara

Este Curso de Convivencia Escolar: Evaluación e Intervención (Doble Titulación) le prepara para conocer la convivencia en el ámbito escolar y los diferentes factores que pueden hacer que esta sufra situaciones en los que sea necesaria una evaluación y dependiendo del resultado obtenido ejecutar una intervención para que así los problemas de convivencia escolar se reduzcan o se terminen de experimentar.

Salidas laborales

Docencia / Centros educativos / Profesorado / Intervención social / Orientadores.

Titulación

- Titulación de Convivencia Escolar: Evaluación e Intervención expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales
- Titulación de Experto en Educación para la Paz y Gestión de la Convivencia expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Curso de Convivencia Escolar: Evaluación e Intervención (Doble Titulación)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. CONVIVENCIA ESCOLAR: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PARA SU MEJORA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONVIVENCIA ESCOLAR: DEFINICIÓN, COMPONENTES Y DIFICULTADES

- - Introducción a la convivencia escolar
- - Convivencia escolar y ciudadanía
- - Convivencia y disciplina
- - Convivencia y clima social del aula y del centro
- - Competencias para la convivencia constructiva y pacífica
 - - - Competencias sociales en el alumnado
 - - - Competencias emocionales en el alumnado
 - - - Habilidades para la solución pacífica de conflictos interpersonales
 - - - Competencias aprendidas o derivadas de la procedencia familiar y de la relación familia-escuela
- - Buenas prácticas para mejorar la convivencia por parte del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROBLEMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR: ALUMNADO

- - Introducción a los problemas de convivencia
- - Violencia cotidiana entre iguales en el contexto escolar
 - - - Concepto y consecuencias de la violencia cotidiana entre iguales para el centro
 - - - Evaluación de la violencia cotidiana entre iguales en el contexto escolar
- - El comportamiento bullying
 - - - Concepto y roles en la dinámica del bullying
 - - - Consecuencias en el desarrollo socioemocional y académico de sufrir bullying
- - Cyberbullying
 - - - Concepto y roles en la dinámica del cyberbullying
 - - - Consecuencias en el desarrollo socioemocional y académico de los protagonistas de cyberbullying
 - - - Happy slapping
 - - - Sexting
 - - - Cybergrooming
- - Violencia escolar por motivos culturales
 - - - Naturaleza de la violencia escolar por motivos culturales

Curso de Convivencia Escolar: Evaluación e Intervención (Doble Titulación)

- - - Factores de riesgo y protectores de la violencia por motivos culturales
- - Violencia en las relaciones de parejas adolescentes
- - - Concepto y factores de riesgo de la violencia en las relaciones de parejas ado
- - - Consecuencias en el desarrollo socioemocional y académico de las víctimas c violencia en las relaciones de parejas adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROBLEMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR: PROFESORADO FAMILIAS

- - Problemas en la convivencia de los centros educativos desde la perspectiva de profesorado y las familias
- - Problemática del profesorado y su influencia en la convivencia
- - Problemas del clima social de la clase y el centro escolar
- - Problemática de la familia y su influencia en la convivencia escolar
- - Problemática del barrio y del centro escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

- - Caracterización de la evaluación psicoeducativa
- - Objetivos y fuentes de evaluación de la convivencia
- - Formatos, instrumentos e indicadores
- - - La observación
- - Convivencia escolar: evaluación e intervención para su mejora
- - - Encuestas
- - - Los informes (auto informes o de otras personas)
- - - Medidas basadas en solución de problemas interpersonales
- - - Los sociométricos
- - - La entrevista
- - - Grupos de discusión
- - - Evaluación normativa vs. Evaluación criterial
- - - Instrumentos de evaluación en el ámbito español
- - - Indicadores de la evaluación de la convivencia
- - Plan de evaluación, seguimiento y control

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS PLANES DE CONVIVENCIA Y MEDIDAS EDUCATIVAS D PROFESORADO

- - Los planes de convivencia en el centro escolar

Curso de Convivencia Escolar: Evaluación e Intervención (Doble Titulación)

- - Diseño y desarrollo de los planes de convivencia centrados en la prevención y gestión positiva de los conflictos
- - Medidas educativas
- - El profesorado y el trabajo para la convivencia en el centro
- - El trabajo cooperativo del equipo
- - El desarrollo profesional del profesorado
- - La participación del alumnado y las familias
- - La participación de profesionales externos al centro escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

- - Introducción a la intervención psicoeducativa sobre la convivencia escolar
- - Intervención centrada en la organización escolar para la mejora de las relaciones sociales y del rendimiento académico
 - - - Educación en valores
 - - - Educación para la paz
 - - - Entorno colaborativo
- - Intervención centrada en el alumnado para mejora de la convivencia escolar
 - - - Procedimientos cognitivo-conductuales
 - - - Educación emocional
 - - - Enseñanza de habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMAS PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

- - (Profesorado y familias)
- - Introducción a los programas de intervención psicoeducativa
 - - - Modalidades de programas de intervención psicoeducativa
- - Programas de intervención psicoeducativa
 - - - Programas para la mejora de la convivencia
 - - - Programas para la prevención del acoso escolar (bullying)
 - - - Programas para la prevención del cyberbullying
 - - - Programas para la prevención de la violencia escolar por motivos culturales
 - - - Programas para la prevención de la violencia en las relaciones de pareja adolescente (dating violence)
 - - - Programas para el desarrollo de habilidades parentales en las familias

Curso de Convivencia Escolar: Evaluación e Intervención (Doble Titulación)

- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Convivencia escolar: evaluación e intervención para su mejora Trianes Torres, M.^a Victoria (coordinadora). Fernández Baer Francisco Javier. Escobar Espejo, Milagros. Publicado por Editorial Síntesis

PARTE 2. EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ

- - La prevención de los conflictos como un trabajo de innovación educativa
- - La toma de conciencia de la problemática de los conflictos
- - Educar para la paz
- - Formación del profesorado y educación para la paz

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA CONVIVENCIA ESCOLAR: EL CLIMA DEL CENTRO Y DEL ALUMNO

- - El punto de partida: la convivencia en el centro escolar
- - La importancia del clima escolar en el conflicto
- - La violencia en los contextos escolares

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CONFLICTO

- - El conflicto
- - Importancia del conflicto
- - La conflictología
- - Conflictos frente a violencia
- - Prevención de los conflictos
- - El conflicto en el ámbito escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EDUCAR PARA LA PAZ. POLÍTICAS PARA PREVENIR LA VIOLENCIA Y CREAR UN BUEN CLIMA ESCOLAR

- - Políticas internacionales para fomentar una cultura de la paz
- - Políticas nacionales para promover una cultura de la paz
- - Políticas Andaluzas
- - Proyecto Educativo de Centro: elementos inclusivos del Plan de Convivencia
- - Otras acciones de prevención e intervención en conflictos escolares

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- - Introducción
- - Actitudes ante el conflicto
- - Estilos de resolución de conflictos

- - El lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA MEDIACIÓN EN LOS CONFLICTOS ESCOLARES

- - La Mediación
- - La mediación escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA FIGURA DEL MEDIADOR

- - La figura del mediador
- - Características del mediador
- - Habilidades del mediador
- - Código de conducta mediadora
- - Funciones del mediador
- - Técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APLICACIÓN A LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- - Competencias básicas de la Educación Primaria
- - Áreas de conocimiento
- - Resolución de conflictos en Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 9. APLICACIÓN A LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

- - Competencias básicas de la Educación Secundaria
- - Áreas de conocimiento
- - Resolución de conflictos en Educación Secundaria