



# PROGRAMA FORMATIVO

**Animación Físico-Deportiva y Recreativa  
(Online) (CARNÉ DE FEDERADO) (Dirigida a  
la Acreditación de las Competencias  
Profesionales R.D. 1224/2009)**

## Animación Físico-Deportiva y Recreativa (Online) (CARNÉ DE FEDERADO) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

Duración: 590 horas

Precio: 399 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

En el ámbito del mundo de las actividades físicas y deportivas, es necesario conocer los diferentes campos de la animación físico-deportiva y recreativa. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos relacionados con los proyectos de animación físico-deportivos y recreativos, los eventos, actividades y juegos para la animación, los talleres y actividades culturales con fines de animación turística y recreativa, las veladas y espectáculos con fines de animación y nociones básicas en primeros auxilios. La Federación Española de Fitness acredita únicamente los contenidos referidos a la actividad física, cualquier mención a aspectos técnicos- tácticos queda fuera de sus competencias y de la acreditación.

### A quién va dirigido

## Animación Físico-Deportiva y Recreativa (Online) (CARNÉ DE FEDERADO) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

Este curso está dirigido a los profesionales del mundo de las actividades físicas y deportivas, concretamente en animación físico-deportiva y recreativa, dentro del área profesional de las actividades físico-deportivas recreativas, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con los proyectos de animación físico-deportivos y recreativos, los eventos, actividades y juegos para la animación, los talleres y actividades culturales con fines de animación turística y recreativa, las veladas y espectáculos con fines de animación y nociones básicas en primeros auxilios.

### Objetivos

- Elaborar, gestionar, promocionar y evaluar proyectos de animación físico-deportivos y recreativos.
- Organizar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa para todo tipo de usuarios.
- Organizar y desarrollar actividades culturales con fines de animación turística y recreativa.
- Organizar y desarrollar veladas y espectáculos con fines de animación.
- Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia.

### Para que te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Certificado de Profesionalidad AFDA0211 Animación Físico-Deportiva y Recreativa, certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

### Salidas laborales

## Animación Físico-Deportiva y Recreativa (Online) (CARNÉ DE FEDERADO) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

Desarrolla su actividad profesional tanto en el ámbito público, ya sean administraciones generales, autonómicas o locales, organizaciones no gubernamentales, fundaciones, así como en entidades de carácter privado, ya sean grandes, medianas o pequeñas empresas que ofrezcan servicios turísticos y de animación deportiva. Su actividad se desarrolla en pistas polideportivas, entornos naturales y locales acondicionados, en ayuntamientos, empresas de servicios deportivos, empresas de turismo activo, empresas turísticas, hoteles, campings, balnearios, campamentos, empresas de mantenimiento de infraestructuras y/o gestión deportiva, clubes y asociaciones deportivo-recreativas y de ocio, gimnasios, comunidades de vecinos, centros educativos e instalaciones afines.

## Titulación

TITULACIÓN de haber superado la FORMACIÓN NO FORMAL que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Certificado de Profesionalidad AFDA0211 Animación Físico-Deportiva y Recreativa, regulada en el Real Decreto 1076/2012, de 13 de Julio, del cual toma como referencia la Cualificación Profesional AFD509\_3 Animación Físico-Deportiva (Real Decreto 146/2011, de 4 de Febrero). Titulación Profesional Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Acreditada por la FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FITNESS (FEF) a la que va a poder acceder como Federado recibiendo un título de Monitor de Actividades Físicas y Deportivas con un carné de Federado de Monitor de Actividades Físicas y Deportivas, además una vez finalizada la formación, el alumno pasará a formar parte del Registro Español de Profesionales del Ejercicio (ESREPs) que recoge a los profesionales del ejercicio, estableciendo un ESTÁNDAR DE CALIDAD y un REGISTRO PROFESIONAL para garantizar un asesoramiento seguro y efectivo de los clientes usuarios de instalaciones fitness por PROFESIONALES CUALIFICADOS. La Federación Española de Fitness acredita únicamente los contenidos referidos a la actividad física, cualquier mención a aspectos técnicos- tácticos queda fuera de sus competencias y de la acreditación. De acuerdo a la Instrucción de 22 de marzo de 2022, por la que se determinan los criterios de admisión de la formación aportada por las personas solicitantes de participación en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. EUROINNOVA FORMACIÓN S.L. es una entidad participante del fichero de entidades del Sepe, Ministerio de Trabajo y Economía Social.

# Animación Físico-Deportiva y Recreativa (Online) (CARNÉ DE FEDERADO) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)



## EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

## Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Punt. Resolución 5048)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'MF0272\_2 Primeros Auxilios'
- Manual teórico 'MF1658\_3 Proyectos de Animación Físico-Deportivos y Recreativos'
- Manual teórico 'UF1937 Organizar y Gestionar Eventos, Actividades y Juegos para Animación Fís
- Manual teórico 'UF1938 Dirigir y Dinamizar Eventos, Actividades y Juegos para Animación Físico
- Manual teórico 'UF1939 Concretar y Organizar Veladas, Espectáculos y Eventos con Fines de Ani
- Manual teórico 'UF1940 Dirigir y Conducir Veladas y Espectáculos con Fines de Animación'
- Manual teórico 'MF1095\_3 Talleres y Actividades Culturales con Fines de Animación Turística y R

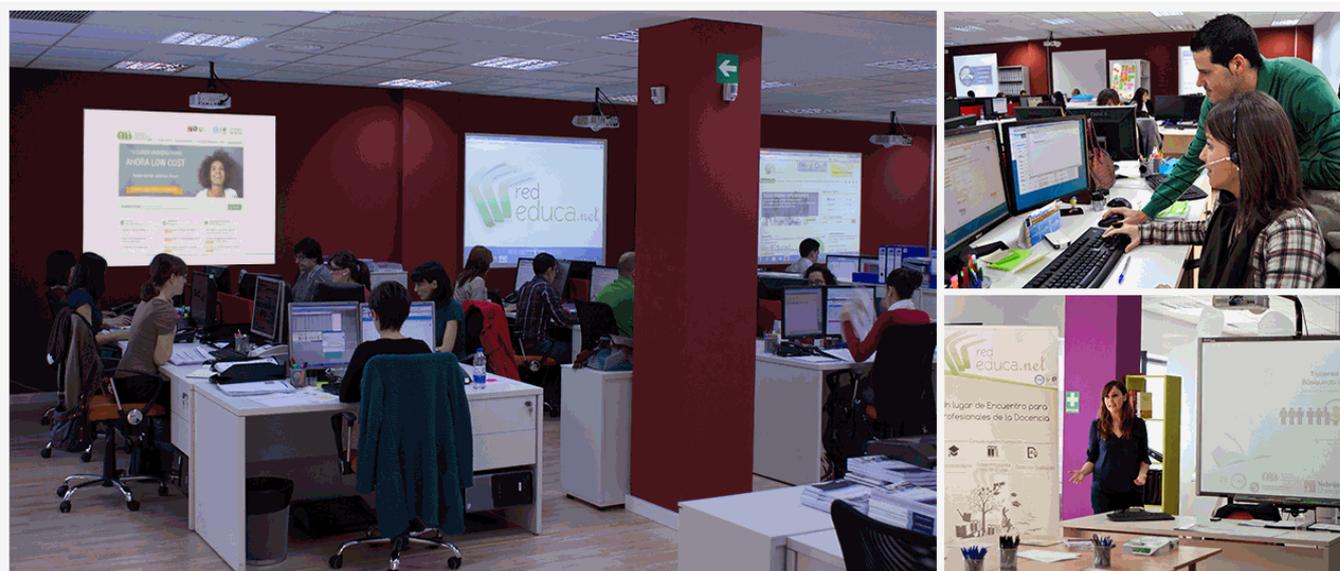


## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Animación Físico-Deportiva y Recreativa (Online) (CARNÉ DE FEDERADO) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### **MÓDULO 1. MF1658\_3 PROYECTOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVAS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTECEDENTES, SITUACIÓN Y EVOLUCIÓN EN ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA.**

- - Aspectos históricos y conceptuales
- - Características de la animación físico-deportiva
- - Entidades y empresas de animación físico-deportiva
- - El animador físico-deportivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRAMACIÓN Y DISEÑO DE PROYECTOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA.**

- - Elaboración del análisis prospectivo
- - Diseño de proyectos de animación físico-deportivos y recreativos
- - Métodos de seguimiento y evaluación
- - Técnicas de promoción y comunicación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES EN PROYECTOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS.**

- - Espacios e instalaciones para el desarrollo de proyectos de animación físico-deportiva
- - Entidades, organismos y empresas de animación físico-deportiva
- - Recursos humanos, gestión, perfiles y formación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVOS.**

- - El proceso evaluador
- - Técnicas e instrumentos para la evaluación de proyectos de animación
- - La elaboración del informe de evaluación:

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTO Y REGISTRO DE INFORMES EN PROYECTOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS**

- - Estadística aplicada al tratamiento de datos y elaboración de informes en el contexto de la animación físico-deportiva y recreativa
- - Recursos informáticos aplicados al tratamiento de datos y elaboración de informes en el contexto de la animación físico-deportiva y recreativa

## **MÓDULO 2. MF1659\_3 EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA**

### **UNIDAD FORMATIVA 1. UF1937 ORGANIZAR Y GESTIONAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS DE ANIMACIÓN.**

- - Interpretación de los elementos programáticos en proyectos de animación físico-deportivos y recreativos
- - Interpretación de los elementos programáticos
- - Características y expectativas de los usuarios
- - Estrategias para la creación de un clima de trabajo positivo y gratificante
- - Criterios para la propuesta de actividades alternativas, en función de las características de los usuarios

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. COLECTIVOS ESPECIALES (PERSONAS MAYORES, PERSONAS CON DISCAPACIDAD, ENFERMOS DE LARGA DURACIÓN, MUJERES EMBARAZADAS, PERSONAS EN RIESGO SOCIAL) EN LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS DE ANIMACIÓN**

- - Autonomía personal
- - Características y necesidades básicas de los diferentes colectivos especiales
- - Técnicas de comunicación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESPACIOS ABIERTOS, INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES EN ANIMACIÓN CON ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.**

- - Disponibilidad e idoneidad de los recursos, espacios e instalaciones
- - Uso y aplicación de los recursos materiales en animación físico-deportiva
- - Barreras arquitectónicas y criterios para la adaptación
- - Mantenimiento Preventivo
- - Mantenimiento operativo
- - Mantenimiento correctivo

### **UNIDAD FORMATIVA 2. UF1938 DIRIGIR Y DINAMIZAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS JUEGOS EN LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA.**

- - El juego como soporte básico en animación físico-deportiva y recreativa
- - Juegos y actividades físico-deportivas y recreativas deportivas
- - Clasificación de los juegos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PROCESO DE COMUNICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS DE ANIMACIÓN.**

## Animación Físico-Deportiva y Recreativa (Online) (CARNÉ DE FEDERADO) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

- - Necesidades personales y sociales en el ámbito de la animación y recreación
- - Elementos de la comunicación: emisor, mensaje, receptor, canal utilizado.
- - Dificultades comunicativas más habituales en actividades de animación y recreación
- - Estrategias y técnicas para fomentar y facilitar la comunicación en animación
- - Procesos de comunicación en situaciones de reclamación del usuario
- - Estrategias del animador para motivar y animar en la interacción grupal

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LOS JUEGOS Y ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS DE ANIMACIÓN.

- - Desarrollo evolutivo
- - Sociología del ocio y la actividad físico-deportiva y recreativa
- - Estrategias y pautas para favorecer la participación e implicación de los usuarios en actividades de animación
  - - Características psicoafectivas de personas pertenecientes a colectivos especiales
  - - Imagen y talante del animador:
  - - Habilidades psicológicas susceptibles de desarrollo en el ámbito de la animación

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE SESIONES DE JUEGOS Y ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA.

- - Componentes del servicio de atención al cliente: Cortesía, credibilidad, comunicación, accesibilidad, comprensión, profesionalismo, capacidad de respuesta, fiabilidad.
- - Estrategias metodológicas específicas y adaptadas de dirección y dinamización de sesiones de juegos y actividades de animación físico-deportiva y recreativa
- - Estrategias del animador para motivar y animar en la interacción grupal
- - Dinamización de eventos y actividades de animación físico-deportiva y recreativa
- - Dinámica de grupos en animación físico-deportiva y recreativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN Y CONTROL EN ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS DE ANIMACIÓN.

- - Técnicas e instrumentos para la evaluación de proyectos de animación
- - Aplicación de instrumentos específicos de evaluación
- - Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación.
- - Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación
- - La observación como técnica básica de evaluación
- - Análisis de datos obtenidos.
- - Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguridad y conservación de informes y documentos.
- - Normativa vigente de protección de datos.

## Animación Físico-Deportiva y Recreativa (Online) (CARNÉ DE FEDERADO) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

- - Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad.

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. SEGURIDAD Y PREVENCIÓN EN ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y DE ANIMACIÓN

- - Medidas de prevención de riesgos, de protección medioambiental, de seguridad y salud en instalaciones deportivas y espacios de aire libre en actividades y eventos de animación.
- - Evacuación preventiva y de emergencia en instalaciones deportivas y en el entorno natural.
- - Legislación básica sobre seguridad y prevención.

## MÓDULO 3. MF1095\_3 TALLERES Y ACTIVIDADES CULTURALES CON FINES DE ANIMACIÓN TURÍSTICA Y RECREATIVA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROGRAMACIÓN Y DISEÑO DE TALLERES Y ACTIVIDADES CULTURALES Y RECREATIVAS

- - Interpretación de una programación general de animación turística y recreativa
- - Programación y diseño de talleres y actividades culturales
- - Programas específicos de talleres y actividades según el tipo de instalación, medios disponibles y tipología de los clientes

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECURSOS CULTURALES EN EL ÁMBITO DE LA ANIMACIÓN TURÍSTICA Y RECREATIVA

- - Identificación y aplicación
- - Fuentes de información para la selección y análisis de los recursos culturales del entorno
- - Intereses culturales y expectativas de los usuarios y ámbito de desarrollo de la animación turística y recreativa
- - Pautas para relacionar recursos culturales identificados con su utilización en animación turística y recreativa
- - Elaboración de fichas técnicas
- - Técnicas artesanas
- - Gastronomía local
- - Folclore local y regional
- - Dramatizaciones y representaciones escénicas
- - Recursos del patrimonio histórico-artístico
- - Otros recursos culturales

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. SELECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y ESPACIOS.

- - Verificación y adaptación de los recursos materiales

## Animación Físico-Deportiva y Recreativa (Online) (CARNÉ DE FEDERADO) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

- - Criterios de utilización segura y procedimientos para la supervisión de los recursos materiales de animación
- - Accesibilidad en instalaciones y espacios abiertos
- - Instalaciones y establecimientos turísticos
- - Características tipo de una instalación turística para el desarrollo de programas animación con actividades y talleres culturales y recreativos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE TALLERES Y ACTIVIDADES CULTURALES EN EL MARCO DE ESTABLECIMIENTOS DE ACTIVIDADES TURÍSTICAS Y RECREATIVAS**

- - Análisis de los intereses y necesidades culturales de los distintos colectivos de en establecimientos de actividades turísticas y recreativas
- - Conocimiento de la normativa reguladora de la profesión de guía turístico en la donde se prevea realizar la actividad
- - Metodología para la planificación de los talleres y las actividades
- - Criterios para la adaptación de las actividades recreativas en función de las características y necesidades de los clientes, espacios y medios materiales disponibles
- - Aplicación de técnicas de promoción y comunicación
- - Realización de diferentes talleres y actividades culturales ejecutables en el marco alojamiento turístico
- - Desarrollo práctico de los talleres y actividades culturales
- - Desarrollo práctico de salidas o excursiones turísticas y recreativas
- - Estrategias metodológicas específicas y adaptadas de dirección y dinamización talleres y actividades culturales en el ámbito del turismo y la recreación
- - Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de talleres y actividades culturales contextos turísticos y recreativos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS DE ACTIVIDADES CULTURALES EN CONTEXTOS TURÍSTICOS Y RECREATIVOS.**

- - Técnicas de diseño de instrumentos específicos de evaluación de actividades culturales
- - Aplicación de instrumentos y materiales específicos de evaluación de actividades culturales
- - Instrumentos y medios de evaluación más habituales en el desarrollo de actividades culturales en contextos turísticos y recreativos
- - Detección de necesidades de mejora derivadas de la evaluación de actividades
- - Elaboración de informes: finalidad, estructura y presentación

## **MÓDULO 4. MF1096\_3 VELADAS Y ESPECTÁCULOS CON FINES DE ANIMACIÓN**

### **UNIDAD FORMATIVA 1. UF1939 CONCRETAR Y ORGANIZAR VELADAS, ESPECTÁCULOS Y EVENTOS CON FINES DE ANIMACIÓN**

## Animación Físico-Deportiva y Recreativa (Online) (CARNÉ DE FEDERADO) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCRECIÓN DE VELADAS Y ESPECTÁCULOS

- - Las veladas y espectáculos en el contexto de un proyecto de animación
- - Elementos de la programación, uso y combinación
- - Niveles de programación en la animación nocturna
- - Programación
- - Publicidad: métodos de captación:
- - Clasificación según tipología del colectivo destinatario
- - Clasificación según tipo de participación requerida: activa, pasiva o compartida
- - Diferentes tipos de veladas y espectáculos

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN DE VELADAS Y ESPECTÁCULOS CON FINE ANIMACIÓN.

- - Gestión, disponibilidad e idoneidad de los recursos humanos y materiales
- - Criterios de uso de los recursos materiales en veladas y espectáculos con fines animación
- - Cronograma y desarrollo organizativo
- - Cumplimentación de la Ficha Técnica de un montaje.

### UNIDAD FORMATIVA 2. UF1940 DIRIGIR Y CONDUCIR VELADAS Y ESPECTÁCULOS FINES DE ANIMACIÓN.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS DE EXPRESIÓN Y REPRESENTACIÓN.

- - Clasificación y características
- - Técnicas de expresión corporal
- - Técnicas de sonido
- - Técnicas de expresión oral
- - Técnicas de expresión musical

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS ESCENOGRÁFICAS Y DECORACIÓN DE ESPACIO

- - Clasificación y características
- - La puesta en escena
- - Etapas para la realización y producción de un montaje
- - Técnicas de iluminación
- - Técnicas de ambientación
- - Rotulación y grafismo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DE MAQUILLAJE Y DE CARACTERIZACIÓN

## Animación Físico-Deportiva y Recreativa (Online) (CARNÉ DE FEDERADO) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

- - Técnicas de maquillaje
- - El disfraz y el vestuario en los espectáculos
- - Estudio del vestuario escénico
- - Presupuestos
- - Mantenimiento del vestuario: los complementos o props

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIRECCIÓN Y CONDUCCIÓN DE VELADAS Y ESPECTÁCULOS

- - Criterios metodológicos en la dirección de veladas y espectáculos
- - Elaboración de guiones o scripts
- - Métodos de control de tiempos
- - Funciones del animador-showman
- - Trabajo en equipo
- - Supervisión del desarrollo de veladas y espectáculos

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN Y CONTROL EN VELADAS Y ESPECTÁCULOS ANIMACIÓN.

- - Métodos de evaluación
- - Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación.
- - Estrategias e instrumentos para evaluar
- - Pautas para el establecimiento de mecanismos de mejora de la actividad a partir de los resultados de la evaluación

## MÓDULO 5. MF0272\_2 PRIMEROS AUXILIOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE PRIMEROS AUXILIOS.

- - Conceptos.
- - Objetivos y límites de los Primeros Auxilios.
- - Aspectos ético-legales en el primer interviniente.
- - Actuación del primer interviniente.
- - Anatomía y fisiología básicas para Primeros Auxilios.
- - Técnicas de apoyo psicológico en Primeros Auxilios.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RCP BÁSICA Y OBSTRUCCIÓN DE LA VÍA AÉREA POR CUERPO EXTRAÑO.

- - La cadena de supervivencia.
- - RCP básica.
- - RCP básica en casos especiales.

## Animación Físico-Deportiva y Recreativa (Online) (CARNÉ DE FEDERADO) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

- - Obstrucción de vía aérea.
- - Aplicación de oxígeno.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS Y MANIOBRAS DE LA PRIMERA ASISTENCIA AL ACCIDENTADO.**

- - El paciente traumático.
- - Traumatismos en extremidades y partes blandas.
- - Trastornos circulatorios.
- - Lesiones producidas por calor o frío.
- - Picaduras.
- - Urgencias médicas.
- - Intervención prehospitalaria en ahogamientos y lesionados medulares en el medio acuático.
- - El botiquín de Primeros Auxilios y la enfermería.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASISTENCIA A VÍCTIMAS CON NECESIDADES ESPECIALES, EMERGENCIAS COLECTIVAS Y CATÁSTROFES.**

- - Víctimas con necesidades especiales.
- - Sistemas de emergencia.
- - Accidentes de tráfico.
- - Emergencias colectivas y catástrofes.