



# PROGRAMA FORMATIVO

**Curso en Aprendizaje basado en Proyectos +  
Curso de Competencias Clave en Secundaria  
(Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)**

## Curso en Aprendizaje basado en Proyectos + Curso de Competencias Clave en Secundaria (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Duración: 325 horas

Precio: 360 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

En el ámbito de la educación, es necesario conocer las estrategias y las técnicas adecuadas para proporcionar un aprendizaje de calidad. Así, con el Curso en Aprendizaje basado en Proyectos y en Competencias Clave en Secundaria se pretende aportar los conocimientos necesarios sobre el aprendizaje basado en proyectos aprendiendo las competencias necesarias en la etapa de secundaria.

### A quién va dirigido

Este Curso en Aprendizaje basado en Proyectos y en Competencias Clave en Secundaria va dirigido a los profesionales del ámbito educativo, interesados en orientar su futuro laboral en el sector de la Educación Secundaria, actualizando sus conocimientos profesionales en el aprendizaje basado en proyectos.

### Objetivos

## Curso en Aprendizaje basado en Proyectos + Curso de Competencias Clave en Secundaria (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- Analizar las principales características del aprendizaje basado en proyectos y sus aplicaciones en el ámbito educativo.
- Conocer las estrategias metodológicas adecuadas en el aprendizaje basado en proyectos.
- Realizar la evaluación adecuada del aprendizaje basado en proyectos.
- Conocer el concepto de competencia dentro de la programación curricular.
- Identificar las principales competencias claves en la etapa de Secundaria.
- Analizar cada una de las competencias claves y conocer los aspectos necesarios para desarrollarlas de manera adecuada.

### *Para que te prepara*

El presente Curso en Aprendizaje basado en Proyectos y en Competencias Clave en Secundaria va dirigido a la formación sobre el aprendizaje basado en proyectos y de su aplicación dentro de la educación, reconociendo el haber adquirido los conocimientos necesarios para la realización de la programación curricular adecuando sus objetivos, contenidos y las actividades de enseñanza-aprendizaje al desarrollo de las competencias clave.

### *Salidas laborales*

Ejerce su actividad profesional en el ámbito de la educación, tanto en el sector público como privado, en pequeñas y medianas empresas del ámbito educativo.

# Curso en Aprendizaje basado en Proyectos + Curso de Competencias Clave en Secundaria (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Competencias Clave en Secundaria con 200 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración) - Titulación Universitaria en Aprendizaje basado en Proyectos con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan, Resolución 604E)

## Curso en Aprendizaje basado en Proyectos + Curso de Competencias Clave en Secundaria (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### Forma de pago

#### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

#### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

#### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

### Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.



## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'Competencias Clave en Secundaria'
- Manual teórico 'Aprendizaje basado en Proyectos'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Curso en Aprendizaje basado en Proyectos + Curso de Competencias Clave en Secundaria (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargar en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE

- - Concepto de aprendizaje
- - Tipos de aprendizaje
- - Proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Estrategias de enseñanza
- - - Metáforas
- - - Pensamiento visual
- - - Fantasía
- - - Experiencia directa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS Y MODELOS DE APRENDIZAJE

- - Teorías conductistas
- - - Condicionamiento clásico
- - - Aportaciones de Watson al conductismo
- - - Condicionamiento operante
- - Teorías cognitivas
- - - Teoría de la Gestalt (Max Wertheimer, Wolfgang Köhler y Kurt Koffka)
- - Constructivismo
- - - Epistemología Genética (Jean Piaget)
- - - Constructivismo social/cultural-histórico (Vygotsky)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS E INNOVACIÓN EN EL APRENDIZAJE

- - La innovación educativa
- - El impacto de las nuevas tecnologías en la educación
- - Ventajas e inconvenientes de las nuevas tecnologías en la educación
- - - Desde la perspectiva del aprendizaje
- - - Para los estudiantes
- - - Para los profesores

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPETENCIAS CLAVE

## Curso en Aprendizaje basado en Proyectos + Curso de Competencias Clave en Secundaria (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Concepto de competencia
- - Ley de Educación
- - Competencias clave
- - - Comunicación lingüística
- - - Competencia matemática
- - - Competencia digital
- - - Competencia para aprender a aprender
- - - Competencias sociales y cívicas
- - - Competencia clave en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
- - - Competencia clave en conciencia y expresiones culturales

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE BASADO EN EL PENSAMIENTO

- - El pensamiento
- - - Tipos de pensamiento
- - El pensamiento eficaz
- - - Destrezas del pensamiento
- - - Hábitos de la mente
- - - Metacognición
- - Aprendizaje basado en el pensamiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

- - Introducción a la resolución de problemas
- - El aprendizaje basado en problemas
- - - El diseño del problema
- - El proceso de entrenamiento en resolución de problemas
- - - Fases en la resolución de problemas

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

- - El aprendizaje basado en proyectos
- - Aplicación del aprendizaje basado en proyectos
- - Fases para la implantación del modelo
- - El empleo de las TICs en el aprendizaje basado en proyectos

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS PROYECTOS

## Curso en Aprendizaje basado en Proyectos + Curso de Competencias Clave en Secundaria (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Concepto de proyecto
- - - Diseño de proyectos
- - WebQuest
- - - Ventajas de las WebQuest
- - Aprendizaje cooperativo
- - - Ventajas del aprendizaje cooperativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- - Estrategias de aprendizaje
- - - Clasificación de las estrategias de aprendizaje
- - - Motivación y aprendizaje
- - Procesos metacognitivos
- - Estrategia de trabajo grupal
- - Estrategia docente del aprendizaje basado en proyectos

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTO

- - Concepto de evaluación
- - Planificación de la evaluación
- - Tipos de evaluación de los aprendizajes
- - - Otras modalidades de evaluación de los aprendizajes
- - Evaluación del aprendizaje basado en proyectos

## PARTE 2. COMPETENCIAS CLAVE EN SECUNDARIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

- - Concepto de currículum
- - - Objetivos y competencias clave
- - - Contenidos
- - Modelos curriculares e implicaciones educativas
- - La Educación Secundaria en el sistema educativo
- - - Objetivos y contenidos de la Educación Secundaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LAS COMPETENCIAS

- - Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE)
- - Las competencias clave en el currículo



## Curso en Aprendizaje basado en Proyectos + Curso de Competencias Clave en Secundaria (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Evaluación de las competencias clave
- - - Evaluación final en Educación Secundaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPETENCIAS CLAVE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

- - Introducción
- - Comunicación lingüística
- - Competencia matemática
- - Competencia digital
- - Competencia para aprender a aprender
- - Competencias sociales y cívicas
- - Competencia clave en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
- - Competencia clave en conciencia y expresiones culturales

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

- - Introducción a la comunicación y el lenguaje
- - - Lenguaje
- - - Lengua y habla
- - La competencia en comunicación lingüística
- - - Componentes y dimensiones de la competencia clave de comunicación lingüística
- - Contribución de la materia de lengua castellana y literatura al logro de las competencias clave en Educación Secundaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

- - Introducción a los conceptos: matemática, ciencia y tecnología
- - Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología
- - Competencia matemática y conocimiento en Educación Secundaria
- - - Matemáticas y aprendizaje significativo en la etapa de Educación Secundaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. COMPETENCIA DIGITAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

- - Introducción
- - - Tecnologías de la información y comunicación
- - Las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo
- - - Recursos
- - Competencia digital

## Curso en Aprendizaje basado en Proyectos + Curso de Competencias Clave en Secundaria (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Cambios y repercusiones de las TIC en la Educación Secundaria
- - - Rol del profesor y del alumnado
- - - El alumno como nuevo agente del aprendizaje
- - - Alumnado con capacidad de elección
- - - Nuevo alumnado con nuevas capacidades
- - - Capacidad de adaptación de los cambios

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

- - ¿Qué es el aprendizaje?
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - La evaluación
- - Aprender a aprender
- - - Saber, Saber hacer, saber ser
- - Competencia para aprender a aprender en Educación Secundaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

- - Socialización en la infancia
- - - Socialización en la familia
- - - Socialización en la escuela
- - - Socialización con el grupo de iguales
- - - Socialización a través de los mass media
- - Competencias sociales y cívicas en Educación Secundaria
- - Valores éticos en Educación Secundaria
- - Competencia social y cívica en materias de Educación Secundaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. COMPETENCIAS EN SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR

- - Introducción
- - Conceptos clave
- - ¿Qué es el espíritu emprendedor?
- - - Valores del espíritu emprendedor
- - - Metodología de enseñanza para instruir en el espíritu emprendedor

## Curso en Aprendizaje basado en Proyectos + Curso de Competencias Clave en Secundaria (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMPETENCIA EN CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTUR**

- - Introducción
- - Conceptos relacionados con la competencia clave en conciencia y expresiones culturales
- - Conciencia y expresiones culturales
- - Competencia clave en conciencia y expresiones culturales en Educación Secur