



PROGRAMA FORMATIVO

Experto en Evaluación de las Competencias Básicas

Más información en: www.rededuca.net
(+34) 958 050 202



Experto en Evaluación de las Competencias Básicas

Duración: 300 horas

Precio: 199 € *

Modalidad: A distancia

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Para la consecución de los fines de la educación, y a efectos de lo dispuesto en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de Mayo, de Educación (LOE) las Administraciones Educativas han elaborado un currículo educativo. Este es entendido como un conjunto de objetivos, competencias básicas, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación de cada una de las enseñanzas reguladas en la dicha Ley.

Con este curso el alumno aprenderá los conocimientos y las herramientas necesarias para diferenciar la evaluación por competencias de la evaluación clásica y reflexionar sobre qué implicaciones tienen para la práctica docente actualmente.

A quién va dirigido

El presente curso está dirigido a todos los profesionales de la docencia que deseen obtener los conocimientos y las herramientas necesarias para la Evaluación de las competencias básicas. De igual modo cualquier persona, docente o no, que desee adquirir estos mismos conocimientos.

Salidas laborales

Formación en general

Objetivos

- Aprender las principales características, elementos y técnicas de la evaluación de competencias
- Distinguir las distintas situaciones y contextos en las que se lleva a cabo la evaluación de las competencias
- Aprender las diferentes pruebas mediante las cuales se puede llevar a cabo la evaluación de las competencias
- Aprender las técnicas de evaluación formativa que podemos emplear para la valoración de las competencias básicas

Para que te prepara

El presente curso dotará al alumno de los conocimientos y las herramientas necesarias para diferenciar la evaluación por competencias de la evaluación clásica y reflexionar sobre qué implicaciones tiene para la práctica docente actualmente.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios.

Los materiales son de tipo monográfico, de sencilla lectura y de carácter eminentemente práctico. La metodología a seguir se basa en ir leyendo el manual teórico así como ir visionando las distintas lecciones que presenta el CDROM Multimedia, a la vez que se responden las distintas cuestiones y ejercicios que se incluyen dentro del cuaderno de evaluación.

Para su evaluación, el alumno/a deberá hacernos llegar en el sobre de franqueo en destino, dicho cuaderno de evaluación. La titulación será remitida al alumno/a por correo, una vez se haya comprobado el nivel de satisfacción previsto (75% de total de las respuestas).

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Evaluación de Competencias Básicas'
- Cuaderno de ejercicios
- CDROM 'Evaluación de las Competencias Básicas'
- Sobre a franquear en destino

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Experto en Evaluación de las Competencias Básicas

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de :

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

MÓDULO 1. NOCIONES BÁSICAS DE LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN DESDE LAS COMPETENCIAS

- - Introducción
- - Definición de competencias básicas, de evaluación y evaluación de competencias
- - Características de la Evaluación desde las competencias
- - Elementos
- - Situaciones y contextos
- - Conocimientos
- - Procesos implicados

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SITUACIONES, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

- - Introducción
- - Definición de técnicas e instrumentos de evaluación
- - Observación (Trabajo individual, Grupal, Actitudes)
- - Producciones: Trabajos, Tareas, Ideas
- - Pruebas Orales y Escritas

MÓDULO 2. EL APRENDIZAJE Y LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVALUACIÓN FORMATIVA COMO GARANTE DEL APRENDIZAJE PERMANENTE

- - Introducción
- - Clarificación de conceptos
- - Formulación de estrategias y técnicas de evaluación
- - Características de los instrumentos y procedimientos utilizados en la evaluación
- - Actividades de evaluación
- - Criterios de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS: AUTOEVALUACIÓN

- - Introducción
- - Enseñanza Centrada en el alumno

Experto en Evaluación de las Competencias Básicas

- - Ámbitos de educación
- - El papel del estudiante en la evaluación del aprendizaje
- - Consideraciones sobre la autoevaluación
- - Actividades de autoevaluación
- - La potenciación de la autoevaluación y su interacción con la evaluación continua
- - De la autoevaluación a la E-autoevaluación
- - Ejemplos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. REQUISITOS DE LAS ACTIVIDADES PARA EVALUAR

- - Introducción
- - Competencias básicas
- - Actividades de evaluación
- - Integrar los conocimientos y las destrezas
- - Solicitar respuestas complejas y creativas
- - Reestructurar lo aprendido para afrontar el problema
- - Responder a la situación o simulación propuesta
- - Elaboración de actividades para evaluar competencias
- - Ejemplos de actividades

MÓDULO 3. CRITERIOS RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA O MATERIA

- - Introducción a los criterios de evaluación
- - Criterios de evaluación: Área de Educación Primaria
- - Área de Educación Secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN DE LOS DESCRIPTORES

- - Descriptores
- - Criterios de evaluación
- - Procedimientos de evaluación
- - Instrumentos de evaluación
- - Criterios de calificación y promoción

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CRITERIOS DE ADQUISICIÓN DE CADA COMPETENCIA BÁSICA

Experto en Evaluación de las Competencias Básicas

- - La enseñanza y el aprendizaje
- - ¿Qué son estrategias de aprendizaje?
- - Tipos de estrategias de aprendizaje
- - Rol del docente y del alumno en la adquisición de cada competencia
- - Influencias de la enseñanza en la adquisición de la competencia de los alumnos
- - Enseñanza de las estrategias de adquisición
- - Dificultades en la adquisición de competencias
- - Formación docente
- - Criterios de adquisición de cada competencia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CRITERIOS DE SUPERACIÓN DEL ÁREA O MATERIA

- - Introducción
- - Criterios de superación del área o materia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE

- - Introducción
- - Evaluación de la práctica docente
- - Buenas prácticas docentes
- - Evaluación de la práctica docente en España