



PROGRAMA FORMATIVO

Auxiliar de Guardería

Auxiliar de Guardería

Duración: 300 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Este curso permite conocer las técnicas y métodos necesarios para poder trabajar como auxiliar de guardería y tiene interés en trabajar en el sector relacionado con el cuidado de niños, pudiendo así adquirir los conocimientos para desempeñar dicha labor de la mejor manera posible. Se estudia en el presente curso, desde los distintos tipos de desarrollos producidos a lo largo de toda la infancia, hasta la pedagogía en la escuela infantil, haciendo hincapié en la salud y cuidados de los más pequeños.

A quién va dirigido

Este curso está dirigido a los profesionales del mundo de la educación, concretamente a los auxiliares de guardería, dentro de la educación infantil, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con la infancia.

Objetivos

Auxiliar de Guardería

- Conocer el proceso de fecundación y embarazo, así como las posibles complicaciones que ocurren durante el mismo.
- Describir el proceso y fases del parto, las complicaciones del mismo y el periodo posterior o puerperio.
- Saber las nociones básicas sobre el aborto y la esterilidad.
- Analizar cada uno de los tipos de desarrollos ocurridos en la infancia, cognitivo, sensorial, motor, psicomotriz, del lenguaje, socioafectivo, sexual y moral.
- Conocer la influencia familiar en el desarrollo infantil.
- Analizar cuáles son los cuidados que requiere un recién nacido.
- Concienciar de la importancia de una alimentación equilibrada en los primeros años de la vida.
- Analizar y describir los principales síntomas de las posibles enfermedades que surgen en estas etapas.
- Comprender la importancia de saber prevenir los accidentes infantiles y saber actuar frente a ellos.
- Conocer los aspectos formales de la guardería, las funciones del personal y el perfil profesional de cada uno de ellos.
- Adquirir las nociones y conocimientos básicos de pedagogía en la escuela infantil.
- Analizar la organización de los espacios y describir los rincones y talleres educativos.

Para que te prepara

Este Curso Online de Auxiliar de Guardería le prepara para ejercer la labor de auxiliar de guardería en el ámbito de la educación infantil, conociendo diferentes aspectos fundamentales que le llevarán a desempeñar de manera adecuada su labor profesional. Además le prepara para que el/la alumno/a adquiera los conocimientos básicos y necesarios, a partir de una formación específica y de calidad, a la hora de tratar y relacionarse con niños de hasta seis años de edad.

Salidas laborales

Una vez finalizado el presente curso, estarás completamente formado para comenzar tu andadura profesional trabajando en Guarderías, Centros Infantiles, Ludotecas y Colegios de Educación Infantil.

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración)



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Auxiliar de Guardería Vol. 1'
- Manual teórico 'Auxiliar de Guardería Vol. 2'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Auxiliar de Guardería

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

MÓDULO 1. DESARROLLO EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA (I)

- - Concepto de infancia: transformación histórica
- - - Roma y Grecia
- - - Cristianismo y Edad Media
- - - Renacimiento al Siglo VII
- - - Siglos XVIII-XIX
- - - Datos de interés sobre la infancia a lo largo de la historia
- - - Los derechos de la infancia y principios fundamentales de los derechos del niño
- - La infancia: etapas de la infancia
- - La socialización en la infancia
- - - Socialización en la familia
- - - Socialización en la escuela
- - - Socialización con el grupo de iguales
- - - Socialización a través de los mass media
- - Técnicas e instrumentos para la evaluación y valoración de la infancia: entrevista familia-tutor, cuestionarios, informes individuales, carpeta de trabajo o portfolio, técnicas sociométricas y técnicas de observación
- - Recursos materiales y humanos favorables al desarrollo infantil
- - La figura del maestro/a en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFANCIA (II)

- - Fecundación
- - - La fecundación cruzada
- - - Proceso de la fecundación humana
- - EL embarazo
- - - Signos y alteraciones del embarazo
- - - Desarrollo del embrión y del feto
- - - Fases del embarazo
- - - Los síntomas del embarazo
- - Complicaciones del embarazo

Auxiliar de Guardería

- - Cuidados de la mujer gestante
- - - Alimentación
- - - Higiene
- - - Ejercicio y reposo
- - El parto
- - - Etapas del parto
- - - Mecanismo del parto
- - - Complicaciones del parto
- - El puerperio
- - - Complicaciones del puerperio
- - - Cuidados durante el puerperio
- - El aborto
- - - Tipos de aborto
- - Esterilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO COGNITIVO Y SENSORIAL EN LA INFANCIA

- - La cognición
- - El desarrollo cognitivo y sus complicaciones en la infancia: Piaget
- - - Etapas del desarrollo cognitivo según Piaget
- - El proceso cognitivo
- - - Inteligencia
- - - Atención
- - - Memoria
- - - Creatividad
- - - Razonamiento
- - Limitaciones en el desarrollo cognitivo
- - Las sensaciones y las bases psicológicas
- - - Clasificación de las sensaciones
- - Procesos sensoriales y perceptivos
- - - La sensación
- - La percepción
- - Los sentidos

Auxiliar de Guardería

- - - Sentido de la vista
- - - Sentido del olfato
- - - Sentido de la audición
- - - Sentido del gusto
- - - Sentido del tacto
- - - El sentido del equilibrio
- - El desarrollo perceptivo
- - - Características del desarrollo perceptivo
- - Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial
- - - Objetivos de la educación sensorial
- - Niños/as con alteraciones sensoriales y necesidades educativas especiales
- - - Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados visuales
- - - Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados auditivos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO MOTOR Y PSICOMOTRICIDAD

- - Fases del desarrollo motor
- - Factores que determinan el desarrollo motor
- - Desarrollo perceptivo motor
- - - Componentes perceptivos motores
- - Desarrollo neuromotor
- - Desarrollo de la postura corporal del niño
- - Motricidad y objetivos de la motricidad
- - Teorías de la psicomotricidad
- - Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
- - - Periodo de cero a dos años
- - - Periodo de dos a seis años
- - Funciones de la psicomotricidad
- - - Desarrollo cognitivo
- - - Desarrollo afectivo
- - - Desarrollo motriz
- - Esquema corporal
- - - Etapas del desarrollo del esquema corporal

Auxiliar de Guardería

- - - Elementos del esquema corporal
- - Control tónico
- - Control postural
- - Estructuración espacio-temporal
- - Lateralidad
- - - Factores que afectan a la lateralidad
- - Alteraciones en el desarrollo psicomotriz
- - Estimulación en el desarrollo psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE EN LA INFANCIA

- - Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
- - - Enfoque conductista: Skinner
- - - Enfoque innatista: Chomsky
- - - Enfoque cognitivo: Piaget
- - - Enfoque sociocultural: Vygotsky
- - - Enfoque pragmático: Bruner
- - El lenguaje oral: dimensiones y componentes
- - - Componentes fonológicos
- - - Componente semántico
- - - Componente morfosintáctico
- - - Componente pragmático
- - Lenguaje y procesos cognitivos
- - La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
- - - Etapas del desarrollo
- - - El desarrollo según componentes lingüísticos
- - Estrategias para la estimulación del lenguaje
- - - El lenguaje que los padres utilizan con sus hijos: "baby talk"
- - - Recomendaciones para padres: cómo hablar al niño
- - - Tipos de actividades conjuntas destinadas a los niños

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO EN LA INFANCIA

- - El niño de cero a 15 meses
- - - El apego

Auxiliar de Guardería

- - - El origen del autoconcepto
- - El niño de uno a tres años
- - - El juego
- - - Los juguetes
- - - Vergüenza y desconfianza
- - - La rebeldía
- - El niño de tres a seis años
- - - La problemática afectiva del niño de tres a seis años
- - - La socialización fuera de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESARROLLO SEXUAL Y MORAL EN LA INFANCIA

- - La sexualidad
- - Estudios en el ámbito del desarrollo sexual
- - - El desarrollo psicosexual freudiano
- - Desarrollo sexual y de identidad de género en niños
- - - Fases del desarrollo sexual
- - Desarrollo moral
- - Teorías del desarrollo moral
- - - Piaget
- - - Kohlberg

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

- - La familia
- - - Tipos de familias
- - Importancia del contexto familiar
- - Funciones de la familia
- - - Función educadora de la familia
- - Estilos educativos en la familia
- - - Familia permisiva o sobreprotectora
- - - Familia autoritaria
- - - Familia indiferente o negligente
- - - Familia democrática o asertiva
- - Interacción entre familia y escuela

MÓDULO 2. SALUD Y PRIMEROS AUXILIOS EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CUIDADOS INMEDIATOS DEL RECIÉN NACIDO

- - Procedimientos rutinarios
- - Cuidados del recién nacido después del parto vaginal
- - Características fisiológicas y neurológicas del recién nacido
 - - - Exploración física
 - - - Exploración neurológica
- - Pronóstico del prematuro
- - Recién nacidos distróficos PEG o RCIU
- - Gemelaridad
- - Desarrollo orgánico del niño
 - - - El peso
 - - - La talla
- - Desarrollo dentario
- - Secreción salivar, babeo
- - Evolución de la eliminación urinaria

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NECESIDADES INFANTILES PRIMARIAS

- - Introducción a las necesidades infantiles
- - Alimentación
- - Aseo e higiene
- - Descanso y sueño
- - Vestido, calzado y otros objetos de uso personal
- - Salud y enfermedad
- - Pautas de intervención, según edad
- - Instalaciones y materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALIMENTACIÓN PARA LA ETAPA INFANTIL

- - Alimentación para bebés de 1 a 2 años
- - Alimentación para niños de 2 a 3 años
- - Alimentación del niño preescolar
- - El desayuno de los niños
- - La merienda para los niños

Auxiliar de Guardería

- - La cena de los niños
- - Alimentación de verano para los niños
- - Alimentación de otoño para los niños
- - Alimentación vegetariana y niños
- - Lactancia natural
- - Lactancia artificial
- - Cantidad del biberón
- - Tipos de leche artificial
- - Tipos de biberón y tetinas
- - Lactancia mixta
- - La alimentación en función de la edad

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ENFERMEDADES DEL RECIÉN NACIDO

- - El recién nacido: pretérmino y término
- - - Características de los recién nacidos
- - Enfermedades del recién nacido
- - - Trastornos respiratorios
- - - Trastornos digestivos
- - - Anomalías de los testículos
- - - Trastornos de la sangre y el metabolismo
- - - Infecciones congénitas
- - - Luxación congénita de la cadera
- - - Espina bífida
- - Enfermedades en la infancia
- - - Enfermedades infecciosas
- - - Trastornos dermatológicos
- - - Trastornos oftalmológicos
- - - Trastornos digestivos
- - - Trastornos de la vía respiratoria
- - - Trastornos hormonales
- - - Trastornos neurológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ACCIDENTES Y PRIMEROS AUXILIOS EN LA INFANCIA

Auxiliar de Guardería

- - Factores desencadenantes de los accidentes infantiles
- - - El niño
- - - Medio ambiente y humano
- - - Medio ambiente espacial y temporal
- - - Medio ambiente material y agente vulnerable
- - Prevención de los accidentes infantiles
- - - Prevención general
- - - Prevención específica en los distintos periodos de la infancia
- - - Prevención de lesiones durante la lactancia
- - Marco legislativo sobre seguridad infantil
- - Norma de seguridad e higiene aplicadas al técnico/técnica
- - Peligros y accidentes en la infancia
- - - Heridas y hemorragias
- - - Quemaduras
- - - Congelaciones
- - - Traumatismos
- - - Intoxicaciones y envenenamientos
- - - Asfixias
- - - Parada cardiaca
- - - Alteraciones circulatorias
- - - Picaduras, mordeduras y otras lesiones producidas por animales
- - - Traumatismos oculares.

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ATENCIÓN TEMPRANA

- - ¿Qué es la Atención Temprana?
- - - Orígenes
- - - Concepto de la Atención Temprana
- - - Objetivos de la Atención Temprana
- - Principios básicos de la Atención Temprana
- - Niveles de intervención en la Atención Temprana
- - - Prevención Primaria
- - - Prevención Secundaria

- - - Prevención Terciaria

MÓDULO 3. EL PAPEL DE LA GUARDERÍA EN LA INFA

UNIDAD DIDÁCTICA 15. ASPECTOS FORMALES DE LA GUARDERÍA

- - Desarrollo histórico de la educación infantil
- - - Concepto e instituciones de educación infantil
- - - Precedentes teóricos
- - - Primeras instituciones
- - Organización de profesionales en la guardería
- - Perfiles profesionales en la guardería
- - - Competencias genéricas
- - - Competencias específicas
- - - Formación reglada recomendable
- - - Formación Profesional para el Empleo
- - - Formación Transversal
- - - Formación Específica
- - Funciones del personal en guarderías

UNIDAD DIDÁCTICA 16. PEDAGOGÍA EN LA ESCUELA INFANTIL

- - Aportaciones pedagógicas a la educación infantil
- - - Características fundamentales de la Escuela Nueva
- - - Principales escuelas
- - Principios didácticos fundamentales de la educación
- - - El principio de actividad
- - - Principio de creatividad
- - - Principio vivencial
- - - Principio de globalización
- - - Principio de normalización
- - - Principio de individualización
- - - Otros principios
- - Programación curricular infantil
- - - Características y funciones de la programación
- - - Los objetivos de la programación

Auxiliar de Guardería

- - - Los contenidos de la programación
- - - Las actividades de la programación
- - - La metodología de la programación
- - - Tipos de programación
- - La organización del espacio y tiempo
- - - Tipos de espacios
- - - Organización del tiempo
- - - Recursos para crear distintos espacios
- - El periodo de adaptación
- - - Adaptación del niño
- - - Organización del periodo de adaptación
- - Contenidos del proyecto curricular
- - - Expresión oral
- - - Expresión gráfica
- - - Expresión lógico-matemática
- - - Expresión corporal y musical
- - - Expresión artística

UNIDAD DIDÁCTICA 17. RINCONES Y TALLERES EDUCATIVOS

- - Organización de los espacios
- - Los rincones educativos
- - - Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
- - - Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
- - - Actividades a realizar en los rincones
- - - Materiales a utilizar y temporalización
- - Los talleres educativos
- - - Posibles talleres en el aula de Educación Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 18. INFLUENCIA E INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO FAMILIAR

- - Introducción
- - Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
- - - Estructura familiar y desarrollo infantil
- - - Clima familiar y desarrollo infantil

Auxiliar de Guardería

- - - Estilo educativo y desarrollo infantil
- - El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil
- - La intervención familiar
- - Los programas o modelos de intervención
- - - Cuidadores habituales
- - - Percepción de autocompetencia
- - - Sistema familiar
- - - Sistema profesional
- - Estrategias de intervención
- - Propuestas de actuación
- - - Programa de acogida
- - - Programa de seguimiento individual
- - - Programas grupales