



PROGRAMA FORMATIVO

**Especialista en Aprendizaje con TIC para la
Inclusión Digital + Titulación Universitaria de
Herramientas TIC en Estrategias
Pedagógicas con 5 Créditos ECTS**

Especialista en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital + Titulación Universitaria de Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas con 5 Créditos ECTS

Especialista en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital + Titulación Universitaria de Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas con 5 Créditos ECTS

Duración: 305 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Hoy en día, es muy importante que todo formador/a conozca detalladamente las TIC y su metodología de aplicación en el aula como estrategia didáctica. Así, con el presente Curso en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital y de Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas se pretende aportar los conocimientos necesarios para diseñar, elaborar e implementar actividades con el uso de las TIC para el fortalecimiento de estrategias didácticas para el aprendizaje. Asimismo te aportará los conocimientos necesarios para conocer el papel que juegan las nuevas tecnologías en la inclusión social.

A quién va dirigido

Este Curso en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital y de Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas está dirigido a todos los profesionales que trabajan en el mundo de la educación, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir este tipo de conocimientos para aplicarlos tanto en su vida personal como profesional.

Objetivos

- Conocer las políticas de inclusión digital en clave de género.
- Aprender a superar las brechas digitales.
- Alfabetización digital de las mujeres en las redes sociales.
- Conocer las tecnologías digitales en la vida de las mujeres rurales, mujeres desempleadas y mujeres emprendedoras.
- Formación de las mujeres en las herramientas de la web 2.0.
- Conocer las características principales de las TIC y su importancia en el ámbito educativo.
- Concienciar de la importancia de la TIC como estrategia pedagógica.
- Establecer la importancia de la formación del docente para la utilización adecuada de las TIC.
- Describir el protocolo a seguir para el diseño de cursos o programas de formación con TIC.
- Aprender la importancia del uso responsable de las TIC.

Para que te prepara

Hoy en día, es muy importante que todo formador/a conozca detalladamente las TIC y su metodología de aplicación en el aula como estrategia didáctica. Así, con el presente Curso en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital y de Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas se pretende aportar los conocimientos necesarios para diseñar, elaborar e implementar actividades con el uso de las TIC para el fortalecimiento de estrategias didácticas para el aprendizaje. Asimismo te aportará los conocimientos necesarios para conocer el papel que juegan las nuevas tecnologías en la inclusión social.

Salidas laborales

Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Organización Escolar, Orientación, Psicopedagogía, Psicología, Pedagogía, Educación Social.

Especialista en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital + Titulación Universitaria de Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas con 5 Créditos ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital con 180 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital + Titulación Universitaria de Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas con 5 Créditos ECTS

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. APRENDIZAJE TIC PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

MÓDULO 1. CAMINANDO HACIA LA IGUALDAD DIGITAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. POLÍTICAS DE INCLUSIÓN DIGITAL EN CLAVE DE GÉNERO.

- - La inclusión digital. Perspectiva política e indicadores de medida.
- - La inclusión digital de las mujeres en Europa y España.
- - Estrategias políticas nacionales y regionales para la inclusión digital de las mujeres.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INCLUSIÓN DIGITAL DE LAS MUJERES o CÓMO SUPERAR BRECHAS DIGITALES.

- - Brechas digitales emergentes y perfiles de mujeres.
- - Factores explicativos y grados de inclusión digital.
- - - La influencia de la edad en el grado de inclusión digital.
- - - La influencia de las redes sociales en el grado de inclusión digital.
- - Formas de superación de las brechas digitales o procesos de inclusión digital de mujeres.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL DE LAS MUJERES EN LAS REDES SOCIALES.

- - La competencia digital como indicador de la alfabetización digital.
- - Perfiles de mujeres según su dominio de competencia digital.
- - El logro de competencias creativas, un reto para las mujeres.

MODULO 2. JUGANDO A ENREDARSE: VOCES Y EXPERIENCIAS DE MUJERES EN LAS REDES.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LA VIDA DE LAS MUJERES RURALES.

- - Mujeres rurales y uso de las tecnologías digitales.
- - - ¿Qué hábitos tienen las mujeres rurales en internet?
- - - ¿Cuáles son las redes sociales más usadas por las mujeres rurales?
- - Motivaciones de uso de las redes sociales de mujeres rurales.
- - - ¿Influye la edad a la hora de usar las redes sociales?
- - - Solteras, casadas y viudas o separadas, ¿tienen las mismas motivaciones hacia las redes sociales?

Especialista en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital + Titulación Universitaria de Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas con 5 Créditos ECTS

- - - La situación laboral de las mujeres de zonas rurales y sus motivos para usar las redes sociales.
- - - Momentos y contextos de uso de las redes sociales.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LA VIDA DE LAS MUJERES DESEMPLEADAS.

- - - Mujeres desempleadas y uso de las tecnologías digitales.
- - - Motivaciones de uso de las redes sociales de mujeres desempleadas.
- - - Momentos y contextos de uso de las redes sociales.
- - - - Uso de redes sociales.
- - - - Lugar de uso de las redes sociales.
- - - - Horario de uso de las redes sociales.
- - - - Momentos de uso de las redes sociales.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LA VIDA DE MUJERES EMPRENDEDORAS.

- - - Las redes sociales como apuesta de las mujeres emprendedoras.
- - - Motivos de uso de las redes sociales de mujeres emprendedoras.
- - - Prácticas y rutinas de uso de las tecnologías digitales.
- - - - Prácticas digitales de emprendedoras: análisis de dos casos.

MÓDULO 3. APRENDIENDO EN RED EN FEMENINO PLURAL.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA FORMACIÓN DE LAS MUJERES EN LAS HERRAMIENTAS WEB 2.0.

- - - Formación de las mujeres en internet: motivos y valoraciones.
- - - El estudio de las habilidades en internet. Revisión de la literatura.
- - - Habilidades en internet de mujeres desempleadas y emprendedoras.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APRENDIENDO EN FEMENINO PLURAL: ¿CÓMO APRENDEN LAS REDES SOCIALES LAS MUJERES?

- - - La heterogeneidad y ubicuidad del aprendizaje en la web 2.0
- - - Preferencias de aprendizaje de las mujeres en las redes sociales.
- - - - Estrategias y recursos de aprendizaje autónomo.
- - - - Estrategias y recursos de aprendizaje colaborativo.
- - - - Estrategias y recursos de aprendizaje convencional.
- - - Perfiles de mujeres según sus preferencias de aprendizaje.

Especialista en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital + Titulación Universitaria de Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas con 5 Créditos ECTS

- - - Perfiles de aprendizaje en el logro de competencias digitales.
- - - Perfiles de aprendizaje según la situación laboral.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL APRENDIZAJE DE LAS MUJERES PROFESIONALES EN LAS REDES SOCIALES.

- - Elementos clave del aprendizaje en red de mujeres profesionales.
- - Preferencias de aprendizaje de las mujeres profesionales sobre tecnología.
- - Ecologías del aprendizaje en red de mujeres profesionales: aprendizaje formal e informal.
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Aprendizaje con TIC para la inclusión digital, Jiménez Cortés, Rocío · Rebollo Catalán, Ángeles · García Pérez, Rafael (coordinadores). Publicado por Editorial Síntesis

PARTE 2. HERRAMIENTAS TIC EN ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TIC EN LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- - Las TIC en la educación
- - - Funciones de las TIC en educación
- - Identificación de los componentes básicos de las TIC
- - Ventajas e inconvenientes de las TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INNOVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DEL USO DE LAS TIC

- - La innovación educativa
- - El impacto de las nuevas tecnologías en la educación
- - El docente innovador
- - Aplicación de la innovación educativa en el aula
- - - Flipped Classroom: nuevo modelo de innovación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS

- - Importancia de la pedagogía
- - Los modelos pedagógicos
- - - La escuela tradicional y la escuela nueva
- - Otros modelos pedagógicos: conductista, social y cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS TIC COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

- - TIC como estrategia pedagógica
- - Proceso de enseñanza- aprendizaje
- - - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Especialista en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital + Titulación Universitaria de Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas con 5 Créditos ECTS

- - - Recurso didácticas utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Estrategias de enseñanza
- - Métodos de formación empleando las TIC
- - - E-Learning
- - - B-Learning
- - - M-learning
- - Uso responsable de las nuevas tecnologías en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FORMACIÓN DEL PROFESORADO BASADA EN LAS TIC

- - Introducción
- - Las TIC en la formación del profesorado
- - Las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo
- - - Transformaciones y repercusiones de las TIC
- - Formación del profesorado en la competencia digital

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS

- - Las TIC en las aulas de infantil
- - Las TIC en la Educación Primaria
- - Las TIC en la etapa de Secundaria y Bachiller
- - Tecnologías de Información y de la Comunicación y Universidad
- - - Situación actual de las TIC en la Universidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLATAFORMAS EDUCATIVAS EN LAS TIC

- - Plataformas educativas en las TIC
- - Alexia
- - Moodle
- - Clickedu
- - Otras plataformas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PIZARRA DIGITAL

- - Introducción a la pizarra interactiva digital
- - Elementos que integran la Pizarra Interactiva Digital
- - - Sistemas complementarios
- - Funciones y funcionamiento de las PDI

Especialista en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital + Titulación Universitaria de Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas con 5 Créditos ECTS

- - Beneficios en el uso de la Pizarra Interactiva Digital
- - - Beneficios generales
- - - Beneficios para los docentes
- - - Beneficios para los alumnos
- - UNIDD DIDÁCTICA 9. PROTOCOLOS PARA EL DISEÑO DE CURSOS O PROGRAMAS DE FORMACIÓN CON TIC
 - - Importancia del diseño de cursos o programas de formación
 - - - Eficacia de los programas de formación
 - - Hot Potatoes
 - - - Componentes de Hot Potatoes
 - - JClic

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS TIC EN LA EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPA

- - Las TIC, en las personas con discapacidad
- - - La educación inclusiva y las TIC
- - Las ayudas técnicas
- - - Ayudas técnicas para el acceso a las TIC
- - - Visualización de las ayudas técnicas más utilizadas