



PROGRAMA FORMATIVO

**Titulación Universitaria en Ciberacoso
Escolar + Titulación Universitaria de
Intervención Psicoeducativa en Situaciones
de Maltrato Infantil (Doble Titulación + 10
Créditos ECTS)**

Titulación Universitaria en Ciberacoso Escolar + Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Situaciones de Maltrato Infantil (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

Titulación Universitaria en Ciberacoso Escolar + Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Situaciones de Maltrato Infantil (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

Duración: 250 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

El acoso escolar y el ciberacoso son realidades que viven los niños y las niñas en el mundo, y tienen repercusiones negativas en su bienestar, su desarrollo y el ejercicio de sus derechos. Todos los niños y las niñas sin excepción tienen el derecho a ser protegidos de todas las formas de violencia y al desarrollo de todo su potencial de aprendizaje en un ambiente seguro. Con la realización Curso Universitario en Ciberacoso Escolar + Curso Universitario de Intervención Psicoeducativa en Situaciones de Maltrato Infantil se aportarán los conocimientos básicos para detectar situaciones de ciberacoso, así como detectar los signos de abuso y abandono infantil y para adoptar las pautas de actuación más adecuadas en cada caso.

A quién va dirigido

Este Curso Universitario en Ciberacoso Escolar + Curso Universitario de Intervención Psicoeducativa en Situaciones de Maltrato Infantil está dirigido a profesionales del sector educativo que deseen aprender los aspectos esenciales sobre el ciberacoso escolar, así como a aquellos que deseen aplicar técnicas para intervenir en situaciones de maltrato infantil.

Titulación Universitaria en Ciberacoso Escolar + Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Situaciones de Maltrato Infantil (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

Objetivos

- Aportar conocimientos sobre los diferentes tipos de violencia escolar, preparando a los destinatarios para identificar aquellas situaciones susceptibles de vivenciar este tipo de situaciones.
- Indicar las medidas de prevención a tener en cuenta no vivenciar el ciberacoso en los centros escolares.
- Analizar las consecuencias que presenta una situación de ciberacoso.
- Planificar un protocolo de actuación ante el ciberacoso.
- Formar al alumno en el tema de la intervención social en situaciones de maltrato infantil mediante una parte teórica que engloba conceptos, distinciones y criterios de identificación del maltrato a menores.

Para que te prepara

El Curso Universitario en Ciberacoso Escolar + Curso Universitario de Intervención Psicoeducativa en Situaciones de Maltrato Infantil le prepara para saber los conceptos básicos de detección e intervención en el ciberacoso escolar y, más concretamente para saber abordar el concepto de maltrato entre iguales así como las diferentes manifestaciones del mismo, y saber detectar aquellos factores de riesgo.

Salidas laborales

Profesores, Maestros, Monitores, Tutores, Psicología, Pedagogía, Orientación escolar, Dirección de centros sociales, Formadores, Educadores, Psicopedagogía, Mediación.

Titulación Universitaria en Ciberacoso Escolar + Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Situaciones de Maltrato Infantil (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

Titulación

Doble Titulación: - Titulación Universitaria en Ciberacoso Escolar por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Intervención Socioeducativa en Situaciones de Maltrato Infantil por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014

Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Ciberacoso Escolar'
- Manual teórico 'Intervención Socioeducativa en Situaciones de Maltrato Infantil'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Titulación Universitaria en Ciberacoso Escolar + Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Situaciones de Maltrato Infantil (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. CIBERACOSO ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORÍGENES DE LA VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD EN LA SOCIEDAD

- - Teorías sobre la agresión
- - - Agresión como componente innato y producto de la biología
- - - Agresión como respuesta del individuo al medio
- - Factores que afectan al acoso escolar
- - - Factores grupales
- - - Factores organizacionales
- - La familia
- - - Funciones de la familia
- - - Contexto familiar
- - - Aprendizaje social dentro del contexto familiar
- - - Estilos de padres y relaciones familiares
- - - Apego
- - Las relaciones con los iguales: amistad en la adolescencia
- - - Influencia del grupo de iguales durante la adolescencia
- - Centro educativo: la escolaridad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN AL ACOSO ESCOLAR Y CIBERACOSO ESCOLAR

- - Origen del Acoso Escolar
- - - Investigaciones sobre el fenómeno del acoso escolar. Antecedentes
- - - Primeras investigaciones sobre el acoso escolar
- - Acoso escolar en la actualidad
- - - Qué es acoso y qué no es acoso escolar
- - - Diferencia entre violencia escolar y acoso escolar
- - - Conceptos afines al acoso escolar
- - Ciberacoso escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS GENERALES DEL CIBERACOSO ESCOLAR

- - Características del ciberacoso escolar

Titulación Universitaria en Ciberacoso Escolar + Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Situaciones de Maltrato Infantil (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - Factores que dan lugar a situaciones de riesgo o exclusión de menores
- - Factores de riesgo del ciberacoso escolar
- - Formas de desarrollo del ciberacoso escolar
- - Roles implicados en el ciberacoso escolar
- - Detección de casos de ciberacoso escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PAPEL DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN EL CIBERACOSO ESCOLAR

- - Definición de nuevas tecnologías
- - Utilización de las Nuevas Tecnologías
- - Aportaciones de las NTIC a la educación
- - Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
 - Rol del profesor y del alumnado
 - El alumno como nuevo agente del aprendizaje
 - Alumnado con capacidad de elección
 - Nuevo alumnado con nuevas capacidades
 - Capacidad de adaptación de los cambios
- - Niveles de integración y formas básicas de uso
- - NTIC y educación
- - Nuevas tecnologías y ciberacoso escolar
- - Estrategias de uso de las TICs
- - Acciones a desarrollar ante las Nuevas Tecnologías
- - Códigos cívicos para uso de los medios informáticos en centros educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ABUSOS SEXUALES, GROOMING Y SEXTING

- - Abusos sexuales
 - Factores que favorecen el abuso y explotación sexual infantil
 - Consecuencias del abuso y explotación sexual infantil
 - Intervención ante el abuso y explotación sexual infantil
- - Grooming
 - Formas de evitar el grooming
 - Intervención en casos de grooming
- - Sexting
 - Origen del sexting

Titulación Universitaria en Ciberacoso Escolar + Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Situaciones de Maltrato Infantil (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - - Formas de evitar el sexting

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREVENCIÓN DEL CIBERACOSO ESCOLAR

- - Estrategias de prevención del ciberacoso escolar
- - Estrategias de prevención para profesionales de la salud
- - Estrategias de prevención en centros educativos y educadores
- - Estrategias de prevención con familiares
- - Estrategias de prevención con los menores
- - Coordinación centro sanitario, centro educativo y vía judicial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONSECUENCIAS DEL CIBERACOSO ESCOLAR

- - Consecuencias generales
- - Consecuencias para la víctima
- - Consecuencias para el acosador

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE EL CIBERACOSO ESCOLAR

- - Actuación ante un caso de ciberbullying
- - Mecanismos de respuesta y soporte ante el ciberbullying
- - Fases del proceso de intervención en ciberbullying desde centros educativos
- - Propuestas concretas de actuación en ciberbullying desde centros educativos
- - Tratamiento en ciberbullying
- - Proceso judicial
- - - Denuncia
- - - Delitos y penas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SEGURIDAD EN INTERNET

- - Introducción a la seguridad en Internet
- - Los datos personales del menor
- - Trucos para las trampas en Internet
- - Protección de datos personales
- - Evitar acoso y fomentar la convivencia en la Red
- - Ajustes de privacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NORMATIVA APLICABLE AL CIBERACOSO ESCOLAR

- - Protección de datos y del menor

Titulación Universitaria en Ciberacoso Escolar + Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Situaciones de Maltrato Infantil (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - Agencia Española de Protección de Datos
- - Plan de convivencia de los centros educativos

PARTE 2. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN SITUACIONES DE MALTRATO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DEL MALTRATO A LA INFANCIA

- - Definición de maltrato a la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOLOGÍA DE LOS MALOS TRATOS

- - Tipos de malos tratos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

- - Introducción
- - Signos para sospechar del maltrato y abandono infantil
- - Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
- - Detección de malos tratos infantiles en hospitales
- - Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
- - Valoración de los malos tratos a la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA

- - Introducción
- - Factores de riesgo
- - Situaciones de riesgo en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO

- - Introducción
- - Consecuencias de los malos tratos desde el punto de vista de la educación
- - El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
- - Consecuencias del maltrato emocional
- - Consecuencias a largo plazo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CRITERIOS DE ACTUACIÓN

- - Qué hacer cuando el niño nos dice que ha sido maltratado
- - Barreras a la denuncia
- - Tratamientos
- - Tratamiento y terapia familiar

Titulación Universitaria en Ciberacoso Escolar + Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Situaciones de Maltrato Infantil (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - Apoyo y tratamiento individual
- - Intervenciones dirigidas a las redes sociales
- - Intervención de la escuela en el maltrato infantil en el hogar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL

- - Introducción
- - Recomendaciones para la prevención del maltrato infantil
- - Efectividad de la prevención del maltrato infantil
- - Intervención de la escuela en la prevención del maltrato infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 8. GUARDAS Y TUTELAS

- - Introducción
- - Proceso para la guarda y tutela del menor
- - Niveles de intervención para la atención de los menores maltratados
- - Guardas y tutelas
- - Acogimiento residencial

UNIDAD DIDÁCTICA 9. OTRAS FORMAS DE MALTRATO INFANTIL

- - Introducción
- - Maltrato infantil en la escuela
- - El maltrato entre iguales
- - La violencia escolar
- - Movimientos migratorios
- - Los medios de comunicación