



PROGRAMA FORMATIVO

Especialista en el Control del Absentismo y Abandono Escolar + Atención a la Diversidad en Centros Educativos (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)



Especialista en el Control del Absentismo y Abandono Escolar + Atención a la Diversidad en Centros Educativos (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Especialista en el Control del Absentismo y Abandono Escolar + Atención a la Diversidad en Centros Educativos (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Duración: 310 horas

Precio: 199 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Especialista en el Control del Absentismo y Abandono Escolar + Atención a la Diversidad en Centros Educativos (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Descripción

Si trabaja en un sector relacionado con la educación y quiere aprender las técnicas para poder controlar el absentismo y abandono escolar este es su momento, con el Curso de Especialista en el Control del Absentismo y Abandono Escolar + Atención a la Diversidad en Centros Educativos (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS) podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta labor con éxito. En la actualidad uno de los problemas más importantes de la educación es el absentismo escolar, ya que por obligación los niños con edad de hasta 16 años tienen la obligación de estudiar y en algunos casos no se cumple esta norma. Hoy en día es esencial la preparación de profesionales en este aspecto para así hacer que niños con obligación de realizar estudios se vean capaces tanto moralmente como por temas sociales y económicos. Realizando este Curso de Especialista en el Control del Absentismo y Abandono Escolar + Atención a la Diversidad en Centros Educativos (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS) conocerá los aspectos fundamentales de este fenómeno tan importante en la educación actual.

A quién va dirigido

El Curso de Especialista en el Control del Absentismo y Abandono Escolar + Atención a la Diversidad en Centros Educativos (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS) está dirigido a todos aquellos profesionales del sector de la educación y la formación que quieran adquirir conocimientos sobre el fenómeno del absentismo y el abandono escolar y las técnicas para hacer que se reduzca. Además es interesante para aquellas personas que deseen especializarse en el control del absentismo escolar y la atención a la diversidad en centros educativos.

Salidas laborales

Educación / Formación / Docencia / Orientadores / Intervención Social / Colegios / Institutos.

Especialista en el Control del Absentismo y Abandono Escolar + Atención a la Diversidad en Centros Educativos (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Objetivos

- Conocer la historia sobre la escolarización y el absentismo escolar.
- Conocer el ámbito de la familia, educación y participación en la escuela.
- Implementación de un programa de reducción del absentismo escolar.
- Ejecución de planes locales contra el absentismo.
- Realizar una aproximación teórica al concepto de atención a la diversidad y la forma en la que se trabaja en el aula.
- Conocer e identificar las necesidades educativas especiales en función de las características del alumnado.
- Adquirir conocimientos sobre las principales medidas preventivas y programas relacionados con la atención a la diversidad.
- Conocer los diferentes recursos técnicos y metodológicos utilizados en la aplicación de programas de prevención e intervención.

Para que te prepara

Este Curso de Especialista en el Control del Absentismo y Abandono Escolar + Atención a la Diversidad en Centros Educativos (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS) le prepara para conocer a fondo el fenómeno de absentismo, teniendo en cuenta los factores que pueden llegar a provocarlo y realizando planes para su reducción final, además será capaz de comprender la convivencia en el marco de la atención a la diversidad, así como saber analizar las causas que inciden en ella.

Especialista en el Control del Absentismo y Abandono Escolar + Atención a la Diversidad en Centros Educativos (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en el Control del Absentismo y Abandono Escolar expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Atención a la Diversidad en Centros Educativos por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 4 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 4 créditos ECTS(European Credit Transfer System).

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Especialista en el Control del Absentismo y Abandono Escolar + Atención a la Diversidad en Centros Educativos (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

-

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Especialista en el Control del Absentismo y Abandono Escolar + Atención a la Diversidad en Centros Educativos (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en el Control del Absentismo y Abandono Escolar + Atención a la Diversidad en Centros Educativos (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargar en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de :

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. CONTROL DEL ABSENTISMO Y ABANDONO ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. UNA MIRADA HISTÓRICA SOBRE LA ESCOLARIZACIÓN, EL ABANDONO Y EL ABSENTISMO ESCOLAR

- - La historia de la escolarización en Occidente: una historia en tres tiempos
- - - De las sociedades premodernas a las sociedades modernas: la consolidación de sistemas nacionales de enseñanza
- - - Capitalismo organizado, Estado de bienestar y expansión educativa
- - - Educación y capitalismo informacional globalizado
- - Abandono escolar, absentismo y reformas comprensivas
- - - Viejas y nuevas formas de absentismo en el contexto de las reformas comprensivas
- - - Acerca de los efectos de las reformas sobre el abandono y el absentismo escolar la LOGSE a la LOE

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELEMENTOS DE ANÁLISIS Y CLAVES DE INTERPRETACIÓN TEÓRICA

- - Aproximaciones conceptuales al absentismo y al abandono escolar
- - - ¿Qué es el absentismo escolar?
- - - El abandono escolar prematuro
- - La interpretación del absentismo y del abandono escolar desde la sociología de la educación
- - - Los condicionantes socioeconómicos
- - - Los factores socioculturales
- - - La segregación escolar y el efecto composición en los centros
- - - El profesorado ante el absentismo y el abandono escolar
- - - Adolescencia, grupo de iguales y escolarización
- - - Pedagogías y culturas de enseñanza
- - Contra las teorías del hándicap

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FAMILIA, EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA ESCUELA

- - Cambios en los procesos de socialización de la infancia: perspectiva sociohistórica
- - Cambios en la estructura y en la composición familiar en las sociedades avanzadas
- - Estilos de socialización familiar diferenciados e incidencia sobre el rendimiento escolar
- - La participación de las familias en la escuela

Especialista en el Control del Absentismo y Abandono Escolar + Atención a la Diversidad en Centros Educativos (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROFESORADO, CULTURAS DE ENSEÑANZA, ABSENTISMO Y ABANDONO ESCOLAR

- - Cambios sociales y profesionalidad docente
- - Culturas de enseñanza y organización escolar: ¿hacia una cultura de la colegialidad?
- - La escuela y el profesorado ante el absentismo
- - - Las causas del absentismo según el profesorado
- - - Escuela y absentismo: de la reflexividad a la externalización de responsabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ITINERARIOS DE ABSENTISMO Y ABANDONO ESCOLAR E ITINERARIOS LABORALES EN ESPAÑA

- - El absentismo escolar y los problemas de la cuantificación
- - Las magnitudes del abandono escolar temprano en España
- - - Las tasas de no graduación tras finalizar la enseñanza secundaria inferior
- - - Fracaso escolar certificado y rendimiento escolar desigual
- - - Abandono escolar prematuro: datos de stock
- - - Itinerarios de abandono escolar prematuro: datos de flujo con base en la encuesta ETEFIL
- - Características sociodemográficas de los jóvenes que abandonan el sistema de enseñanza
 - - - Más hombres que mujeres jóvenes
 - - - Población de origen inmigrante
 - - - Jóvenes con bajo capital cultural de origen
 - - - Abandono y repeticiones
 - - Motivos de abandono escolar: la heterogeneidad de perfiles
 - - Itinerarios de continuidad formativa y vías de “segunda oportunidad”
 - - Abandono escolar y transición al mercado de trabajo
 - - - Situación laboral dependiente de la coyuntura
 - - - ¿Movilidad laboral, permanencia en el mercado de trabajo o exclusión?
 - - - Aproximación cuantitativa a las trayectorias laborales
 - - Conclusiones y recomendaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE REDUCCIÓN DEL ABSENTISMO Y DEL ABANDONO ESCOLAR

- - Marco normativo
- - Principios rectores para la implementación de un programa de reducción del absentismo y del abandono escolar
 - - - Equidad de las políticas educativas

Especialista en el Control del Absentismo y Abandono Escolar + Atención a la Diversidad en Centros Educativos (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - - La corresponsabilidad como compromiso de actuación
- - Condiciones para el desarrollo de un plan de reducción del absentismo y del abandono escolar
- - - La corresponsabilidad de la comunidad educativa y la metodología del trabajo en
- - - El papel del territorio, los centros educativos y la administración local
- - Acompañamiento a la escolarización y mejora del éxito educativo
- - - Transiciones externas
- - - Transiciones internas en el sistema educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS PLANES LOCALES CONTRA EL ABSENTISMO Y EL ABANDONO ESCOLAR

- - Aspectos claves en la implementación de un plan de absentismo y reducción del abandono escolar
- - Una tipología de absentismo
- - Definiendo competencias: agentes y funciones
- - Concibiendo estructuras de coordinación: comisiones y circuitos de intervención y seguimiento
- - - Las comisiones
- - - Los circuitos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA EVALUACIÓN DE LOS PROYECTOS DE MEJORA DE LA ESCOLARIZACIÓN Y LUCHA CONTRA EL ABSENTISMO

- - Perspectivas y finalidades de la evaluación
- - Protagonistas de la evaluación
- - Modalidades de evaluación
- - - Diagnóstico o evaluación inicial
- - - Evaluación del seguimiento
- - - Evaluación de resultados y de impacto
- - La evaluación regular como observatorio privilegiado de las políticas de reducción absentismo y el abandono escolar en el territorio

PARTE 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS

- - Atención a la diversidad: concepto y origen en el sistema educativo
- - Atención a la diversidad y normativa actual
- - Necesidades educativas específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

Especialista en el Control del Absentismo y Abandono Escolar + Atención a la Diversidad en Centros Educativos (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - ¿Qué es educar en la diversidad?
- - Inteligencia y aptitudes
- - Estilos cognitivos de aprendizaje
- - Autoestima
- - Intereses y motivaciones
- - Cultura
- - Conociendo a nuestro alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DE CONDUCTA

- - ¿Qué son las dificultades de aprendizaje?
- - Manifestaciones asociadas a las dificultades de aprendizaje.
- - Dificultades de aprendizaje: Lectura, Escritura y Cálculo
- - Implicaciones educativas
- - ¿Qué son los trastornos de conducta?

UNIDAD DIDÁCTICA 4. N.E.E.: ALUMNOS CON SOBREDOTACIÓN

- - Definición
- - Características alumnos/as superdotados
- - ¿Cómo identificar al alumnado con sobredotación dentro del aula?
- - Dificultades del alumnado con sobredotación en el contexto escolar
- - Intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. N.E.E.: DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PCI, SÍNDROME DE DOWN, AUTISMO, OTROS TRASTORNOS

- - Discapacidad Intelectual
- - Síndrome de Down
- - Parálisis cerebral infantil
- - Autismo
- - Otros trastornos
- - Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. N.E.E.: DÉFICIT SENSORIALES : DEFICIENCIA VISUAL E HIPOACÚSTICA

- - Deficiencia visual
- - Discapacidad auditiva

Especialista en el Control del Absentismo y Abandono Escolar + Atención a la Diversidad en Centros Educativos (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - Medidas de atención a la diversidad
- - Medidas ordinarias de atención a la diversidad
- - Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
- - El plan de atención a la diversidad
- - Medidas de atención a la diversidad en otros contextos
- - Evaluación de los efectos