



PROGRAMA FORMATIVO

Curso de Competencia Social y Educación Cívica

Curso de Competencia Social y Educación Cívica

Duración: 280 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si trabaja en el sector de la educación y quiere conocer las técnicas para fomentar la competencia social en las personas a través de la educación cívica este es su momento, con el Curso de Competencia Social y Educación Cívica podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta función de manera profesional. Se define como competencia sociales a la capacidad de las personas de mantener relaciones óptimas con diferentes personas, dominando así las habilidades sociales básicas, asertividad o comunicación. Todos estos aspectos hacen que las personas sean competitivas socialmente hablando, pero son factores que se deben fomentar con el paso del tiempo. Gracias a la realización de este Curso de Competencia Social y Educación Cívica conocerá los aspectos fundamentales de este fenómeno, para así poder optimizar los diferentes conceptos que forman el global de la competencia social.

A quién va dirigido

El Curso de Competencia Social y Educación Cívica está dirigido a todos aquellos profesionales del mundo de la educación que quieran adquirir conocimientos sobre la competencia social y la educación cívica o cualquier persona que quiera saber como fomentar los conceptos de la competencia social a través de la educación.

Objetivos

- Conocer la competencia social de las personas.
- Diferentes componentes de la competencia social.
- Educación para la ciudadanía en este ámbito.
- Evaluar e intervenir en la competencia social.

Para que te prepara

Este Curso de Competencia Social y Educación Cívica le prepara para fomentar los factores que forman la competencia social para así hacer que las personas puedan llegar a ser más competitivas socialmente hablando, explotando sus cualidades como la comunicación, asertividad, respeto a los demás, cooperación, compartir y gestionar emociones etc.

Salidas laborales

Educación / Formación / Intervención Social / Trabajo social / Psicología / Docencia

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Curso de Competencia Social y Educación Cívica

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL ESTADO DE LA CUESTIÓN SOBRE EL CONCEPTO DE COMPETENCIA SOCIAL

- - Introducción
- - Evolución histórica en el campo de las relaciones interpersonales
- - Definición de los conceptos “asertividad”, “habilidades sociales” y “competencia social”
 - - - Asertividad
 - - - Habilidades sociales
 - - - Competencia social
- - Razones que explican el aumento de estudios sobre la competencia social
 - - - La sociabilidad humana
 - - - El momento histórico y las características de la sociedad actual
 - - - La proliferación de estudios sobre el desarrollo socioemocional
 - - - Consecuencias negativas derivadas de la incompetencia social y consecuencias positivas del comportamiento socialmente competente
- - Competente
 - - - La aplicación y utilidad de la competencia social en distintos ámbitos
- - A modo de recapitulación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMPONENTES INTERNOS DE LA COMPETENCIA SOCIAL: FACTORES CONDUCTUALES, COGNITIVOS Y AFECTIVOS

- - Introducción
- - Variables conductuales
 - - - Hacer y recibir cumplidos
 - - - Hacer y recibir críticas
 - - - Decir “no”, rechazar peticiones
 - - - Pedir y conceder favores
 - - - Ayudar
 - - - Preguntar por qué
 - - - Defender los propios derechos y respetar los de los demás
 - - - Saber conversar
 - - - Interacciones con personas de estatus diferente y con el sexo opuesto
- - Variables cognitivas

Curso de Competencia Social y Educación Cívica

- - - Percepción y conocimiento social
- - - Estrategias de resolución de conflictos interpersonales
- - - Atribuciones
- - - Metas
- - - Creencias sobre la legitimidad de una acción
- - - Auto concepto
- - - Expectativas
- - Variables afectivas
- - - La expresión, la comprensión y la regulación de emociones
- - La empatía
- - Otros factores personales
- - A modo de recapitulación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPONENTES EXTERNOS DE LA COMPETENCIA SOCIAL: AGENTES DE SOCIALIZACIÓN

- - Introducción
- - Los padres
- - - Influencias indirectas
- - - Influencias directas
- - - La socialización de las emociones
- - Los profesores
- - Los iguales
- - - La aceptación de los iguales
- - - La amistad
- - - Los conflictos entre iguales
- - - Los grupos
- - Otros agentes de socialización
- - A modo de recapitulación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPETENCIA SOCIAL Y EDUCACIÓN PARA LA CIUDADAN

- - Introducción
- - Una convivencia más humana: finalidad última de la competencia social
- - Educación para la convivencia cívica
- - Propuestas educativas y líneas de actuación dentro del contexto escolar

Curso de Competencia Social y Educación Cívica

- - Una experiencia práctica: las Caring School Communities
- - - Introducción
- - - ¿En qué consiste este proyecto (The Child Development Project)?
- - - ¿Qué es una comunidad de cuidado (Caring Community)?
- - - ¿Cuáles son los principales componentes del programa?
- - - Seguimiento y evaluación del programa
- - - Reflexiones sobre el Child Development Project
- - A modo de recapitulación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN COMPETENCIA SOCIAL

- - Introducción
- - La evaluación en competencia social
- - La intervención en competencia social
- - A modo de recapitulación
- - Anexo 1. Principales habilidades sociales trabajadas en los programas
- - Anexo 2. Principales aspectos trabajados en los programas de competencia social
- - Anexo 3. Instrumentos de evaluación de la competencia social (en inglés)
- - Anexo 4. Programas de intervención (en inglés)”
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Competencia social y educación cívica López de Dicastillo, Noelia. Iriarte, Concha. González Torres, M.ª Carmen. Publica Editorial Síntesis