



PROGRAMA FORMATIVO

Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

Duración: 375 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales

Descripción

La educación especial se centra en los niños, jóvenes y adultos con necesidades específicas. Estos incluyen no sólo las discapacidades, sino también todo aquello que pueda dificultar el aprendizaje de las personas y por tanto, por lo que le crean necesidades. Es muy importante conocer qué tipo de intervención psicoeducativa se puede llevar a cabo con este tipo de alumnado y poder ponerla en práctica en la vida diaria. Este Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental y de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial ofrece una formación especializada en la materia.

A quién va dirigido

El presente Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental y de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial va dirigido a profesionales del ámbito de la educación que quieran aprender sobre el tipo de intervención conveniente que se debe llevar a cabo y poner en práctica en la educación especial

Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

Objetivos

- Saber como se organiza funcionalmente la educación especial.
- Aprender las diferentes modalidades de intervención en la atención temprana de alumnos con necesidades específicas.
- Intervenir psicoeducativamente con el alumnado de Educación Especial.
- Conocer las diferentes herramientas que se pueden utilizar para la intervención en la Educación Especial.
- Aprender la definición, etiología y clasificación de la deficiencia mental.
- Conocer el desarrollo psicoevolutivo de las personas con deficiencia mental.
- Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en las personas con deficiencia mental.
- Identificar las necesidades educativas especiales de las personas con deficiencia mental.
- Evaluación de las necesidades educativas especiales de las personas con deficiencia mental.

Para que te prepara

Este Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental y de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial te prepara para obtener unos conocimientos necesarios para poder intervenir educativamente y poder desarrollar las capacidades físicas, emocionales y sociales de personas con necesidades educativas especiales.

Salidas laborales

Colegios de Educación Infantil y Primaria / Institutos de Enseñanza Obligatoria / Centros de Educación Especial / Asociaciones de Educación Especial / Refuerzo Educativo / Intervención Psicoeducativa.

Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

Titulación

Doble Titulación: - Título Propio de Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental expedido por la Universidad de Vitoria-Gasteiz acreditada con 10 Créditos Universitarios - Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Num. Resolución 6048)

Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Intervención Psicoeducativa en Educación Especial'
- Manual teórico 'Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental'



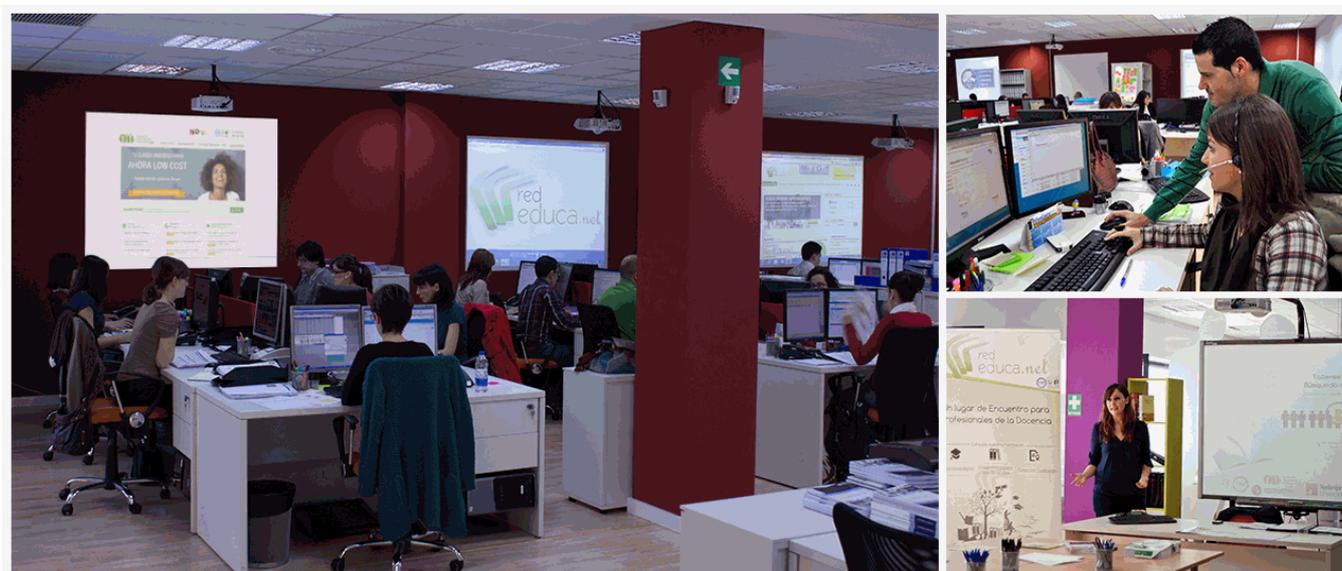
Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargar en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

Programa formativo

PARTE 1. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- - Consideraciones Generales
- - Evolución Histórica
- - El concepto de necesidades educativas especiales
- - Inclusión educativa
- - Principios generales de intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN FUNCIONAL DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- - Modalidades de Escolarización
- - Evaluación Psicopedagógica y Dictamen de escolarización
- - Orientación Educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

- - La escolarización de niños y niñas con necesidades educativas especiales en la educación infantil
- - El trabajo con las familias
- - Atención integral. Coordinación con otros servicios (salud, centros escolares, se sociales)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

- - Alumnado con Limitaciones de Movilidad
- - Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
- - Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
- - Alumnado con Síndrome de Down
- - Alumnado con Discapacidad Auditiva
- - Alumnado con Discapacidad Visual
- - Alumnado con Trastorno del Desarrollo Intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL

- - Recursos Humanos Específicos

Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

- - Medidas Concretas para la Atención a la Diversidad
- - Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Especial

PARTE 2. ATENCIÓN EDUCATIVA EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO CONCEPTUAL Y APROXIMACIÓN HISTÓRICA DE LA DEFICIENCIA MENTAL

- - Introducción
- - Evolución histórica de término "discapacidad intelectual"

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LEGISLACIÓN

- - Derechos de las personas con discapacidad
- - Discapacidad y su inclusión social
- - Derecho a la educación
- - Ley de Educación
- - Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA. LA DEFICIENCIA MENTAL

- - La Inteligencia
- - - Inteligencia y capacidad de aprendizaje
- - Inteligencia Interpersonal
- - Inteligencia Intrapersonal
- - Breve Historia de la medición de la Inteligencia
- - - Orígenes de los test de Inteligencia
- - - Aportaciones de los test de Inteligencia
- - Teoría de las inteligencias múltiples de Gardner
- - - Tipos de inteligencias de la teoría
- - - Base teórica de los tipos de inteligencias
- - Teoría triárquica de la inteligencia
- - La inteligencia social
- - Inteligencia y personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ETIOLOGÍA DE LA DEFICIENCIA MENTAL

- - Definición Discapacidad Intelectual
- - Tipos

Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

- - Grados
- - Características fundamentales de las personas con Discapacidad Intelectual
- - - Áreas afectadas
- - Síndromes relacionados con Discapacidad Intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS GENERALES DEL DESARROLLO PSICOEVOLUTIVO DE LAS PERSONAS CON DEFICIENCIA MENTAL

- - El desarrollo cognitivo
- - - Desarrollo de las principales unidades cognitivas
- - - Desarrollo de los procesos cognitivos
- - Desarrollo social y emocional
- - - Principales agentes socializadores
- - - Principales procesos de socialización
- - - Desarrollo emocional infantil
- - Desarrollo del lenguaje
- - - Precursores del lenguaje
- - - Teorías del desarrollo del lenguaje
- - - Desarrollo de las dimensiones del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIAGNÓSTICO

- - Aproximaciones y características en el diagnóstico
- - Epidemiología
- - Estudios anatómicos y etiología
- - Cuadro clínico e historia natural de la enfermedad
- - - Síndromes comunes que cursan con Discapacidad Intelectual y sus perfiles cognitivo-conductuales
- - - Historia natural de la enfermedad
- - Pautas a seguir en el diagnóstico clínico y diferencial
- - - Algoritmo de evaluación del desarrollo atípico y diagnóstico de la Discapacidad Intelectual
- - - Diagnóstico diferencial
- - - Comorbilidad
- - - Manejo integral, prevención y detección temprana
- - Tipo de tratamiento y foco de la intervención en la Discapacidad Intelectual

Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y SUS TRASTORNOS EN LA DEFICIENCIA MENTAL

- - La comunicación
- - Canales de comunicación: auditivo, visual, táctil y olfativo
- - Comunicación verbal: técnicas de emisión de mensajes orales
- - Comunicación no verbal
- - Dificultades en el lenguaje y comunicación en personas con discapacidad intelectual
- - Comunicación alternativa y complementaria
- - - Selección de un sistema de comunicación alternativo y complementario
- - - Ejemplo de algunos sistemas alternativos
- - - Comunicación a través de reacciones y señales naturales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESOS COGNITIVOS EN LA DEFICIENCIA MENTAL

- - Atención
- - - Neuropsicología de la atención
- - - Patologías de la atención
- - Percepción
- - - Percepción visual y sus alteraciones
- - Memoria
- - - Tipos de memoria
- - - Patologías de la memoria
- - Aprendizaje
- - Pensamiento
- - Procesamiento del lenguaje
- - - Especialización hemisférica
- - - Trastornos del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ALUMNO CON DEFICIENCIA MENTAL EN LA ESCUELA

- - Respuesta desde la programación de aula
- - - Elementos materiales en el aula
- - - Elementos personales que intervienen en el aula
- - - La respuesta a las necesidades del alumnado con discapacidad intelectual
- - Elementos principales en la programación de aula a las necesidades de los alumnos

Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

- - - Objetivos y contenidos
- - - La prioridad a determinados objetivos y contenidos
- - - Metodología
- - - Actividades
- - - Evaluación
- - Adaptaciones curriculares individuales
- - - Tipos de adaptaciones curriculares individualizadas
- - Colaboración con la familia
- - - Proceso y etapas en la familia
- - - Programas de apoyo social
- - - Programas de entrenamiento para padres

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ÁMBITOS FAMILIAR Y LABORAL DE LA PERSONA CON DEFICIENCIA MENTAL

- - Influencia familiar en el desarrollo infantil
- - - Entorno familiar ante alteraciones del desarrollo infantil
- - Familia de personas con discapacidad intelectual
- - - Características familiares
- - El papel de los hermanos
- - Los profesionales y la intervención familiar
- - Síndrome del cuidador
- - Necesidades y dificultades laborales en personas con discapacidad intelectual
- - Deontología profesional