



PROGRAMA FORMATIVO

**Especialista en Aprendizaje con TIC para la
Inclusión Digital + Titulación Universitaria en
Metodologías Educativas para la Sociedad
Digital 2.0 con 4 Créditos ECTS**



Especialista en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital + Titulación Universitaria en Metodologías Educativas para la Sociedad Digital 2.0 con 4 Créditos ECTS

Especialista en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital + Titulación Universitaria en Metodologías Educativas para la Sociedad Digital 2.0 con 4 Créditos ECTS

Duración: 290 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Especialista en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital + Titulación Universitaria en Metodologías Educativas para la Sociedad Digital 2.0 con 4 Créditos ECTS

Descripción

Con el paso del tiempo ha surgido una nueva realidad, dando lugar a la sociedad digital. Ésta surge a través de los nuevos pensamientos y la incorporación de las nuevas tecnologías de los diferentes sectores, llegando a influir en las metodologías educativas. En este Curso en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital y en Metodologías Educativas para la Sociedad Digital 2.0 se describen los conocimientos necesarios para introducir la sociedad digital y relacionarla con educación, además tiene como propósito de aportar un conocimiento detallado del papel que están jugando las tecnologías digitales actuales en la vida de una amplia diversidad de mujeres.

A quién va dirigido

El presente Curso en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital y en Metodologías Educativas para la Sociedad Digital 2.0 va dirigido a todos aquellos profesionales del entorno educativo que deseen seguir formándose en la materia, así como a cualquier persona interesada en formar parte de este ámbito que quiera adquirir conocimientos sobre la educación en la sociedad digital.

Salidas laborales

Atención a la diversidad, Igualdad de Género, Trabajo Social, Educación, Docencia.

Objetivos

- Conocer las políticas de inclusión digital en clave de género.
- Aprender a superar las brechas digitales.
- Alfabetización digital de las mujeres en las redes sociales.
- Conocer las tecnologías digitales en la vida de las mujeres rurales, mujeres desempleadas y mujeres emprendedoras.
- Formación de las mujeres en las herramientas de la web 2.0.
- Introducir el concepto de sociedad digital y comprender la influencia en educación.
- Conocer cuáles son las nuevas tendencias en educación y la importancia del papel innovador.
- Profundizar en las diferentes metodologías que se aplican en la sociedad digital: aprendizaje por proyectos, pedagogía inversa, gamificación, aulas cooperativas y E-Learning.

Para que te prepara

Para realizar las diferentes metodologías educativas es necesario conocer el contexto, es decir, la sociedad digital que nos rodea. Por ello, este Curso en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital y en Metodologías Educativas para la Sociedad Digital 2.0 te prepara para conocer la sociedad digital y los elementos que la definen dentro del aula, y así entender la participación de las mujeres en las nuevas tecnologías.

Especialista en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital + Titulación Universitaria en Metodologías Educativas para la Sociedad Digital 2.0 con 4 Créditos ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital con 180 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Metodologías Educativas para la Sociedad Digital 2.0 con 4 Créditos Universitarios ECTS con 110 hora. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 4 créditos ECTS(European Credit Transfer System).

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una

Especialista en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital + Titulación Universitaria en Metodologías Educativas para la Sociedad Digital 2.0 con 4 Créditos ECTS

transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

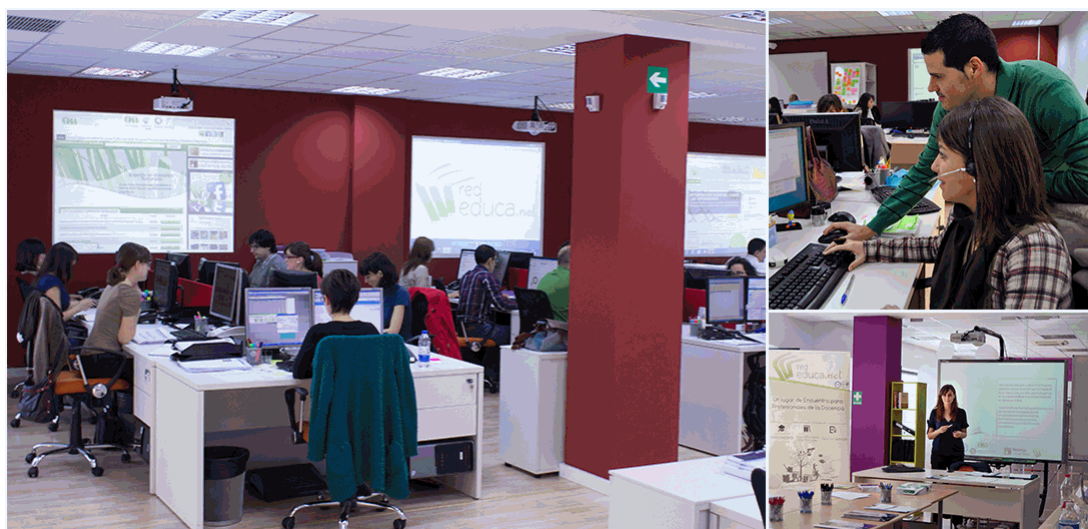
- Manual teórico 'Metodologías Educativas para la Sociedad Digital 2.0'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital + Titulación Universitaria en Metodologías Educativas para la Sociedad Digital 2.0 con 4 Créditos ECTS

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de :

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. APRENDIZAJE CON TIC PARA LA INCLUSIÓN DIGITAL

MÓDULO 1. CAMINANDO HACIA LA IGUALDAD DIGITAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. POLÍTICAS DE INCLUSIÓN DIGITAL EN CLAVE DE GÉNERO.

- - La inclusión digital. Perspectiva política e indicadores de medida.
- - La inclusión digital de las mujeres en Europa y España.
- - Estrategias políticas nacionales y regionales para la inclusión digital de las mujeres.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INCLUSIÓN DIGITAL DE LAS MUJERES o CÓMO SUPERAR LAS BRECHAS DIGITALES.

- - Brechas digitales emergentes y perfiles de mujeres.
- - Factores explicativos y grados de inclusión digital.
- - - La influencia de la edad en el grado de inclusión digital.
- - - La influencia de las redes sociales en el grado de inclusión digital.
- - Formas de superación de las brechas digitales o procesos de inclusión digital de las mujeres.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL DE LAS MUJERES EN LAS REDES SOCIALES.

- - La competencia digital como indicador de la alfabetización digital.
- - Perfiles de mujeres según su dominio de competencia digital.
- - El logro de competencias creativas, un reto para las mujeres.

MODULO 2. JUGANDO A ENREDARSE: VOCES Y EXPERIENCIAS DE MUJERES EN LAS REDES.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LA VIDA DE LAS MUJERES RURALES.

- - Mujeres rurales y uso de las tecnologías digitales.
- - - ¿Qué hábitos tienen las mujeres rurales en internet?
- - - ¿Cuáles son las redes sociales más usadas por las mujeres rurales?
- - Motivaciones de uso de las redes sociales de mujeres rurales.
- - - ¿Influye la edad a la hora de usar las redes sociales?
- - - Solteras, casadas y viudas o separadas, ¿tienen las mismas motivaciones hacia redes sociales?
- - - La situación laboral de las mujeres de zonas rurales y sus motivos para usar las redes sociales.

Especialista en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital + Titulación Universitaria en Metodologías Educativas para la Sociedad Digital 2.0 con 4 Créditos ECTS

- - Momentos y contextos de uso de las redes sociales.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LA VIDA DE LAS MUJERES DESEMPLEADAS.

- - Mujeres desempleadas y uso de las tecnologías digitales.
- - Motivaciones de uso de las redes sociales de mujeres desempleadas.
- - Momentos y contextos de uso de las redes sociales.
- - - Uso de redes sociales.
- - - Lugar de uso de las redes sociales.
- - - Horario de uso de las redes sociales.
- - - Momentos de uso de las redes sociales.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LA VIDA DE MUJERES EMPRENDEDORAS.

- - Las redes sociales como apuesta de las mujeres emprendedoras.
- - Motivos de uso de las redes sociales de mujeres emprendedoras.
- - Prácticas y rutinas de uso de las tecnologías digitales.
- - - Prácticas digitales de emprendedoras: análisis de dos casos.

MÓDULO 3. APRENDIENDO EN RED EN FEMENINO PLURAL.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA FORMACIÓN DE LAS MUJERES EN LAS HERRAMIENTAS DE LA WEB 2.0.

- - Formación de las mujeres en internet: motivos y valoraciones.
- - El estudio de las habilidades en internet. Revisión de la literatura.
- - Habilidades en internet de mujeres desempleadas y emprendedoras.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APRENDIENDO EN FEMENINO PLURAL: ¿CÓMO APRENDEN Y USAN LAS REDES SOCIALES LAS MUJERES?

- - La heterogeneidad y ubicuidad del aprendizaje en la web 2.0
- - Preferencias de aprendizaje de las mujeres en las redes sociales.
- - - Estrategias y recursos de aprendizaje autónomo.
- - - Estrategias y recursos de aprendizaje colaborativo.
- - - Estrategias y recursos de aprendizaje convencional.
- - Perfiles de mujeres según sus preferencias de aprendizaje.
- - - Perfiles de aprendizaje en el logro de competencias digitales.

Especialista en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital + Titulación Universitaria en Metodologías Educativas para la Sociedad Digital 2.0 con 4 Créditos ECTS

- Perfiles de aprendizaje según la situación laboral.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL APRENDIZAJE DE LAS MUJERES PROFESIONALES EN LAS REDES SOCIALES.

- Elementos clave del aprendizaje en red de mujeres profesionales.
- Preferencias de aprendizaje de las mujeres profesionales sobre tecnología.
- Ecologías del aprendizaje en red de mujeres profesionales: aprendizaje formal e informal.
- EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Aprendizaje con TIC para la inclusión digital, Jiménez Cortés, Rocío · Rebollo Catalán, Ángeles · García Pérez, Rafael (coordinadores). Publicado por Editorial Síntesis

PARTE 2. METODOLOGÍAS EDUCATIVAS PARA LA SOCIEDAD DIGITAL 2.0

MÓDULO FORMATIVO 1. INTRODUCCIÓN A LA SOCIEDAD DIGITAL 2.0

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA SOCIEDAD DIGITAL?

- Nacimiento de la Sociedad de la Información
- Etapas de la sociedad en función de la información
- Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)
- Características de las TIC
- Ciudad digital
- Características de una ciudad digital
- Servicios de la ciudad digital
- Características básicas de la sociedad digital

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INFLUENCIA DE LA SOCIEDAD DIGITAL EN EDUCACIÓN

- Educación en la sociedad digital
- Claves del proceso educativo en la sociedad digital
- Hacia una escuela digital

MÓDULO FORMATIVO 2. SOCIEDAD DIGITAL 2.0 EN EL AULA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NUEVAS TENDENCIAS EN EDUCACIÓN

- Tendencias actuales en educación: características y manifestaciones
- Power pupils
- Happy and healthy
- Lifelong learning

Especialista en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital + Titulación Universitaria en Metodologías Educativas para la Sociedad Digital 2.0 con 4 Créditos ECTS

- - - Lean Entrepreneurship
- - - Techno-craft
- - - B-tech
- - - We care
- - - Crowd power
- - - Agora

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CREACIÓN DE UN PLAN INNOVADOR

- - La innovación educativa
- - Definición de proyecto de innovación educativa
- - - Importancia de un proyecto innovador
- - - Características del proyecto innovador
- - Tipos de proyectos de innovación educativa
- - Elaboración del proyecto de innovación educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ROL DEL EDUCADOR EN LA SOCIEDAD DIGITAL

- - El desarrollo profesional del educador
- - Funciones del educador
- - Adaptación del educador a la sociedad digital
- - - Cambios educativos
- - - El nuevo papel del educador
- - - Funciones del educador en la sociedad digital

MODULO FORMATIVO 3. NUEVAS METODOLOGÍAS EN LA SOCIEDAD DIGITAL 2.0

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE POR PROYECTOS

- - Definición el aprendizaje por proyectos
- - Objetivos y características del aprendizaje por proyectos
- - Metodología del aprendizaje por proyectos
- - Evaluación del aprendizaje por proyectos
- - Estrategias de enseñanza y tareas del profesor y del estudiante

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PEDAGOGÍA INVERSA O FLIPPED CLASSROOM

- - Pedagogía inversa o Flipped Classroom

Especialista en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital + Titulación Universitaria en Metodologías Educativas para la Sociedad Digital 2.0 con 4 Créditos ECTS

- - - Comparativa entre la metodología tradicional y Flipped Classroom
- - El profesor y el alumnado en Flipped Classroom
- - Papel de las familias
- - Metodología del modelo Flipped Classroom
- - - Recursos materiales
- - Técnicas de grupo empleadas en Flipped Classroom

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APRENDIZAJE BASADO EN EL JUEGO O GAMIFICACIÓN

- - Definición de gamificación
- - - Tipología de la gamificación
- - - Diferencia con la teoría de juegos
- - - Objetivo de la gamificación
- - Diseño del proceso de gamificación en educación
- - - Componentes de la gamificación
- - - Herramientas de gamificación
- - Gamificación y motivación
- - Gamificación y aprendizaje
- - - Gamificación en el aula
- - - Diseño del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 9. AULAS COOPERATIVAS

- - Definición del aprendizaje cooperativo
- - - Características más significativas
- - Teorías del aprendizaje cooperativo
- - - Perspectivas teóricas
- - Influencia del aprendizaje cooperativo en la violencia escolar
- - - Conflicto y aprendizaje cooperativo
- - Evaluación del aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. E-LEARNING Y M-LEARNING

- - Distintos métodos de formación
- - - B-Learning
- - E-Learning

Especialista en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital + Titulación Universitaria en Metodologías Educativas para la Sociedad Digital 2.0 con 4 Créditos ECTS

- - - Definición
- - - Características
- - - Elementos que justifican el empleo de E-Learning
- - - Ventajas
- - - Desventajas
- - M-Learning
- - - Definición
- - - Características
- - - Elementos que justifican el empleo de M-Learning
- - - Ventajas
- - - Desventajas
- - Características diferenciales entre E-Learning y M-Learning