



PROGRAMA FORMATIVO

Curso de Autoevaluación de Centros Educativos

Curso de Autoevaluación de Centros Educativos

Duración: 200 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si está relacionado con el sector educativo y quiere aprender las técnicas de autoevaluación de centros educativos este es su momento, con el Curso de Autoevaluación de Centros Educativos podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta labor de la mejor manera posible. Actualmente la evaluación de los diferentes centros educativos se ha realizado por las demandas de control externas, obviándose así la evaluación interna de los centros la cuál puede ser mucho más interesante y constructiva que la externa. Realizando este Curso de Autoevaluación de Centros Educativos conocerá los aspectos fundamentales sobre la evaluación de centros siendo capaz de realizar una autoevaluación de su propio centro de la mejor manera posible.

A quién va dirigido

El Curso de Autoevaluación de Centros Educativos está dirigido a todos aquellos profesionales del sector educativo que deseen adquirir conocimientos sobre la autoevaluación en centros educativos. Además es interesante para aquellas personas ya sean profesores, maestros, orientadores que quieran realizar evaluaciones en sus propios centros educativos.

Objetivos

- Conocer la evaluación de los centros educativos actualmente.
- Aprender las diferencias entre la evaluación interna y externa.
- Realizar una autoevaluación institucional.
- Aprender las etapas de la revisión interna.

Para que te prepara

Este Curso de Autoevaluación de Centros Educativos le prepara para conocer a fondo la autoevaluación de centros educativos, para así no tener que depender de evaluaciones externas las cuales pueden perjudicar al centro y su personal. Con este curso aprenderá las etapas a seguir en este ámbito y podrá realizar evaluaciones de manera profesional.

Salidas laborales

Centros educativos / Evaluaciones de centros / Autoevaluaciones de centros / Colegios / Docencia / Orientadores.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Curso de Autoevaluación de Centros Educativos

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVALUACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS EN EL CONTEXTO ACTUAL

- - La evaluación de centros en nuestro país: una breve reseña
- - El auge de la evaluación estandarizada
- - Los excesos de la evaluación externa basada en estándares
- - Tendencias que reclaman nuevas formas de evaluación
- - - Autonomía institucional de los centros educativos
- - - Creciente diversidad de los centros
- - - Limitaciones de los sistemas de inspección
- - - Insuficiencia de la evaluación externa
- - El referente de toda evaluación: una idea sobre la calidad educativa y la manera de obtenerla

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN INTERNA Y EVALUACIÓN EXTERNA

- - Un debate: evaluación interna versus externa
- - Una necesidad: coexistencia de la evaluación externa y la evaluación interna
- - Un problema: el papel de la inspección
- - La autoevaluación no es una inspección interna
- - El difícil equilibrio entre la presión externa y la responsabilidad interna

UNIDAD DIDÁCTICA 3. UN NUEVO PARADIGMA DE EVALUACIÓN

- - De la perspectiva del control a la perspectiva de la responsabilidad
- - De la perspectiva eficientista a la perspectiva de la complejidad
- - De la perspectiva jerárquica a la perspectiva democrática
- - De la perspectiva sancionadora a la perspectiva constructiva
- - De la perspectiva técnica a la perspectiva sociopolítica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

- - Marcos teóricos de referencia
- - - Innovación basada en el centro
- - - Investigación-acción institucional
- - - Movimiento para la mejora

Curso de Autoevaluación de Centros Educativos

- - - Organizaciones que aprenden
- - - Comunidades de aprendizaje
- - - Evaluación participativa
- - - Conceptualizando la autoevaluación
- - - Qué es lo específico o novedoso de la autoevaluación
- - - Finalidades y efectos positivos de la autoevaluación
- - - La autoevaluación del centro: una puerta a la innovación y el aprendizaje instituido

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRINCIPIOS BÁSICOS DE AUTOEVALUACIÓN

- - - Transparencia
- - - Visión global del centro
- - - Contextualización
- - - Participación
- - - Orientación a la acción
- - - El diálogo como método: el papel del evaluador

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA AUTOEVALUACIÓN ESCOLAR EN DIFERENTES CONTEXTOS EDUCATIVOS

- - - Experiencias en otros países
- - - La autoevaluación en nuestro sistema educativo
- - - - Marco legal de la autoevaluación de centros
- - - - Experiencias en varias comunidades autónomas
- - - - El caso de Asturias: los planes experimentales de autoevaluación y mejora

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL CICLO DE REVISIÓN Y MEJORA INTERNA: DESCRIPCIÓN DE LAS ETAPAS BÁSICAS

- - - Contextualización y preparación del campo
- - - - Frente a la pérdida de tiempo, utilidad y mejora como objetivo
- - - - La participación y confidencialidad como método
- - - - Condiciones para el éxito: formación, tiempos y apoyos externos
- - - Planificación y coordinación
- - - - Formación del equipo de evaluación y mejora
- - - - Elaborar el plan de acción
- - - - Negociar y difundir
- - - - Formar y buscar asesoramiento

Curso de Autoevaluación de Centros Educativos

- - Revisión interna
- - - Concretar los aspectos a evaluar
- - - Formular indicadores
- - Recogida de información
- - - De los indicadores a los instrumentos
- - - Decidir momentos y muestras
- - - Recoger y analizar la información
- - Redacción y difusión del informe
- - - Elaboración del informe provisional
- - - Discusión y validación del informe
- - - Difusión del informe a la comunidad
- - - Metaevaluación del proceso
- - Elaboración del plan de mejora
- - - Identificación de las áreas de mejora
- - - Elaboración del plan de mejora
- - - Integración en la dinámica del centro

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APRENDIENDO DE LA EXPERIENCIA PREVIA

- - Diversidad de prácticas y flexibilidad metodológica
- - Ser conscientes de las dificultades y vencer las resistencias
- - Meta evaluación: criterios de calidad de la autoevaluación
- - Las condiciones internas
- - Coherencia del apoyo externo
- - - El papel de la formación
- - Desafío y confianza

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MATERIALES Y RECURSOS

- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Autoevaluación de centros educativos San Fabián Maroto, José Luis. Granda Cabrales, Ana, publicado por Editorial