



# PROGRAMA FORMATIVO

**Especialista en Atención a Alumnos  
Inmigrantes + Atención a la Diversidad en  
Centros Educativos (Doble Titulación con 5  
Créditos ECTS)**

Especialista en Atención a Alumnos Inmigrantes + Atención a la Diversidad en Centros Educativos (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

## Especialista en Atención a Alumnos Inmigrantes + Atención a la Diversidad en Centros Educativos (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Duración: 305 horas

Precio: 260 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Si trabaja en el sector de la educación y quiere conocer los aspectos fundamentales para la atención a alumnos inmigrantes este es su momento, con el Curso de Especialista en Atención a Alumnos Inmigrantes + Atención a la Diversidad en Centros Educativos (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta labor con éxito. El Curso ofrece una formación básica sobre la materia. Este Curso de Especialista en Atención a Alumnos Inmigrantes + Atención a la Diversidad en Centros Educativos (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) pone de manifiesto diversas reflexiones en torno a la experiencia y práctica docente con alumnos inmigrantes y diversidad en centros educativos. Cómo los docentes van a tomar con decisiones metodológicas eficaces que se integren los principios de la educación intercultural, para la formación de futuros maestros.

### A quién va dirigido

## Especialista en Atención a Alumnos Inmigrantes + Atención a la Diversidad en Centros Educativos (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

El Curso de Especialista en Atención a Alumnos Inmigrantes + Atención a la Diversidad en Centros Educativos (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) está dirigido a todos aquellos profesionales relacionados con el mundo de la educación que quieran adquirir conocimientos sobre las actuaciones a seguir en las aulas en las que cursen alumnos inmigrantes. Además es interesante para aquellas personas que deseen especializarse en educación a alumnos inmigrantes.

### Objetivos

- Realizar una aproximación teórica al concepto de atención a la diversidad y la forma en la que se trabaja en el aula.
- Conocer e identificar las necesidades educativas especiales en función de las características del alumnado.
- Adquirir conocimientos sobre las principales medidas preventivas y programas relacionados con la atención a la diversidad.
- Conocer los diferentes recursos técnicos y metodológicos utilizados en la aplicación de programas de prevención e intervención.
- Aprender los conceptos básicos en torno a la competencia intercultural
- Conocer las lenguas y culturas maternas como factor de integración
- Conocer las notas sobre la interculturalidad en el sistema educativo
- Aprender los objetivos sobre la adaptación de materiales como nexo conductor de la actividad docente del profesorado ATAL
- Conocer el Tratamiento de las lenguas en los procesos de acogida

### Para que te prepara

Este Curso de Especialista en Atención a Alumnos Inmigrantes + Atención a la Diversidad en Centros Educativos (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le prepara para conocer a fondo la educación en la que se encuentran alumnos inmigrantes, puesto que se deberá ajustar la formación académica y la demanda laboral debido a la competencia intercultural en las aulas en las que se habla español.

## Salidas laborales

Docencia / Educación / Atención a alumnos inmigrantes / Centros educativos / Profesorado.

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Atención a Alumnos Inmigrantes expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Atención a la Diversidad en Centros Educativos por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Jun. Resolución 6049)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Especialista en Atención a Alumnos Inmigrantes + Atención a la Diversidad en Centros Educativos (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. ATENCIÓN A ALUMNOS INMIGRANTES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA FORMACIÓN DEL MAESTRO PARA LAS AULAS TEMPORALMENTE ADAPTACIÓN LINGÜÍSTICA (ATAL): UNA PROPUESTA DE AJUSTAR LA

- - FORMACIÓN ACADÉMICA Y LA DEMANDA LABORAL
- - Introducción
- - El funcionamiento de las ATAL y la formación de los futuros maestros
- - Objetivos e hipótesis de los proyectos
- - Metodología
  - Participantes en el proyecto
  - Instrumento de la investigación
  - Métodos de análisis
- - Análisis y discusión de los resultados
- - Alumnado extranjero en España: datos estadísticos
- - Datos estadísticos sobre la evolución de las ATAL
- - Conclusiones
- - Apéndice 1. Cuestionario 2
- - Apéndice 2. Datos estadísticos sobre las aulas ATAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA COMPETENCIA INTERCULTURAL EN EL AULA DE ESPAÑA PARA ESCOLARES INMIGRANTES

- - Conceptos básicos en torno a la competencia intercultural
- - La competencia intercultural en algunos documentos básicos en la enseñanza como el MCER, la AEI y el PCIC
- - Orientaciones didácticas básicas para trabajar la competencia intercultural en el aula

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. AGRUPACIONES ESCOLARES CON ALTA PROPORCIÓN DE ALUMNADO INMIGRANTE. ¿GUETO O REFUGIO?

- - Introducción
- - Guetización escolar o realidad llena de posibilidades
- - Éxito escolar frente al determinismo y al concepto asistencial de la enseñanza
- - Conclusiones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LENGUA Y CULTURA MATERNA EN LA ESCUELA MULTICULTURAL EN ESPAÑA Y LA INTRODUCCIÓN

## Especialista en Atención a Alumnos Inmigrantes + Atención a la Diversidad en Centros Educativos (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Respuesta de la escuela española ante el aumento del alumnado de origen diverso
- - La escuela vasca ante el reto de la multiculturalidad
- - Políticas interculturales en tres colegios del multicultural barrio bilbaíno de San Francisco
- - La lengua de la escuela como factor de integración
- - Tratamiento de las lenguas en los procesos de acogida
- - La Resolución del Parlamento Europeo, de 2 de abril de 2009, sobre la educación de los hijos de los inmigrantes y las conclusiones del Consejo Europeo (2009)
- - Aspiraciones de la escuela inclusiva y prácticas escolares
- - Dos casos de acogida de dos alumnas en segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria en diferentes localidades de Guipúzcoa
- - El reto de atender a alumnos inmigrantes en la sociedad española
- - Las lenguas y culturas maternas como factor de integración
- - Algunas sugerencias a modo de conclusión

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. FACTORES MOTIVACIONALES EN ALUMNOS INMIGRANTES EL ESPAÑOL Y EL INGLÉS EN EL EJIDO (ALMERÍA)

- - Introducción
- - Marco teórico
- - - La motivación
- - - Motivación y el aula de lengua extranjera
- - Parte metodológica
- - - Contexto y muestra del estudio
- - - El contexto específico: CEIP José Salazar
- - Objetivos
- - Análisis de datos y resultados
- - Conclusiones

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. NOTAS SOBRE EL COMPONENTE INTERCULTURAL EN LOS MANUALES DE ESPAÑOL PARA NIÑOS Y JÓVENES

- - Introducción
- - Notas sobre la interculturalidad y la educación
- - Notas sobre la interculturalidad en el sistema educativo andaluz
- - Análisis descriptivo y analítico de los materiales
- - Conclusiones

## Especialista en Atención a Alumnos Inmigrantes + Atención a la Diversidad en Centros Educativos (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS TEXTOS DISCONTINUOS COMO MATERIAL PARA LA ENSEÑANZA ORAL DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA EN EL AULA TEMPO ADAPTACIÓN LINGÜÍSTICA

- - Introducción
- - El Marco común europeo de referencia: la competencia comunicativa, la competencia intercultural y la tipología de textos
  - - - La competencia comunicativa
  - - - La competencia intercultural
  - - - La tipología de textos
- - Los documentos auténticos
- - Recopilación de textos discontinuos y propuesta metodológica
- - Aplicación de textos discontinuos
- - Relación de textos discontinuos y su aplicación en las ATAL
- - Conclusiones

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROPUESTA DIDÁCTICA: LA ADAPTACIÓN DE MATERIALES NEXO CONDUCTOR DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO ATAL

- - Introducción
- - Objetivos
- - Contenidos
- - Metodología
- - Evaluación
- - Conclusiones

## PARTE 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS

- - Atención a la diversidad: concepto y origen en el sistema educativo
- - Atención a la diversidad y normativa actual
- - Necesidades educativas específicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

- - ¿Qué es educar en la diversidad?
- - Inteligencia y aptitudes
- - Estilos cognitivos de aprendizaje
- - Autoestima
- - Intereses y motivaciones

## Especialista en Atención a Alumnos Inmigrantes + Atención a la Diversidad en Centros Educativos (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Cultura
- - Conociendo a nuestro alumnado

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DE CONDUCTA

- - ¿Qué son las dificultades de aprendizaje?
- - Manifestaciones asociadas a las dificultades de aprendizaje.
- - Dificultades de aprendizaje: Lectura, Escritura y Cálculo
- - Implicaciones educativas
- - ¿Qué son los trastornos de conducta?

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. N.E.E.: ALUMNOS CON SOBREDOTACIÓN

- - Definición
- - Características alumnos/as superdotados
- - ¿Cómo identificar al alumnado con sobredotación dentro del aula?
- - Dificultades del alumnado con sobredotación en el contexto escolar
- - Intervención educativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. N.E.E.: DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PCI, SÍNDROME DE DOWN, AUTISMO, OTROS TRASTORNOS

- - Discapacidad Intelectual
- - Síndrome de Down
- - Parálisis cerebral infantil
- - Autismo
- - Otros trastornos
- - Respuestas educativas

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. N.E.E.: DÉFICIT SENSORIALES : DEFICIENCIA VISUAL E HIPOACÚSTICA

- - Deficiencia visual
- - Discapacidad auditiva
- - Respuestas educativas

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - Medidas de atención a la diversidad
- - Medidas ordinarias de atención a la diversidad
- - Medidas extraordinarias de atención a la diversidad

## Especialista en Atención a Alumnos Inmigrantes + Atención a la Diversidad en Centros Educativos (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - El plan de atención a la diversidad
- - Medidas de atención a la diversidad en otros contextos
- - Evaluación de los efectos