



# PROGRAMA FORMATIVO

**Postgrado en Aplicación de las Tic en la Enseñanza Bilingüe + Titulación Universitaria**

## Postgrado en Aplicación de las Tic en la Enseñanza Bilingüe + Titulación Universitaria

Duración: 560 horas

Precio: 360 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

En el ámbito Educativo es necesario conocer la relevancia que han supuesto las TIC en los centros, formación, metodologías de aprendizaje, enseñanzas, etc. dentro del bilingüismo. Por eso, a través este Postgrado en Aplicación de las Tic en la Enseñanza Bilingüe se pretende aportar los conocimientos necesarios para desarrollar la actividad profesional en relación a la integración de las TIC en los Centros Bilingües para poder hacer frente a la nueva sociedad digital.

### A quién va dirigido

Este Postgrado de Aplicación de las Tic en la Enseñanza Bilingüe está dirigido a los profesionales del mundo de la educación, concretamente a aquellos profesionales que llevan a cabo su labor en los centros bilingües y quieren introducir las TIC en el aula.

### Objetivos

- Determinar las didácticas de mayor uso y las adaptaciones de los medios Tic llevados a cabo en los centros para el fomento del aprendizaje.
- Indagar sobre las tecnologías de la información y la comunicación como recurso educativo.
- Señalar las bases psicopedagógicas de la integración de las tic en el aula.
- Verificar el uso de recursos virtuales en el aprendizaje especialmente el e-learning, m-learning y el trabajo colaborativo.
- Conocer las relaciones entre el bilingüismo y la sociedad.
- Aplicar los diferentes modelos bilingües en la didáctica de las aulas.
- Integración curricular y comunicación gracias al bilingüismo y al aprendizaje cooperativo.
- Indagar al respecto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en educación.
- Conocer cuáles son las nuevas tendencias en educación y la importancia del papel innovador.
- Profundizar en las diferentes metodologías que se aplican en la sociedad digital: aprendizaje por proyectos, pedagogía inversa, gamificación, aulas cooperativas y E-Learning.

## *Para que te prepara*

El presente Postgrado en Aplicación de las Tic en la Enseñanza Bilingüe le prepara para conocer el ámbito de la educación y la tecnología relacionado con la educación bilingüe, conociendo los factores importantes para impartirla y adaptándose a las necesidades de la sociedad actual, adquiriendo una formación completa que le hará mejorar sus competencias docentes.

## *Salidas laborales*

Centros Educativos / Docencia / Educación / Experto en idiomas en la educación / Centros bilingües.

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Aplicación de las Tic en la Enseñanza Bilingüe con 360 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Título Propio de Enfoque y Metodología en las Aulas Bilingües expedida por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 8 ECTS Universitarios (Curso Universitario de Especialización de la Universidad Europea Miguel de Cervantes)



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014

Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'Enfoque y Metodología en las Aulas Bilingües'
- Manual teórico 'Integración de las TIC en Centros Bilingües'
- Manual teórico 'Coordinador TIC - Educación -'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Postgrado en Aplicación de las Tic en la Enseñanza Bilingüe + Titulación Universitaria

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN CENTROS BILINGÜES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TIC EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

- - Definición de nuevas tecnologías
- - Aportaciones de las NTIC a la educación
- - Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
- - - Rol del profesor y del alumnado
- - - El alumno como nuevo agente del aprendizaje
- - - Alumnado con capacidad de elección
- - - Nuevo alumnado con nuevas capacidades
- - - Capacidad de adaptación de los cambios
- - Funciones de los medios
- - Niveles de integración y formas básicas de uso
- - NTIC y educación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. USO DEL BILINGÜISMO EN EL CENTRO EDUCATIVO. LAS AULAS BILINGÜES

- - Introducción
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Elementos del proceso formativo
- - - Modelos implicados
- - Qué enseñar: los objetivos educativos
- - Principios metodológicos
- - Planificación del proceso de enseñanza
- - Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
- - Evaluación del proceso de enseñanza
- - - Planificación de la evaluación
- - - Técnicas de evaluación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIDÁCTICAS DE LAS AULAS BILINGÜES

- - Introducción a la metodología CLIL
- - Características de la metodología y estrategias del profesor

- - Identificar la lengua en CLIL / AICLE
- - Andamiaje o Scaffolding
- - Aprendizaje visible
- - Evaluación en AICLE
- - Motivación del alumnado

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADAPTACIÓN DE LOS MEDIOS TIC EN EL AULA CLIL

- - Bilingüismo y tecnología
- - Integración de las TIC en los proyectos bilingües
- - - Búsqueda de recursos disponibles en Internet
- - - Elaboración propia de materiales con formato digital y para la PDI
- - redELE

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) COMO RECURSO EDUCATIVO

- - Ventajas e inconvenientes del uso de las TIC en la educación
- - Características de las TIC como recurso educativo
- - Herramientas educativas y TIC
- - - Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje (EVEA)
- - El concepto TAC: Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL AULA

- - Las TIC en los distintos contextos educativos
- - 1.1.
- - Orientaciones metodológicas y TIC
- - - Recursos necesarios para la aplicación de las TIC en el aula
- - Las TIC en las diferentes etapas educativa
- - - Las TIC en Educación Infantil
- - - Las TIC en Educación Primaria
- - - Las TIC en Educación Secundaria y Bachillerato

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL AULA

- - Elección metodológica
- - - Métodos empleados en educación

- - - Corrientes pedagógicas
- - - Corrientes psicológicas
- - - Corrientes educativas actuales
- - Metodología de aprendizaje para los centros bilingües
- - Innovación educativa
- - Aplicación de las TIC en la metodología didáctica

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTEGRACIÓN DIDÁCTICA DE INTERNET

- - Internet y la web
- - La web 2.0.
- - La web 3.0.
- - Internet como recurso educativo
- - - Elemento del aula que hacen uso de Internet: la pizarra

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. RECURSOS EDUCATIVOS VIRTUALES, E-LEARNING, M-LEARNING Y TRABAJO COLABORATIVO

- - Métodos de formación empleando las TIC
- - Plataformas educativas en las TIC
- - Recursos pedagógicos

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. OTRAS PAUTAS A CONSIDERAR

- - Necesidad de implantar el bilingüismo en las aulas
- - Estructura del proyecto bilingüe de centro
- - Los materiales didácticos empleados en los proyectos de los centros bilingües
- - - Criterios de selección y elaboración de los materiales curriculares
- - Materiales y recursos específicos AICLE
- - Interculturalidad, bilingüismo y TIC

## PARTE 2. ENFOQUE Y METODOLOGÍA EN LAS AULAS BILINGÜES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIDÁCTICA EN LAS AULAS BILINGÜES

- - Introducción
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Elementos del proceso formativo
- - - Modelos implicados
- - Qué enseñar: los objetivos educativos

- - Principios metodológicos
- - Planificación del proceso de enseñanza
- - Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
- - Evaluación del proceso de enseñanza
- - - Planificación de la evaluación
- - - Técnicas de evaluación

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL BILINGÜISMO EN EL AULA. HISTORIA Y DESARROLLO

- - Introducción al bilingüismo
- - Características del bilingüismo
- - Tipos de bilingüismo
- - - ¿Quién es realmente bilingüe?
- - - Diglosia
- - Cronología del bilingüismo en España
- - Razones y formas de adquisición del bilingüismo
- - Factores que influyen en una situación bilingüe
- - Definición de Educación Bilingüe
- - - La familia bilingüe
- - - Bilingüismo y cognición
- - Tipos de programas bilingües
- - Programas de inmersión lingüística
- - ¿Qué es CLIL o AICLE?

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODALIDAD DE ENSEÑANZA BILINGÜE

- - Introducción a la modalidad de enseñanza bilingüe
- - Cambios pedagógicos
- - Competencias lingüísticas: Literacy
- - Enfoque CLIL: Subject Literacy
- - La coordinación en enseñanzas bilingües
- - El profesorado en enseñanzas bilingües
- - Auxiliares de conversación en enseñanzas bilingües
- - Evaluación de las competencias lingüísticas en la enseñanza bilingüe

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LAS AULAS BILINGÜES

- - Introducción a la metodología CLIL
- - Características de la metodología y estrategias del profesor
- - Identificar la lengua en CLIL / AICLE
- - Andamiaje o Scaffolding
- - Aprendizaje visible
- - Evaluación en AICLE
- - Motivación del alumnado

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LAS AULAS BILINGÜES

- - Introducción al aprendizaje cooperativo
- - Características del aprendizaje cooperativo
- - Aprendizaje cooperativo VS Aprendizaje tradicional grupal
- - Ventajas del aprendizaje cooperativo
- - Inconvenientes del aprendizaje cooperativo
- - La cooperación en el discurso escrito
- - Propuesta de una actividad cooperativa para el aula de E/LE

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL CASTELLANO EN LAS AULAS BILINGÜES

- - Contextualización
- - La voz de los docentes
- - Del español como lengua extranjera (ELE) al español como segunda lengua
- - Aprendizaje del español como L2 en contextos educativos multilingües
- - Estrategias de aprendizaje en aulas bilingües
- - Evaluación en el aula CLIL

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN

- - Definición de nuevas tecnologías
- - Aportaciones de las NTIC a la educación
- - Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
- - - Rol del profesor y del alumnado
- - - El alumno como nuevo agente del aprendizaje
- - - Alumnado con capacidad de elección
- - - Nuevo alumnado con nuevas capacidades

- - - Capacidad de adaptación de los cambios
- - Funciones de los medios
- - Niveles de integración y formas básicas de uso
- - NTIC y educación

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. ADAPTACIÓN DE LOS MEDIOS TIC EN EL AULA CLIL

- - Bilingüismo y tecnología
- - Integración de las TIC en los proyectos bilingües
- - - Búsqueda de recursos disponibles en Internet
- - - Elaboración propia de materiales con formato digital y para la PDI
- - - Web 2.0
- - redELE
- - Perspectivas de futuro en la integración de las TIC en los proyectos bilingües

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN AULAS BILINGÜES

- - Concepto de programación didáctica
- - Características de la programación
- - Funciones
- - Elementos

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. ELEMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN AULA BILINGÜES

- - Introducción
- - Contexto
- - Atención a la diversidad
- - Metodología
- - - Importancia de la metodología
- - - Tipos de metodología a llevar a cabo en programaciones didácticas
- - Recursos
- - - Funciones de los recursos
- - - Tipos de recursos
- - Competencias básicas
- - Objetivos
- - Contenidos



- - Evaluación
- - Unidades didácticas
- - - Contenidos
- - - Estándares de aprendizaje
- - - Criterios de evaluación

### PARTE 3. COORDINADOR TIC

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL COORDINADOR TIC

- - El coordinador TIC
- - Funciones y competencias
- - - Distintos roles del coordinador TIC
- - Coordinación TIC en el Centro y con la Administración

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. NORMATIVA TIC

- - Normativa TIC
- - Equipo de coordinación TIC
- - Coordinador TIC
- - Compromisos del Centro

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN DE UN CENTRO TIC

- - Introducción a la Organización del Centro TIC
- - Organización de los espacios para el profesorado
- - Organización de la biblioteca
- - Organización de Aulas
- - - Aula con ordenadores de sobremesa para cada dos alumnos/as
- - - Aula con un portátil por cada dos alumnos/as

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COORDINACIÓN TIC Y DETECCIÓN DE NECESIDADES

- - Apoyo y direcciones útiles para el coordinador
- - Materiales y herramientas
- - Copias de seguridad
- - Filtro de contenidos
- - Gestión de impresoras
- - - Configuración de impresoras

- - Resolución de incidencias

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. CÓMO DESARROLLAR UN PROYECTO DE IMPLANTACIÓN TECNOLÓGICA**

- - Creación de un Proyecto TIC para un centro educativo
- - - Introducción
- - - Objetivos Generales
- - - Materiales y recursos
- - - Metodología
- - - Contenidos y actividades
- - - Formación
- - - Evaluación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PAPEL DEL COORDINADOR TIC EN LOS DOCUMENTOS PROGRAMÁTICOS DEL CENTRO: P.E.C., P.G.A, PLAN TIC. FUNCIONES Y NORMATI**

- - El Diseño Curricular Base (DCB)
- - PEC. Proyecto Educativo de Centro
- - - Aprobación y Evaluación del PEC
- - El Plan General de Aula. PGA
- - Reglamento de Organización y Funciones. ROF
- - Proyecto Curricular de Centro (PCC)
- - Programación de Aula (PA)

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. METODOLOGÍA Y TIC: CÓMO IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA REAL DEL AULA (ABP, FLIPPED, COOPERATIVO, ...)**

- - Las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación. TIC
- - - Funciones de las TIC en educación
- - La metodología empleada en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Profesorado y alumnado en el modelo Flipped
- - - El papel de las familias en el modelo Flipped
- - Puesta en marcha del modelo Flipped
- - - Materiales empleados
- - ¿Cómo se trabaja en el aula el método Flopped?
- - Aprendizaje cooperativo
- - - Características

- - Aprendizaje basado en Problemas (ABP)
- - - Características
- - - Evaluación del ABP

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. PLAN DE COMUNICACIÓN DE CENTRO: WEB, BLOGS Y REDES SOCIALES

- - Acceso de Internet en el Centro
- - Plan de Comunicación de Centro
- - Recursos pedagógicos de la Web 2.0
- - - Blogs
- - - Webs
- - - Wikis
- - Redes Sociales
- - - Las redes sociales aplicadas a la educación
- - - Análisis y utilización de las redes sociales como innovación en el contexto educativo
- - Las redes sociales educativas más empleadas en el aula
- - - Dolphin
- - - Edmodo
- - - RedAlumnos
- - - Internet en el aula

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DE AULA, ENTORNO MÓVIL Y COMUNIDAD DE COORDINADORES TIC.

- - La gestión del aula
- - - La importancia de las herramientas para la gestión del aula
- - Comunidad de Coordinadores TIC
- - Entorno Max, Guadalinx Edu Next, Lliurex, Linkat, etc.

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. DESIGN THINKING: REPENSAR EL PAPEL DE LAS TIC EN EL CENTRO DE UNA MANERA COOPERATIVA

- - Design Thinking
- - El impacto de las TIC en el mundo educativo
- - Funciones de las TIC en educación
- - Integración de las TIC en los Centros Educativos. Requisitos, Recursos y Modalidades
- - - ¿Dónde?

- - - ¿Cuántos?
- - - ¿Cuáles?
- - - Conectividad
- - - Acceso a Internet
- - - Contenidos digitales (software y recursos Internet)

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. OTROS MEDIOS DE TRABAJO PARA EL COORDINADOR TI**

- - Licencias de Software
- - - Tipos de Software que se pueden encontrar en el centro educativo
- - Telefonía IP
- - Correo corporativo
- - - El correo de los centros educativos
- - - Correo del personal docente
- - Soporte y asistencia informática

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. INFRAESTRUCTURA DE RED INTERNA Y SEGURIDAD Y BUEN USO DEL EQUIPAMIENTO DE LAS TIC**

- - Red interna del centro
- - - Red cableada, WiFi y PLC
- - Seguridad de los recursos de las TIC
- - Seguridad en la infraestructura red
- - Seguridad y buen uso del acceso a Internet
- - Adecuación de la Ley Orgánica de Protección de Datos de los centros Educativos