



PROGRAMA FORMATIVO

Curso de Ciudadanía y Derechos de Participación de los Niños

Curso de Ciudadanía y Derechos de Participación de los Niños

Duración: 180 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si desea conocer los aspectos fundamentales sobre ciudadanía y además familiarizarse con los derechos de participación de los niños en la sociedad este es su momento, con el Curso de Ciudadanía y Derechos de Participación de los Niños podrá adquirir los conocimientos necesarios para desenvolverse de manera profesional en este sector. El objetivo principal de este Curso es mostrar una visión amplia sobre los derechos humanos infantiles, para que estos puedan sacar el mayor provecho posible de sus derechos, para así hacer frente a situaciones que se presentan en la vida.

A quién va dirigido

El Curso de Ciudadanía y Derechos de Participación de los Niños está dirigido a todos aquellos profesionales del entorno de la intervención social, así como a cualquier persona que desee adquirir conocimientos sobre la ciudadanía y los derechos de participación de los niños.

Objetivos

- Conocer el origen de los derechos del niño.
- Aprender a vincular los Derechos del Niño con la práctica política.
- Conocer en qué se basa la ciudadanía como práctica.
- Aprender en qué consiste el modelo de los movimientos infantiles.
- Conocer la investigación centrada en la infancia e investigación encabezada por los niños.

Para que te prepara

Este Curso de Ciudadanía y Derechos de Participación de los Niños le prepara para conocer a fondo el entorno de la ciudadanía, prestando atención a los derechos humanos en la infancia y adquiriendo una serie de características y conocimientos que le ayudarán a desempeñar su labor profesionalmente en este ámbito.

Salidas laborales

Intervención social / Psicología / Especialista en ciudadanía / Centros educativos / Docencia / Experto en derechos de participación de los niños.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

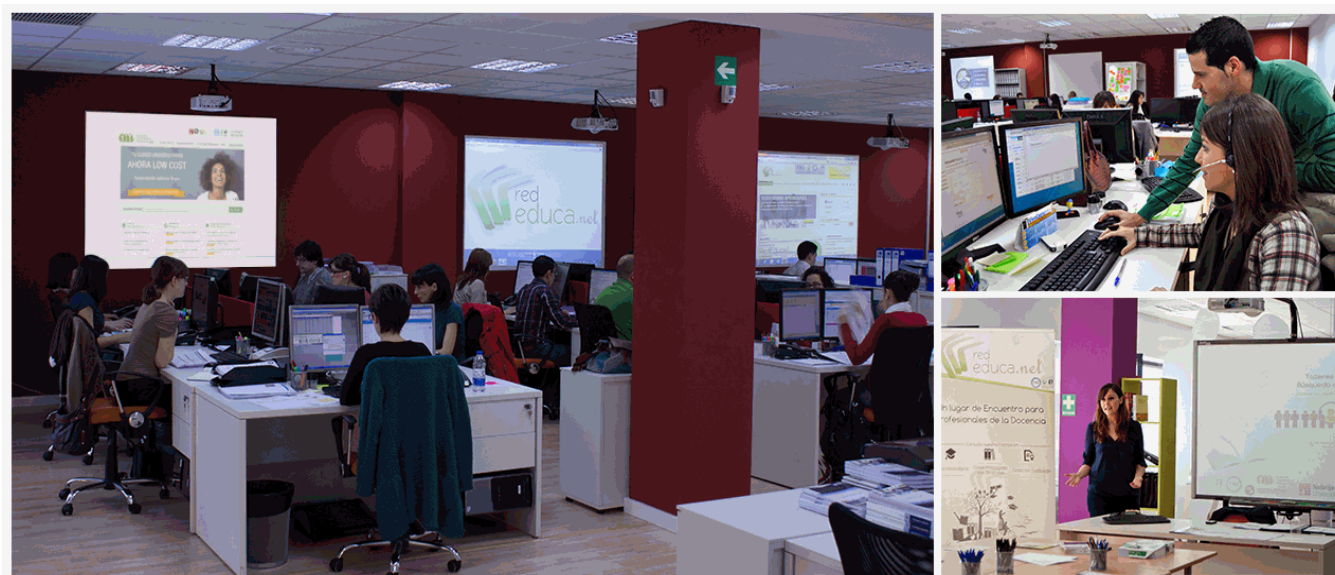


Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Curso de Ciudadanía y Derechos de Participación de los Niños

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA HISTORIA DE LOS DERECHOS INFANTILES: ¿PASOS HACIA LA EMANCIPACIÓN?

- - Origen de los Derechos del Niño.
- - Movimientos por la emancipación de los niños a principios del siglo XX.
- - Movimientos por la emancipación de los niños desde la década de 1970.
- - Movimientos por la emancipación de los niños en la actualidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO COMO PUNTO DE PARTIDA PARA LA DEFINICIÓN DE LA INFANCIA.

- - Una visión adulto céntrica y familista.
- - Los derechos de los niños y las responsabilidades de los Estados.
- - Los Derechos del Niño como derechos subjetivos.
- - ¿Discriminados por su edad?

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SIGNIFICADOS DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS EN DIFERENTES CONTEXTOS SOCIALES Y CULTURALES.

- - Comprender los Derechos del Niño como derechos de acción.
- - Vincular los Derechos del Niño con la práctica política.
- - Guatemala: niño en situación de calle, perseguidos y reprimidos.
- - India: niños que viven y trabajar en las calles urbanas.
- - Europa: niños extranjeros separados.
- - África: hogares dirigidos por niños.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL SECRETO DE LA RESILIENCIA.

- - El origen del concepto de resiliencia.
- - Avanzando hacia un concepto contextualizado de la resiliencia.
- - Respetar a niñas y niños como actores.
- - Ser niño en la sociedad del riesgo.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO PROTAGONISTAS DE SUS DERECHOS.

- - Los Derechos del Niño desde los niños.
- - Derechos formulados de manera individual.
- - Derechos formulados de manera colectiva.

Curso de Ciudadanía y Derechos de Participación de los Niños

- - La perspectiva de los niños sobre sus derechos.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS NIÑOS COMO CIUDADANOS.

- - ¿Qué es ciudadanía?
- - La ciudadanía como práctica.
- - Ciudadanía desde abajo.
- - Ciudadanía centrada en la diferencia.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ACERCAMIENTO A UNA TEORÍA DE PARTICIPACIÓN INFANTIL

- - Cuestiones básicas de la participación infantil: tipos, niveles y grados de participación.
- - - Variedad de conceptos.
- - - Niveles de la participación.
- - - Grados de participación.
- - Una digresión: el concepto de participación en la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño.
- - Algunas áreas de la participación infantil.
- - - Políticas de cooperación al desarrollo.
- - - Instituciones educativas.
- - Participación política.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ORGANIZACIÓN INFANTIL Y COPROTAGONISMO DE LOS NIÑOS

- - El modelo de los movimientos infantiles.
- - El riesgo de las defensorías: una experiencia de Bangladesh.
- - ¿De la defensoría al coprotagonismo? Una experiencia de Nicaragua.
- - Resumen pensado en Europa.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EJERCICIO DE DERECHOS Y PARTICIPACIÓN INFANTIL EN EUROPA Y EN ESPAÑA.

- - Violaciones de los Derechos del Niño, también en Europa.
- - ¿Ciudadanía europea de los niños?
- - Los Derechos del Niño y los tratados de la UE.
- - Avances en la línea de conseguir mayor presencia de los niños en la UE.
- - ¿Cuáles son los resultados?
- - Medidas externas y políticas de migración.
- - El "Foro Europeo" y la participación infantil.

Curso de Ciudadanía y Derechos de Participación de los Niños

- - La situación de los derechos de los niños en España.
- - Iniciativas y programas desarrollados en aplicación de la CDN.
- - Una mirada especial a los derechos de participación de los niños en España.
- - - Participación en el sistema educativo.
- - - Participación en el nivel local.
- - - Asociaciones juveniles.
- - Un balance sobre los Derechos del Niño en España.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LOS NIÑOS INVESTIGAN SU MUNDO.

- - Investigación centrada en la infancia e investigación encabezada por los niños.
- - La perspectiva de los niños.
- - Niñas y niños como investigadores en su propia causa.
- - La práctica de la investigación por niñas y niños.
- - La responsabilidad conjunta de los adultos.
- - El beneficio para los niños.
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Ciudadanía y derechos d participación de los niños Gaitán Muñoz, Lourdes. Liebel, Manfred. Publicado por Editori