



PROGRAMA FORMATIVO

Psicología del Adolescente (Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS)

Psicología del Adolescente (Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS)

Duración: 125 horas

Precio: 165 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Este CURSO HOMOLOGADO EN PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE le ofrece una formación especializada en la materia. La adolescencia se puede definir como el periodo de la vida que abarca desde los diez años hasta los veinte. Es una etapa caracterizada por el crecimiento de la persona, un periodo lleno de cambios psicológicos, físicos y sociales, que repercuten en la vida del sujeto, en la que el niño pasa a convertirse en adulto. La adolescencia se caracteriza por ser un periodo del desarrollo en el que se producen diversos y rápidos cambios, muy significativos para la persona, que se traducen en alteraciones y modificación importante en la personalidad y en la dificultad de establecer relaciones adaptativas con su entorno, sobre todo con los adultos. El objetivo del curso de psicología del adolescente pretende dar a conocer las características principales de este periodo de vida y la repercusión social y psicológica que tiene sobre el sujeto, ofrece un amplio conocimiento sobre los cambios psicológicos, físicos y sociales y cómo estos influyen en el comportamiento, aprendizaje, socialización... del niño. ES UN CURSO HOMOLOGADO BAREMABLE PARA OPOSICIONES.

A quién va dirigido

El presente CURSO ONLINE HOMOLOGADO EN PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE está dirigido a aquellas personas relacionadas e implicadas con los ámbitos de conocimiento de Psicología, Psicopedagogía, Pedagogía, Ciencias Sociales y quieren adquirir conocimientos sobre la psicología adolescente y sus características. Además de esto, es especialmente interesante para aquellas personas que quieran especializarse en psicología adolescente, ya que ofrece una amplia visión de lo que caracteriza este periodo y por qué es un cambio o periodo crítico en el sujeto, y/o quieran conseguir una TITULACIÓN UNIVERSITARIA HOMOLOGADA.

Objetivos

- Determinar las características del periodo de la adolescencia.
- Conocer los cambios cognitivos, sociales, emocionales y físicos, que caracterizan este periodo.
- Conocer los trastornos psicopatológicos más frecuentes durante la adolescencia.
- Describir las pruebas utilizadas para el diagnóstico de trastornos en la adolescencia.
- Delimitar el problema de las adicciones.
- Profundizar en los problemas de violencia y delincuencia en menores.

Para que te prepara

El presente CURSO ONLINE HOMOLOGADO EN PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE te prepara para conocer a fondo el ámbito de la psicología del adolescente, adquiriendo los conocimientos necesarios para comprender y explicar esta etapa tan compleja por la que pasan los seres humanos, periodo de transición caracterizado por multitud de cambios que afectan a la conducta del niño. Se dan a conocer diferentes tipos de trastornos, así como el desarrollo de éstos durante este periodo y la repercusión de los mismos en la vida del niño. Además, el presente curso, te capacita para conocer los criterios diagnósticos de los problemas psicopatológicos más característicos en la adolescencia, con la finalidad de detectar, precozmente, diferentes tipos de problemas. El presente Curso Universitario de Psicología del Adolescente está Acreditado con 5 créditos Universitarios Europeos (ECTS), siendo baremable en bolsa de trabajo y concurso-oposición de la Administración Pública (Curso homologado para oposiciones del Ministerio de Educación, apartado 2.5, Real Decreto 276/2007).

Salidas laborales

Colegios, Centros Privados De Psicología, Centros De Menores, Clínicas.

Titulación

Titulación Universitaria en Psicología del Adolescente con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Jun. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

*Material*es didácticos

- Manual teórico 'Psicología del Adolescente'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Psicología del Adolescente (Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ADOLESCENCIA. EL ESTUDIO PSICOLÓGICO

- - La Adolescencia
- - Cambios característicos de la adolescencia
 - Cambios físicos
 - Cambios psicológicos
 - Cambios sociales
- - Teorías de la Adolescencia
 - Teoría de la adolescencia de Erikson
 - Teoría psicoanalítica de Freud
 - Escuela de Ginebra, Piaget
 - Perspectiva psicosociológica
 - Teoría focal de Coleman
 - Perspectiva de Stanley Hall
 - Visión de Peter Blos
 - Postulado de Havighurst
 - Teoría del Elkind

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO COGNITIVO Y DE LA PERSONALIDAD E IDENTIDAD EN LA ADOLESCENCIA

- - La adolescencia como período crítico del desarrollo
- - Desarrollo cognitivo
 - Procesos cognitivo
 - La cognición durante la adolescencia
- - Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
 - Definiciones de personalidad
 - Componentes de la personalidad
- - Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
 - Evolución y determinantes del autoconcepto y la autoestima durante la adoles
- - El desarrollo de la identidad personal
 - Desarrollo psicosocial de Erikson: desarrollo de la identidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL EN LA ADOLESCENCIA

- - Relaciones sociales
- - Relaciones familiares: estilos de crianza
- - - Estilos de crianza: influencia en el comportamiento
- - Las relaciones con los iguales: amistad en la adolescencia
- - - Influencia del grupo de iguales durante la adolescencia
- - El cambio en las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOPATOLOGÍA I. TRASTORNOS DE ANSIEDAD Y AFECTIVIDAD

- - La psicopatología
- - Trastornos emocionales: ansiedad
- - - Trastorno de ansiedad por separación
- - - Trastorno de ansiedad social (fobia social)
- - - Trastorno de estrés postraumático
- - - Trastorno de ansiedad generalizada
- - Trastornos de afectividad
- - - Trastorno de depresión mayor
- - - Distimia
- - - Trastorno bipolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOPATOLOGÍA II. OTROS TRASTORNOS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

- - El adolescente y problemas psicopatológicos
- - Trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta
- - - Trastorno negativista desafiante
- - - Trastorno explosivo intermitente
- - - Trastorno de la conducta
- - Déficit atención con hiperactividad
- - - Criterios diagnósticos según DSM-V
- - Trastornos de la conducta alimenticia
- - - Anorexia nerviosa
- - - Bulimia nerviosa
- - Disforia de género

- Criterios diagnósticos según DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO UTILIZADAS I

- La evaluación psicológica
- Los instrumentos de valuación psicológica
- Tipos de pruebas utilizadas
- IAC. Inventario de Adaptación de Conducta
- PSYMAS. Cuestionario de Madurez psicológica
- CACIA. Cuestionario de autocontrol infantil y adolescente
- ESPA29. Escala de Socialización Parental en la Adolescencia
- SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes
- PAI-A. Inventario de Evaluación de la Personalidad para Adolescentes
- BTDA-2. Batería de Tests para el Diagnóstico de los Adolescentes
- BFQ-NA. Cuestionario "Big Five" de Personalidad para Niños y Adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO UTILIZADAS II

- Otras pruebas utilizadas en psicología con adolescentes
- FRIDA. Factores de Riesgo Interpersonales para el Consumo de Drogas en Adolescentes
- CAPI-A. Cuestionario de Agresividad Premeditada e Impulsiva en Adolescentes
- TSA. Test de Siluetas para Adolescentes
- AF-5. Autoconcepto Forma
- STAXI-NA. Inventario de Expresión de Ira Estado-Rasgo en Niños y Adolescentes
- PICTA. Programa Preventivo sobre Imagen Corporal y Trastornos de la Alimentación
- ADITEC. Evaluación y Prevención de la Adicción a Internet, Móvil y Videojuego
- STAIC. Cuestionario de Ansiedad Estado-Rasgo en Niños
- CYBERBULLYING. Screening de Acoso entre Iguales
- Otras pruebas de evaluación utilizadas: test proyectivos
- Test de Rorschach
- Test del árbol
- Test del dibujo de la figura humana
- Test de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ADICCIONES

Psicología del Adolescente (Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS)

- - Conceptos básicos en drogodependencia
- - Las adicciones. Concepto de dependencia
- - - La dependencia
- - - El consumo de drogas en la adolescencia
- - - Trastornos relacionados con el consumo de sustancias según el DSM-V
- - - La prevención
- - Clasificación de las drogas
- - - Tabaco
- - - Alcohol
- - - Cannabis
- - - Cocaína
- - Nuevas adicciones entre los adolescentes
- - Prevención y tratamiento en drogadicción
- - - Prevención
- - - Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROBLEMAS DE VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD. EN EL NÚCLEO FAMILIAR Y GRUPO DE IGUALES

- - La agresividad y violencia en la adolescencia
- - - Teorías de la agresividad
- - - La violencia en la adolescencia
- - - Factores de riesgo
- - Bullying
- - - Niños involucrados en el acoso
- - El ciberacoso

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DELINCUENCIA Y MENORES

- - Criminalidad y delincuencia
- - Factores de la delincuencia
- - - Factor político
- - - Factor cultural
- - - Factor económico
- - - Factor ecológico
- - Factores coyunturales

Psicología del Adolescente (Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS)

- - - El alcohol
- - - Sustancias estupefacientes
- - - Edad y sexo
- - Criminalidad y menores: delincuencia juvenil
- - Tipología y perfiles de los jóvenes en situación de riesgo
- - - Reacción social agresiva
- - - Reacción de huida
- - - Reacción antisocial
- - - Reacción de delincuencia de grupo
- - - Trastornos mentales