



PROGRAMA FORMATIVO

**Especialista en Aprendizaje con TIC para la
Inclusión Digital + Titulación Universitaria de
Desarrollo de las Competencias Tic para la
Docencia con 5 Créditos ECTS**

Especialista en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital + Titulación Universitaria de Desarrollo de las Competencias Tic para la Docencia con 5 Créditos ECTS

Especialista en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital + Titulación Universitaria de Desarrollo de las Competencias Tic para la Docencia con 5 Créditos ECTS

Duración: 305 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

En la actualidad, las nuevas tecnologías se han ido desarrollando paralelamente a la sociedad, creando nuevos tipos de comunidades virtuales y nuevas estrategias para el desarrollo educativo, así como profesional. Por su gran relevancia, las nuevas tecnologías tienen que ser integradas en el currículo desde todas las áreas de la educación, dentro de un centro educativo abierto y flexible. Es por esto que, con el presente Curso en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital y en Desarrollo de las Competencias Tic para la Docencia se pretende aportar al alumnado los conocimientos necesarios para la inclusión de las tecnologías y desarrollar las Tic en el ámbito de la docencia.

A quién va dirigido

El presente Curso en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital y en Desarrollo de las Competencias Tic para la Docencia va dirigido a todas aquellas personas que estén vinculadas a la docencia y quieran desarrollar en ella las Tic y obtener unos conocimientos en la inclusión digital en la sociedad.

Especialista en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital + Titulación Universitaria de Desarrollo de las Competencias Tic para la Docencia con 5 Créditos ECTS

Objetivos

- Conocer las políticas de inclusión digital en clave de género.
- Aprender a superar las brechas digitales.
- Alfabetización digital de las mujeres en las redes sociales.
- Conocer las tecnologías digitales en la vida de las mujeres rurales, mujeres desempleadas y mujeres emprendedoras.
- Formación de las mujeres en las herramientas de la web 2.0.
- Comprender lo que son las Tic y su importancia en el desarrollo docente.
- Formar a docentes en las competencias Tic imprescindibles a desarrollar en el aula.
- Desarrollar habilidades técnicas para incorporar la tecnología en las clases.
- Crear experiencias de aprendizaje activas, que sean motivadoras y desarrollen la participación del alumnado.

Para que te prepara

Con la realización de este Curso en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital y en Desarrollo de las Competencias Tic para la Docencia se adquirirán los conocimientos necesarios para el adecuado desarrollo profesional relacionado con las Tic y la docencia, conociendo los aspectos más significativos que relacionan la necesidad de incluir las Tic en las aulas y la inclusión digital en la sociedad.

Salidas laborales

Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Organización Escolar, Orientación, Psicopedagogía, Psicología, Pedagogía, Educación Social.

Especialista en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital + Titulación Universitaria de Desarrollo de las Competencias Tic para la Docencia con 5 Créditos ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital con 180 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Desarrollo de las Competencias Tic para la Docencia con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Desarrollo de las Competencias Tic para la Docencia'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital + Titulación Universitaria de Desarrollo de las Competencias Tic para la Docencia con 5 Créditos ECTS

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. APRENDIZAJE CON TIC PARA LA INCLUSIÓN DIGITAL

MÓDULO 1. CAMINANDO HACIA LA IGUALDAD DIGITAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. POLÍTICAS DE INCLUSIÓN DIGITAL EN CLAVE DE GÉNERO.

- - La inclusión digital. Perspectiva política e indicadores de medida.
- - La inclusión digital de las mujeres en Europa y España.
- - Estrategias políticas nacionales y regionales para la inclusión digital de las mujeres.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INCLUSIÓN DIGITAL DE LAS MUJERES o CÓMO SUPERAR BRECHAS DIGITALES.

- - Brechas digitales emergentes y perfiles de mujeres.
- - Factores explicativos y grados de inclusión digital.
- - - La influencia de la edad en el grado de inclusión digital.
- - - La influencia de las redes sociales en el grado de inclusión digital.
- - Formas de superación de las brechas digitales o procesos de inclusión digital de mujeres.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL DE LAS MUJERES EN LAS REDES SOCIALES.

- - La competencia digital como indicador de la alfabetización digital.
- - Perfiles de mujeres según su dominio de competencia digital.
- - El logro de competencias creativas, un reto para las mujeres.

MODULO 2. JUGANDO A ENREDARSE: VOCES Y EXPERIENCIAS DE MUJERES EN LAS REDES.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LA VIDA DE LAS MUJERES RURALES.

- - Mujeres rurales y uso de las tecnologías digitales.
- - - ¿Qué hábitos tienen las mujeres rurales en internet?
- - - ¿Cuáles son las redes sociales más usadas por las mujeres rurales?
- - Motivaciones de uso de las redes sociales de mujeres rurales.
- - - ¿Influye la edad a la hora de usar las redes sociales?
- - - Solteras, casadas y viudas o separadas, ¿tienen las mismas motivaciones hacia las redes sociales?

Especialista en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital + Titulación Universitaria de Desarrollo de las Competencias Tic para la Docencia con 5 Créditos ECTS

- - - La situación laboral de las mujeres de zonas rurales y sus motivos para usar las redes sociales.
- - - Momentos y contextos de uso de las redes sociales.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LA VIDA DE LAS MUJERES DESEMPLEADAS.

- - - Mujeres desempleadas y uso de las tecnologías digitales.
- - - Motivaciones de uso de las redes sociales de mujeres desempleadas.
- - - Momentos y contextos de uso de las redes sociales.
- - - - Uso de redes sociales.
- - - - Lugar de uso de las redes sociales.
- - - - Horario de uso de las redes sociales.
- - - - Momentos de uso de las redes sociales.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LA VIDA DE MUJERES EMPRENDEDORAS.

- - - Las redes sociales como apuesta de las mujeres emprendedoras.
- - - Motivos de uso de las redes sociales de mujeres emprendedoras.
- - - Prácticas y rutinas de uso de las tecnologías digitales.
- - - - Prácticas digitales de emprendedoras: análisis de dos casos.

MÓDULO 3. APRENDIENDO EN RED EN FEMENINO PLURAL.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA FORMACIÓN DE LAS MUJERES EN LAS HERRAMIENTAS WEB 2.0.

- - - Formación de las mujeres en internet: motivos y valoraciones.
- - - El estudio de las habilidades en internet. Revisión de la literatura.
- - - Habilidades en internet de mujeres desempleadas y emprendedoras.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APRENDIENDO EN FEMENINO PLURAL: ¿CÓMO APRENDEN LAS REDES SOCIALES LAS MUJERES?

- - - La heterogeneidad y ubicuidad del aprendizaje en la web 2.0
- - - Preferencias de aprendizaje de las mujeres en las redes sociales.
- - - - Estrategias y recursos de aprendizaje autónomo.
- - - - Estrategias y recursos de aprendizaje colaborativo.
- - - - Estrategias y recursos de aprendizaje convencional.
- - - Perfiles de mujeres según sus preferencias de aprendizaje.

Especialista en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital + Titulación Universitaria de Desarrollo de las Competencias Tic para la Docencia con 5 Créditos ECTS

- - - Perfiles de aprendizaje en el logro de competencias digitales.
- - - Perfiles de aprendizaje según la situación laboral.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL APRENDIZAJE DE LAS MUJERES PROFESIONALES EN LAS REDES SOCIALES.

- - Elementos clave del aprendizaje en red de mujeres profesionales.
- - Preferencias de aprendizaje de las mujeres profesionales sobre tecnología.
- - Ecologías del aprendizaje en red de mujeres profesionales: aprendizaje formal e informal.
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Aprendizaje con TIC para la inclusión digital, Jiménez Cortés, Rocío · Rebollo Catalán, Ángeles · García Pérez, Rafael (coordinadores). Publicado por Editorial Síntesis

PARTE 2. DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS TIC PARA LA DOCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TIC APLICADAS A LAS COMPETENCIAS DOCENTES

- - Competencias clave en el curriculum
- - Marco de referencia de la competencia digital
- - - Marco común de la competencia digital
- - Competencia digital docente
- - Competencia digital del alumno
- - - Saberes de la competencia digital

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMPETENCIAS RELACIONADAS CON LAS TIC EN PRIMARIA

- - Introducción
- - - Tecnologías de la información y comunicación
- - Formación del profesorado en la competencia digital
- - Influencia de la competencia digital a otras áreas del conocimiento
- - - Conocimiento del medio
- - - Lengua y literatura
- - - Matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPETENCIAS RELACIONADAS CON LAS TIC EN SECUNDARIA

- - Introducción
- - Las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo
- - Nuevas tecnologías en el aula: recursos
- - Cambios y repercusiones de las TIC en la Educación Secundaria

Especialista en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital + Titulación Universitaria de Desarrollo de las Competencias Tic para la Docencia con 5 Créditos ECTS

- - - Rol del profesor y del alumnado
- - - El alumno como nuevo agente del aprendizaje
- - - Alumnado con capacidad de elección
- - - Nuevo alumnado con nuevas capacidades
- - - Capacidad de adaptación de los cambios

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS TIC Y LA FORMACIÓN DOCENTE

- - Educación y TIC
- - - La innovación pedagógica de las TIC
- - - TIC aplicadas a la enseñanza
- - Aplicación de las TIC en la metodología didáctica
- - - Calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje con el uso de TIC
- - Necesidad de formación docente
- - - Introducción a la situación
- - - Perfiles de profesorado a partir de las necesidades formativas en TIC
- - - Propuestas formativas
- - Formación del profesorado en cifras
- - - Datos arrojados

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTEGRACIÓN DIDÁCTICA DE INTERNET EN LA DOCENCIA

- - Internet
- - La web 2.0 y la web 3.0
- - - Web 2.0
- - - Web 3.0
- - Educación e Internet
- - - Internet y su influencia en la enseñanza-aprendizaje
- - Internet: recurso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. AULAS VIRTUALES

- - Entornos o plataformas de teleformación: el aula virtual
- - - Entorno virtual de aprendizaje (EVA)
- - E-Learning
- - Blended Learning

Especialista en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital + Titulación Universitaria de Desarrollo de las Competencias Tic para la Docencia con 5 Créditos ECTS

- - M-Learning

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN CON LAS TIC APLICADAS EN LA DOCENCIA

- - Acceso de Internet en el Centro
- - Plan de Comunicación de Centro
- - Recursos pedagógicos de la Web 2.0
- - - Blogs
- - - Webs
- - - Wikis
- - Redes Sociales
- - - Las redes sociales aplicadas a la educación
- - - Análisis y utilización de las redes sociales como innovación en el contexto educativo
- - Las redes sociales educativas más empleadas en el aula
- - - Dolphin
- - - Edmodo
- - - RedAlumnos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CREACIÓN Y GESTIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES PARA LA DOCENCIA

- - Importancia de la creación y gestión de contenidos digitales
- - - Eficacia de los programas de formación
- - Hot potatoes
- - - Componentes de Hot potatoes
- - JClic

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SEGURIDAD EN LAS TIC APLICADAS EN LA DOCENCIA

- - Uso inadecuado de las nuevas tecnologías
- - - Adicción a las nuevas tecnologías
- - Seguridad en las Internet
- - Tratamiento de los datos personales del menor
- - Trampas que acontecen en la red
- - Protección de datos personales
- - Como evitar acoso y fomentar la convivencia en la Red
- - Importancia de los ajustes de privacidad

Especialista en Aprendizaje con TIC para la Inclusión Digital + Titulación Universitaria de Desarrollo de las Competencias Tic para la Docencia con 5 Créditos ECTS

UNIDAD DIDÁCTICA 10. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON LAS TIC

- - Resolución de problemáticas en la red
- - Fases del proceso de intervención en ciberbullying desde centros educativos
- - Cómo actuar ante diferentes problemáticas
- - - Abusos sexuales
- - - Grooming
- - - Sexting