



# PROGRAMA FORMATIVO

**Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Pedagogía Terapéutica (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)**

## Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Pedagogía Terapéutica (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

Duración: 375 horas

Precio: 360 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales

### Descripción

La especialidad de Pedagogía Terapéutica está dedicada a promover la atención y desarrollar la prevención de las necesidades específicas de apoyo educativo en los alumnos. La ayuda a prestar al alumnado debe estar en función de la naturaleza, el grado de necesidad y su dificultad para el acceso al currículo. Este Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Curso de Pedagogía Terapéutica ofrece una visión práctica y educativa de la Pedagogía Terapéutica y además se dispondrá de los conocimientos necesarios para elaboración de materiales didácticos que atiendan a las distintas necesidades especiales del alumnado.

### A quién va dirigido

El presente Curso de Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Curso de Pedagogía Terapéutica va dirigido a todos aquellos titulados universitarios y profesionales del ámbito de la educación o pedagogía que estén interesados en obtener unos conocimientos necesarios para la intervención educativa con personas que sufren alguna discapacidad o necesidad educativa especial o estén interesados en el campo de la Pedagogía Terapéutica.

## Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Pedagogía Terapéutica (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

### Objetivos

- Aprender los diferentes conceptos de necesidades que han ido surgiendo a lo largo de la época y saber diferenciarlos.
- Saber el proceso de identificación y valoración de las necesidades educativas.
- Orientar en el proceso educativo tanto a los alumnos, como a sus padres, familiares y otros profesionales.
- Conocer que tipos de respuesta educativa se puede ofrecer a los alumnos tanto a nivel de centro, aula, etc.
- Saber intervenir con alumnos que presenten necesidades específicas de apoyo educativo.
- Aprender la definición, etiología y clasificación de la Discapacidad.
- Conocer el desarrollo psicoevolutivo de las personas con discapacidad mental
- Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en las personas con discapacidad.
- Identificar las necesidades educativas especiales de las personas con discapacidad mental
- Evaluación de las necesidades educativas especiales de las personas con Discapacidad Mental.

### Para que te prepara

Este Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Curso de Pedagogía Terapéutica te prepara para obtener unos conocimientos necesarios para poder intervenir educativamente y poder desarrollar las capacidades físicas, emocionales y sociales de personas con necesidades educativas especiales.

### Salidas laborales

Colegios de Educación Infantil y Primaria / Institutos de Enseñanza Obligatoria / Centros de Educación Especial / Asociaciones de Educación Especial / Refuerzo Educativo / Intervención Psicoeducativa.

# Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Pedagogía Terapéutica (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

## Titulación

Doble Titulación: - Título Propio de Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental expedido por la Universidad de Vitoria-Gasteiz acreditada con 10 Créditos Universitarios - Titulación Universitaria en Pedagogía Terapéutica con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## ***Materiales didácticos***

- Manual teórico 'Pedagogía Terapéutica'
- Manual teórico 'Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Pedagogía Terapéutica (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- - Introducción
- - Evolución de la Educación Especial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN ESPECIAL. CONCEPTO DE NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

- - El Concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo
- - La importancia de la Escuela Inclusiva
- - Principios Generales de Intervención Educativa en Alumnos con Necesidades Específicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO DE IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES

- - Introducción
- - Evaluación Psicopedagógica
- - Decisiones de Escolarización

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA RESPUESTA EDUCATIVA EN LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

- - Introducción
- - Modalidades de Escolarización
- - Las Adaptaciones Curriculares

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

- - La Orientación Educativa
- - Planificación Educativa
- - Estructura y Funciones de la Orientación Educativa
- - Actuaciones de Orientación Específicas con Alumnado con Necesidades Educativas Especiales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS RECURSOS MATERIALES Y PERSONALES PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

- - Introducción
- - Recursos Materiales

## Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Pedagogía Terapéutica (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

- - Los Recursos Personales
- - Medidas Concretas para la Atención a la Diversidad
- - Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Especial

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LOS ALUMNOS

- - Introducción
- - La Participación de la Familia en la Educación de los alumnos y las alumnas con necesidades educativas especiales
- - Cauces de participación
- - El Papel de los Padres en la Toma de Decisiones respecto al proceso de escolarización de estos alumnos/as

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- - Alumnos y alumnas con Deficiencia Auditiva
- - Alumnos y alumnas con Deficiencia Visual
- - Alumnos y alumnas con Deficiencia Motora
- - Alumnos y alumnas con Deficiencia Mental
- - Alumnos y alumnas con Autismo o con otras Alteraciones Graves de la Personalidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES

- - Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Auditiva y Orientaciones Metodológicas
- - Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Visual y Orientaciones Metodológicas.
- - Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Motora y Orientaciones Metodológicas.
- - Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Mental o Intelectual y Orientaciones Metodológicas
- - Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos con Trastornos Generales del Desarrollo y Orientaciones Metodológicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ALUMNOS/AS CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

- - Alumnos y alumnas con Altas Capacidades Intelectuales
- - Características asociadas a Superdotación Intelectual
- - Perfiles de Niños de Altas Capacidades Intelectuales

### PARTE 2. ATENCIÓN EDUCATIVA EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD MENTAL

## Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Pedagogía Terapéutica (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO CONCEPTUAL Y APROXIMACIÓN HISTÓRICA DE LA DEFICIENCIA MENTAL

- - Introducción
- - Evolución histórica de término “discapacidad intelectual”

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LEGISLACIÓN

- - Derechos de las personas con discapacidad
- - Discapacidad y su inclusión social
- - Derecho a la educación
- - Ley de Educación
- - Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA. LA DEFICIENCIA MENTAL

- - La Inteligencia
- - - Inteligencia y capacidad de aprendizaje
- - Inteligencia Interpersonal
- - Inteligencia Intrapersonal
- - Breve Historia de la medición de la Inteligencia
- - - Orígenes de los test de Inteligencia
- - - Aportaciones de los test de Inteligencia
- - Teoría de las inteligencias múltiples de Gardner
- - - Tipos de inteligencias de la teoría
- - - Base teórica de los tipos de inteligencias
- - Teoría triárquica de la inteligencia
- - La inteligencia social
- - Inteligencia y personalidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ETIOLOGÍA DE LA DEFICIENCIA MENTAL

- - Definición Discapacidad Intelectual
- - Tipos
- - Grados
- - Características fundamentales de las personas con Discapacidad Intelectual
- - - Áreas afectadas
- - Síndromes relacionados con Discapacidad Intelectual

## Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Pedagogía Terapéutica (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS GENERALES DEL DESARROLLO PSICOEVOLUTIVO DE LAS PERSONAS CON DEFICIENCIA MENTAL

- - El desarrollo cognitivo
- - - Desarrollo de las principales unidades cognitivas
- - - Desarrollo de los procesos cognitivos
- - Desarrollo social y emocional
- - - Principales agentes socializadores
- - - Principales procesos de socialización
- - - Desarrollo emocional infantil
- - Desarrollo del lenguaje
- - - Precusores del lenguaje
- - - Teorías del desarrollo del lenguaje
- - - Desarrollo de las dimensiones del lenguaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIAGNÓSTICO

- - Aproximaciones y características en el diagnóstico
- - Epidemiología
- - Estudios anatómicos y etiología
- - Cuadro clínico e historia natural de la enfermedad
- - - Síndromes comunes que cursan con Discapacidad Intelectual y sus perfiles cognitivo-conductuales
- - - Historia natural de la enfermedad
- - Pautas a seguir en el diagnóstico clínico y diferencial
- - - Algoritmo de evaluación del desarrollo atípico y diagnóstico de la Discapacidad Intelectual
- - - Diagnóstico diferencial
- - - Comorbilidad
- - - Manejo integral, prevención y detección temprana
- - Tipo de tratamiento y foco de la intervención en la Discapacidad Intelectual

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y SUS TRASTORNOS EN LA DEFICIENCIA MENTAL

- - La comunicación
- - Canales de comunicación: auditivo, visual, táctil y olfativo
- - Comunicación verbal: técnicas de emisión de mensajes orales

## Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Pedagogía Terapéutica (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

- - Comunicación no verbal
- - Dificultades en el lenguaje y comunicación en personas con discapacidad intele
- - Comunicación alternativa y complementaria
- - - Selección de un sistema de comunicación alternativo y complementario
- - - Ejemplo de algunos sistemas alternativos
- - - Comunicación a través de reacciones y señales naturales

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESOS COGNITIVOS EN LA DEFICIENCIA MENTAL

- - Atención
- - - Neuropsicología de la atención
- - - Patologías de la atención
- - Percepción
- - - Percepción visual y sus alteraciones
- - Memoria
- - - Tipos de memoria
- - - Patologías de la memoria
- - Aprendizaje
- - Pensamiento
- - Procesamiento del lenguaje
- - - Especialización hemisférica
- - - Trastornos del lenguaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ALUMNO CON DEFICIENCIA MENTAL EN LA ESCUELA

- - Respuesta desde la programación de aula
- - - Elementos materiales en el aula
- - - Elementos personales que intervienen en el aula
- - - La respuesta a las necesidades del alumnado con discapacidad intelectual
- - Elementos principales en la programación de aula a las necesidades de los alu
- - - Objetivos y contenidos
- - - La prioridad a determinados objetivos y contenidos
- - - Metodología
- - - Actividades
- - - Evaluación

## Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Pedagogía Terapéutica (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

- - Adaptaciones curriculares individuales
- - - Tipos de adaptaciones curriculares individualizadas
- - Colaboración con la familia
- - - Proceso y etapas en la familia
- - - Programas de apoyo social
- - - Programas de entrenamiento para padres

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ÁMBITOS FAMILIAR Y LABORAL DE LA PERSONA CON DEFICIENCIA MENTAL

- - Influencia familiar en el desarrollo infantil
- - - Entorno familiar ante alteraciones del desarrollo infantil
- - Familia de personas con discapacidad intelectual
- - - Características familiares
- - El papel de los hermanos
- - Los profesionales y la intervención familiar
- - Síndrome del cuidador
- - Necesidades y dificultades laborales en personas con discapacidad intelectual
- - Deontología profesional